

**Отчет**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Тыретской средней общеобразовательной**  
**школы за 2017 – 2018 учебный год**

**Тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».**

Г.С. Рябец, директор МБОУ Тыретской  
средней общеобразовательной школы

Тема, над которой работал в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы, ведь инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области и вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В 2017-2018 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Методическая работа строилась в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2017-2018 учебный год.

На протяжении всего учебного года в школе действовало 4 методических объединения: МО начальных классов, МО гуманитарных наук, МО точных и естественных наук, МО технического, эстетического и физического воспитания. В течение 2017-2018 учебного года запланировано 4 предметных декады, все проведены. При их использовались разнообразные формы работы с обучающимися: открытые уроки, интегрированные внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы (кроссвордов, ребусов, викторин), выставки и другое.

В нашей школе созданы кадровые, обновлены материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Школа активно внедряет ФГОС второго поколения в 1-7 классах. В 1-2 классах - ФГОС для детей с ОВЗ.

Инновационная деятельность по внедрению ФГОС в образовательном пространстве нашей школы включает несколько этапов:

Один из этапов - обучения учителей по программе «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности учителя - предметника», освоение учителями компьютерной грамотности и использование ИКТ в учебном процессе. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, как по данной теме, так и по предмету с использованием ИКТ.

В школе ведется работа по созданию банка электронных портфолио педагогов, создаются мини-сайты (странички).

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали повышать свою квалификацию через дистанционные курсы, проходить тестирование, участвовать в вебинарах.

Педагоги используют ИКТ при проведении педсоветов, методсоветов, на заседаниях методических объединений, на открытых мероприятиях, творческих отчетах, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах, при проведении интегрированных уроков по предметам, во внеурочной деятельности и т.д. Например, для педагогов были проведены педсоветы «Инновационная деятельность в процессе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» (рассматривались «Инновационные технологии: работа в программе Plickers» и «Организация внеурочной деятельности как важное условие реализации ФГОС»); «Мастер-класс как эффективный метод обучения» (мастер-классе «Роза Гранди», где еще раз поработали с программой Microsoft Excel). Все анализы мониторингового исследования качества знаний обучающихся педагоги делают с

использованием ИКТ. 8 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе для учителей начальных классов «Творческая мастерская педагогов (Аукцион педагогических идей!)»; 3 педагога - в районный конкурс «Читающая мама – читающая страна»; 1 педагог - в районный конкурс «Выходные без цифровых»; 6 педагогов участвовали в районном конкурсе «Информационно – коммуникационные технологии в образовании – 2018»; 1 педагог в муниципальном конкурсе «Учитель года» и 1 педагог в муниципальном конкурсе «Классный руководитель»; 18 педагогов - во всероссийском дистанционном всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко. Из них Горновая Т.Е. и Юринская А.В. вошли в состав победителей в своем Субъекте Федерации – Иркутская область.

Победителем в муниципальном конкурсе стала Маркина А.В.; призерами – Слепцова О.С., Астапенко О.С., Китина С.В., Маркина А.В., Алексеева И.С. и дважды Юринская А.В. Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко Юринская А.В. и Горновая Т.Е. вошли в состав призеров в Иркутской области.

Для учащихся в рамках работы научно-исследовательское общества «Хочу все знать» проведен конкурс «Мой первый проект» для 1-4 классов, фестиваль проектов «Предметный марафон» для 6-7 классов, где учащиеся представляли свои индивидуальные проекты. Все ученики 4 классов защищали групповые итоговые проекты по окончанию учебного года. Учащиеся школы участвовали в различных конкурсах проектов: 2 класс принял участие в районном конкурсе проектов «Правила дорожного движения – достойны уважения» (руководитель Истомина Е.Г.), 1-2 классы - «Герои России моей» (руководители Истомина Е.Г., Слепцова О.С.), проект Власовой Анастасии «Фантики» отмечен дипломом II степени на районном конкурсе «Моё первое исследование» и др.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в НПК различного уровня: областных НПК «Диалог культур», «Расту здоровым», межрайонной НПК «Юниор» и «Олимп», в районных НПК «Испытай себя!», «Моё первое исследование» и т.д. В сетевых олимпиадах, творческих конкурсах, викторинах становится одной из форм проверки уровня освоения учебного материала. Популярны среди наших обучающихся дистанционные всероссийские конкурсы «Гелиантус», «Золотое Руно», «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «ЧИП», «Мультитест по математике» (дистанционный) и другие.

Коллектив учителей школы в рамках внедрения ФГОС второго поколения ведет активную работу по основным направлениям инновационной деятельности в применении ИКТ. Из 13 кабинетов в 6 установлены мультимедийные проекторы, которые используются учителями для моделирования урока, ведения индивидуальной работы, мониторинга знаний учащихся. Остальные кабинеты обеспечены ноутбуками. Еще один приобретен в этом учебном году, но еще не установлен.

В школе ведется курс «Информатика» для учащихся 2 - 4 классов; факультативы: «Алгоритм написания исследовательских работ» в 10 классе, «Компьютерное моделирование» в 11 классе, «Создание презентаций в графическом редакторе Power-Point» в 7 классе, «Компьютерная графика» в 8 классе, «Основы проектной деятельности» в 7 классе, «Я – исследователь» в 3 классе, способствующие активному внедрению проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс, деятельности учителей по использованию ИКТ в своей работе.

Внедрение системы «Электронный журнал» позволяет родителям принять непосредственное участие в образовательном процессе ребенка. Правда, анализ показал, что «Электронный журнал» менее популярен в отличие от бумажного варианта.

В школе разработана программа «Одарённые дети», ведется работа по учету индивидуальных достижений обучающихся. Администрацией школы, руководителями МО, учителями проводится большая работа по вовлечению учащихся в конкурсы, олимпиады, НПК и другие познавательные мероприятия как муниципального, так и регионального и федерального уровней.

Для развития системы поддержки детей с ОВЗ в школе педагоги школы планомерно проходят курсы повышения квалификации, проведен семинар «Особенности работы с детьми

ЗПР и ИН (легкой степени)». Введена должность логопеда (0,5 ставки), работает психолог. Для данной категории детей предусмотрены коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПк.

При выборе форм и методов диагностической работы в обязательном порядке учтены возрастные и психофизические особенности обследуемых.

Работает школьный ПМПк. В этом учебном году через ПМПк прошли 6 обучающихся, 4 из которых дали согласия пройти ТПМПк.

По итогам 2017-2018 учебного года по направлению консультативной работы, можно сделать вывод о том, что наиболее тревожными вопросами среди обучающихся остаются вопросы связанные с межличностной сферой: некоторые обучающиеся не могут справиться со своими эмоциями, не всегда готовы адекватно воспринять критику в свой адрес и объективно оценить собственные возможности и ресурсы, рационально сопоставляя с желаниями. Сложности возникали и в детско – родительских отношениях, некоторые моменты требовали включения педагогов для разрешения разногласий между обучающимся и его родителем.

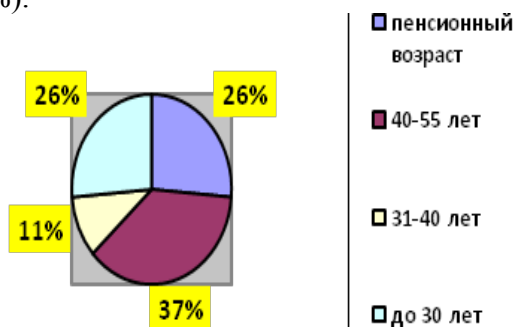
Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа укомплектована кадрами полностью. В школе работает вспомогательная педагогическая служба: психолог, социальный педагог, логопед. По сравнению с прошлым учебным годом количественный состав педагогического коллектива несколько изменился. Характерной особенностью учебного года являлось следующее:

- в школе работают совместители - учитель химии и логопед на 0,5 ставки;
- с 2017-2018 года в школе изучается только английский язык.

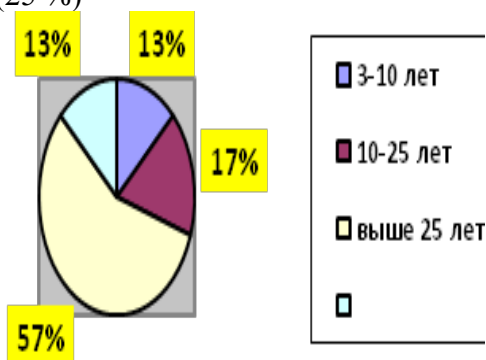
Основную группу педагогов школы составляют педагоги возрастом от 40 лет и старше:

- 5 педагогических работников пенсионного возраста (25%),
- 7 педагогов от 40 до 55 лет (35%),
- 2 педагогов от 31 до 40 лет (10%),
- 5 педагога до 30 лет (25%).



Педагогический стаж:

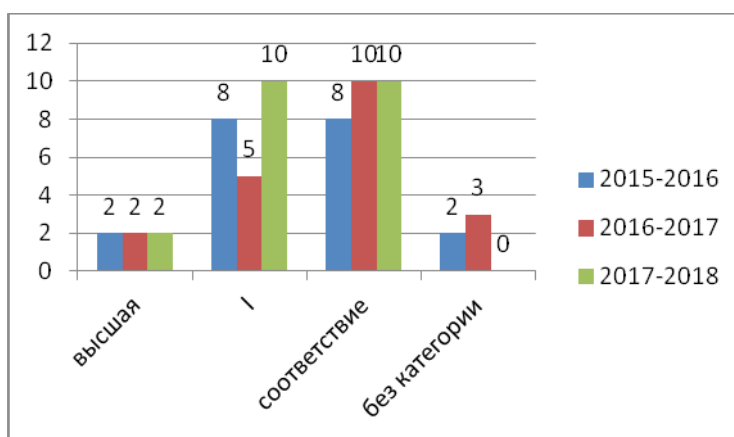
- от 3 до 10 лет – 6 человек (30 %)
- от 10 до 25 лет – 9 человек (45 %)
- выше 25 лет – 5 человек (25 %)



Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование. Темы по самообразованию на 2017-2018 учебный год педагоги определяли самостоятельно. Привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, семинарах, проведении консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательного учреждения.

Еще одним стимулом стала аттестация педагогических и управленческих кадров – периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой. Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2017-2018 уч. году показал, что уровень квалификации педагогического коллектива по сравнению с прошлым годом изменился. Сохранилось количество учителей с высшей категорией. Увеличилось количество учителей с I квалификационной категорией (вышли из отпуска по уходу за ребенком Слепцова О.С. и Боброва А.Н., в школу пришел логопед – Темникова М.К. с I категорией, аттестовалась Горькавая С.Н.).

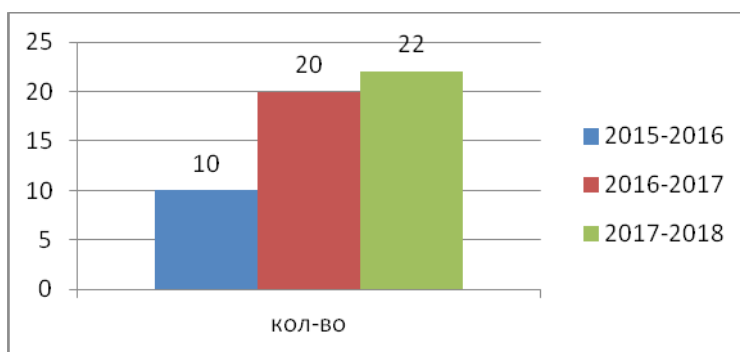
В 2017-2018 учебном году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Школьной комиссией были аттестованы 3 человека на соответствие занимаемой должности – Рябец Г.С., Дяденко А.И., Ляшкова Л.В.



Администрацией школы продолжается работа в данном направлении, составлен перспективный план аттестации педагогов на 2018-2019 учебный год.

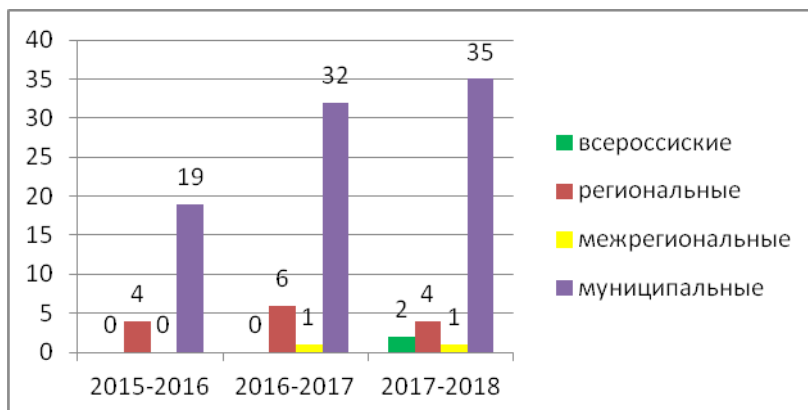
Особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства руководителей и педагогов ОУ. В 2017-2018 учебном году 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку:

Всего педагогов в ОУ	20
Прошли курсовую подготовку по разным направлениям в 2017-2018 учебном году:	
Прошли курсовую подготовку по предмету	6
Прошли курсовую подготовку по ИКТ	1
Прошли курсовую подготовку по воспитательной работе	14
Прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи	20
Прошли курсовую подготовку по процедуре аттестации	1
Прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ	7
Прошли курсовую подготовку по школьной медиации	17
Прошли курсовую подготовку по методической деятельности	7
Итого:	73



Составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации на 2018-2019 учебный год.

Кроме этого, учителя принимали участие в семинарах, круглых столах, конференциях, совещаниях разного уровня:



Так педагогами школы было посещено 35 муниципальных семинаров, 1 межмуниципальный (Китина С.В.), 4 областных (Палтусов А.А., Крюкова М.В., Алексеева И.С., Юринская А.В., Дяденко А.И. и Рябец Е.И.), 2 всероссийского уровня (Горновая Т.Е.). Горновая Т.Е. приняла участие в Региональном съезде учителей, в региональной НПКи «Современные технологии образования». Китина С.В. приняла участие в работе областного родительского собрания.

В системе педагогического образования, посещения семинаров, педагогических чтений распространяется опыт лучших учителей.

На семинарах муниципального уровня выступило 13 человек: Китина С.В., Горновая Т.Е., Палтусов А.А., Крюкова М.В., Жукова Н.П., Алексеева И.С., Смоляк И.Н. и др., 4 человека на областных: Алексеева И.С., Палтусов А.А., Крюкова М.В., Горновая Т.Е.

Инновационная деятельность осуществляется и через:

- экспертную работу учителей - в предметных комиссиях в этом учебном году работали: Горновая Т.Е., Жуков А.Д., Жукова Н.П., Китина С.В., Ляшкова Л.В., Палтусов А.А., Преловская О.М., Рябец Е.И., Смоляк И.Н., Юринская А.В., Овчинникова Т.Г.
- руководство районными методическими объединениями осуществляют следующие педагоги школы: МО учителей биологии – Жукова Н.П.; секцию «Художественно-прикладного творчества» педагогов дополнительного образования - Овчинникова Т.Г., секцию «Краеведение» педагогов дополнительного образования Китина С.В.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБОУ Тыретской СОШ продолжил реализацию ФГОС ООО в 5 - 7 классах основной школы. Для информирования родителей по вопросам введения ФГОС, на школьном сайте размещена информация.

В педагогическом коллективе в течение года изучаются, накапливаются и внедряются в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами школы. Не все уроки, даже открытые, проходят в рамках ФГОС, поэтому работу в данном направлении нужно будет продолжить.

В течение года проводился ряд педагогических и психологических исследований педагогом-психологом Алексеевой И.С., направленных на выявление уровня развития универсальных учебных действий учащихся 1-7 классов, выявлен коэффициент уровня сформированности УУД каждого ученика по каждому виду умений и класса в целом.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у обучающихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые мониторинги представляют собой диагностико-аналитическую работу с обучающимися по комплексу методик, позволяющую отслеживать изменение характеристик их психофизиологического, личностного, познавательного и эмоционального развития. Это дает возможность контролировать динамику развития детей, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

### Результаты деятельности Качество освоения образовательных программ за 5 лет

Класс	Успеваемость					Качество знаний				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	100	100	100	95.24	90,9	-	-	-	-	-
2	93,8	100	100	100	94,44	37,5	30	33,3	45.83	33,33
3	100	100	100	90.48	100	28,6	33,3	40	31.57	45,83
4	100	100	100	85.7	95,65	23,8	39	27,8	45.45	23,81
1 ст.	<b>98,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92.86</b>	<b>95,25</b>	<b>29,9</b>	<b>34,1</b>	<b>29,4</b>	<b>40.95</b>	<b>34,32</b>
5	100	100	100	100	100	28,2	35	25	23.5	40
6	100	100	100	100	100	31,5	27,2	38,8	17	20
7	95,8	95	100	100	96	18,5	31,5	28,8	19	17
8	95,5	100	100	100	100	11	23,4	28,6	28.13	5,5
9	100	100	100	100	100	13,3	25	28,2	23.8	20,83
2 ст.	<b>98,3</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,2</b>	<b>22</b>	<b>27,5</b>	<b>29,3</b>	<b>23.26</b>	<b>20,67</b>
10	100	89	100	100	100	66,6	22,2	50	44.44	20
11	100	100	100	100	100	0	66,7	25	50	83,33
3 ст.	<b>100</b>	<b>94,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>45</b>	<b>37,5</b>	<b>47.22</b>	<b>51,67</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>98,7</b>	<b>97,9</b>	<b>100</b>	<b>97.62</b>	<b>98,15</b>	<b>28,4</b>	<b>35,9</b>	<b>32,1</b>	<b>37.14</b>	<b>35,55</b>

Степень обученности в начальном звене по предметам составила 67,8 %; основном и среднем звене – 62,99 %.

Полнота реализации учебного плана МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы составила 98,22 %.

### Анализ внешнего мониторингового исследования качества знаний обучающихся:

#### Мониторинг по итоговому собеседованию по русскому языку

№	Дата	Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Зачет	Не зачет	Успеваемость
---	------	-------	---------	---------------------------------	-------------------------------	-------	----------	--------------

1	13.04.2018	9а, б	итог. собеседование по русс. языку	27	25	20 (74%)	5 (26%)	74%
---	------------	-------	------------------------------------	----	----	----------	---------	-----

Вывод: Мониторинг по русскому языку писали 25 из 28 учащихся 9-х классов: успеваемость составила 74 % , учитель Смоляк И.Н.

### Всероссийские проверочные работы

дата	предмет	клас	Всего кол-во детей	Выполняли работу	количество				% усп.	% кач	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»			
24.04	математика	4	20	20	0	4 (20%)	5	11	45	20	Горькавая С.Н.
17.04 19.04	русский язык	4	23	20	0	4 (20%)	5	11	45	20	Горькавая С.Н.
26.04	окружающий мир	4		19	0	8 (42,1%)	9 (47,36%)	2 (10,53%)	89,47	42,11	Горькавая С.Н.
17.04	русский язык	5	12	10	0	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	80	10	Ляшкова Л.В.
19.04	математика	5	12	10	0	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	70	20	Рябец Е.И.
25.04	русский язык	6	20	19	0	6 (31,58%)	8 (42,11%)	5 (26,32%)	70	30	Смоляк И.Н.
11.05	Обществознание	6	20	17	0	1 (3,7%)	14 (82,35%)	2 (11,76%)			Китина С.В.
12.04	биология	11	6	6	0	2	4	0	100	33,33	Жукова Н.П.

### Результаты сдачи ОГЭ.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9 класса в форме ОГЭ выбрали такие предметы: математику, русский язык, обществознание, биологию, географию, физику, химию, литературу.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость/ Качество	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	27	77,78/29,63	22	Смоляк И.Н.
2	Математика	27	51,85/11,11	8	Дяденко А.И.
3	Обществознание	19	84,21/10,53	18	Юринская А.В.
4	Биология	25	76/12	17	Жукова Н.П.
5	Физика	1	100/100	22	Горновая Т.Е.
6	География	1	0/0	11	Жукова Н.П.
7	Информатика	6	50//0	2,5	Астапенко О.С.
8	Литература	1	100/100	24	Смоляк И.Н.
9	Химия	1	0/0	7	Каминская Т.Н.

### Результаты передачи ОГЭ в июньский период.

№	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость/ Качество	Средний балл/оценка	Учитель
1	Математика	7	85,71/28,57	12	Дяденко А.И.
2	Обществознание	1	100/0	20/3	Юринская А.В.
3	Химия	1	0/0	5/2	Каминская Т.Н.



Вывод: На пересдачу ОГЭ в сентябрьские сроки пойдут 9 человек:

### Результаты сдачи ЕГЭ.

№	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	6	100	68	Ляшкова Л.В.
2	Математика (Б)	6	100	17	Рябец Е.И.
3	Математика (П)	6	66,66	34	Рябец Е.И.
4	Обществознание	3	66,66	50,83	Юринская А.В.
5	Биология	1	100	47	Жукова Н.П.
6	Физика	3	100	46	Горновая Т.Е.

Борисова Жанна набрала 91 бал и вошел в тройку лучших ребят по району (учитель яшкова Л.В.).

В школе работает программа «Школа здоровья». Продолжена работа спортивных кружков: «Народные подвижные игры» в 1 классе, «Чемпион» во 2 классе, «По дорожкам здоровья» в 3 классе, «Здоровейка» в 4 классе. Традиционными стали такие мероприятия: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, дни здоровья, спортивные праздники, походы 2 сентября на День здоровья, массовый осенний кросс, спортивные секции. Внедряются проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Учащиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса, активное участие принимают в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях. В программу ОУ включены факультативы: «Здоровый образ жизни» в 11 классе, «Я и другие» в 8 классе, «Мир, в котором я живу» в 8 классе, «Основы психологии» в 10-11 классах. Учащиеся 11 класса третий год участвуют в сдаче норм ГТО.

Изменяется и школьная инфраструктура. В этом учебном году приобретены новая мебель (шкафы, парты и стулья для двух кабинетов), мультимедийный проектор для актового зала. В школе пополняется фонд библиотеки; обновляется программное обеспечение; приобретаются ЭОР: систематически педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Уже приобретены учебники на 2018-2019 учебный год. В настоящее время обеспеченность учебниками составляет 95%.

### Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ

№	Наименование предмета	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры
1	Английский язык	3	0/2	3	0/1	3	0/2
2	Русский язык	4	1/0	5	0/3	5	0/1
3	Французский язык	-	-	1	0/1	-	-
4	Литература	3	0/1	2	0/0	4	0/0
5	История	3	0/1	2	1/1	3	0/0
6	Обществознание	5	0/3	4	1/1	3	0/3
7	Право	1	0/1	5	0/4	4	0/2
8	Математика	3	0/1	3	0/0	3	0/0
9	Физика	2	0/1	2	0/0	3	0/0
1	Химия	4	0/1	-	-	-	-

0							
1 1	География	4	1/0	5	0/2	5	0/2
1 2	Биология	5	0/0	4	0/0	5	0/2
1 3	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1/1	3	1/1	4	0/0
1 4	Технология	6	0/1	2	1/0	3	0/0
1 5	Физическая культура	-	-	-	-	5	0/2
	Всего	48	3/13	42	4/13	50	0/14

**Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	Наименование предмета	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры
1	Обществознание	1	0	-	-	-	-
2	Право	-	-	1	0	-	-
3	География	1	0	1	0	-	-
4	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	-	-
	Всего	2	0/0	3	0/0	-	-

**Результаты участия в конкурсах различного уровня**

№	Наименование конкурса	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Международный уровень</b>				
1	Дистанционная олимпиада по астрономии проект «Videouroki.net»			
2	IV Международный конкурс по астрономии ЦДО «Снейл»			
3	I Международный конкурс по экономике ЦДО «Снейл»			
4	Интернет-олимпиада по физике	1 чел./ участие		
<b>Всероссийский уровень</b>				
5	VII Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Умка»	8 чел./ участие		
6	III Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»		7 чел./ диплом	

7	Всероссийская НПК «Дом, в котором мы живем»		1 чел./1 место	1 чел./1 место
8	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»		1 чел./ участие	
9	Всероссийский конкурс творческих работ «Арт-талант»	Новогодний подарок 6 чел./1,3 места		
10	Всероссийский конкурс творческих работ «Арт-талант»			
11	Русский медвежонок	2 чел./1 победитель среди ОУ	4 чел./участие	4 чел./участие
12	КИТ – компьютеры, информатика, технологии	5 чел./ участие	6 чел./участие	6 чел./участие
13	Общероссийская викторина «Альманах мира. Франция»			
14	Золотое руно	5 чел./участие	8 чел./участие	5 чел./участие
15	Гелиантус		10 чел./участие	
16	Кенгуру		3 чел./участие	9 чел./участие
17	ЧИП		2 чел./участие	
18	Мультитест английский язык математика русский язык биология			2 чел./участие 6 чел./участие 2 чел./участие 1 чел./участие
19	Олимпус биология география история обществознание	10 чел./участие		17 чел./ участие
		4 чел./ участие		1 чел./ участие
		5 чел./ участие		
		15 чел./ участие		
20	Всероссийская олимпиада по математике «Альбус»		11 чел./участие	
21	Мультитест			12 чел./участие
22	Всероссийский творческий проект «Талантоха-44»			2 чел./2 место 1 чел./3 место
23	Всероссийский экологический интернет- проект «Красная книга руками детей!»			2 чел./участие
24	Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель» ВЦРТ «Жар птица»			5 чел./1 место
25	Всероссийский конкурс «Герои России моей»			4 чел. / 4 чел. – дипломы 2 степени
<b>Региональный уровень</b>				
26	НПК «Шаг в будущее, Сибирь»	1 чел./3 место		1 чел./ участие
27	НПК «Шаг в будущее, Юниор»			1 чел./3 место
28	Областная выставка декоративно-прикладного	2 чел. /1,3 места	2 чел. /3 место	1 чел./ 1 место

	творчества «Край родной»			
29	Выставка детского творчества «Подснежник»	4 чел./ участие		
30	НПК «Диалог культур»	3 чел./ 1,2 места		1 чел./1 место
31	Областной конкурс «Лучший ученик года»			1 чел./ участие
32	Областная заочная историческая олимпиада, посвященная 100-летию Великой Российской революции			1 чел./участие
33	Областной конкурс социальной рекламы «Твоя жизнь в твоих руках»			1 чел./участие
34	Конкурс стенных газет, посвященный ПДД «Наш друг светофор» благотворительного фонда Ю. Тена			59 чел./участие
35	Областная игра «Чистый мир», фонд им. Ю.Тена			17 чел./победители
36	Областной заочный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасная дорога детям»			3 чел./участие
37	Областной конкурс рисунков «Бессловесные друзья»			15 чел./ участие
38	Региональный конкурс проектов «Новый год в космосе»			4 чел./участие
39	Фестиваль «Шаги в ИТ»			1 чел./1 место 1 чел./3 место
40	Олимпиада по ОБЖ и экологии от АнГТУ			5 чел./участие 1 чел./2 место 1 чел./3 место
41	«Защити свои персональные данные»			3 чел./1,3 место
42	«Чистый мир» конкурс благотворительного фонда Ю. Тена			Команда 17 чел.- 1 место
Муниципальный уровень				
43	НПК «Испытай себя»	3 чел./ 1,3 места	3 чел./1 место	1 чел./1 место 1 чел./3 место
44	Районный фестиваль «Талантливая молодежь»	6 чел./ 3 место		2 чел./3 место 5 чел./2 место
45	Районный художественно-творческий фестиваль «Радуга талантов»	4 чел./ участие		14 чел./1 коллектив-победитель, 2 коллектива – 3 место.
46	Районная выставка прикладного творчества «Единственной маме на свете»	1 чел./ 1 место		
47	Районный конкурс от ВДПО творческих работ на			9 чел./участие 1 чел./ 1 место

	противопожарную тему			
48	Выставка «Рождественские фантазии»	1 чел./2 место		
49	Конкурс рисунков, посвященный 70- летию Победы в ВОВ			
50	Районный конкурс «Ученик года»	1 чел./ участие		
51	Районный конкурс «Лидер года»	1 чел./ участие		2 чел./призер
52	Конкурс чтецов «Хорошо, что есть на свете МАМА!»	1 чел./ участие		
53	Районный конкурс «По страницам любимых сказок»	5 чел./ участие	-	-
54	Районный конкурс песни «89-летие Эльдара Рязанова»		2 чел./ участие	
55	Районная игра КВН	6 чел./ участие		6 чел./1 место в номинации «Открытие года»
56	Выставка «Подарок ветерану»			10 чел./ участие
57	Районная выставка «Весеннее настроение»			1 чел./1 место 1 чел./2 место 1 чел./3 место
58	Выставка прикладного творчества «Рукотворные чудеса»		2 чел./ 1 место	
59	Районный конкурс «Кружковец года»	4 чел./ участие		4 чел./ 1 чел.- победитель
60	НПК «Юниор»	6 чел./1,2 места		
61	НПК «Олимп»	1 чел./ 2 место		2 чел./1 место 2 чел./ 2 место
62	Районная выставка «Красота и добро живут в каждом из нас»			1 коллектив/ участие
63	Районный конкурс уголков боевой славы школьных музеев			1 место
64	Муниципальный конкурс презентации и видеороликов «С любовью к братьям нашим меньшим»			4 чел./участие 3 чел./2 место
65	Районный конкурс «С любовью к братьям нашим меньшим»			7 чел./2 место- 3 чел./4 чел. - участие
66	Районная выставка прикладного творчества «Новогодний сувенир»			3 чел./2 место 1 чел./1 место
67	Районный конкурс сочинений к 100-КДН			3 чел./участие
68	Районный детский конкурс «Боярыня масленица»			11 чел./участие
69	Муниципальный конкурс «Читающая мама - читающая страна»			3 чел./участие
70	Районный конкурс «Моя			2 чел./ 2 чел. -

	бабушка - источник добрых дел»			призеры
71	Районный конкурс «Мое первое исследование »			1 чел./2 место
Поселковый уровень				
72	Лучшая новогодняя игрушка «Зимнее чудо»		3 чел./участие	3 чел./участие
73	Поселковый конкурс «Зажигаем звезду»			3 коллектива/дипломы 2 и 3 степени

Результаты участия в спортивных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		девушки и	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши
<b>Товарищеские встречи</b>							
1	Волейбол с МБОУ Солерудниковской гимназии	2 место	2 место	2 место	2 место	2 место	2 место
2	Волейбол с МБОУ Веренской СОШ	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
3	Баскетбол с МБОУ Солерудниковской гимназии	2 место	2 место	2 место	2 место	1 место	2 место
4	Волейбол с МБОУ Ханжиновской СОШ	-	-	1 место	2 место	-	-
<b>Поселковый уровень</b>							
5	Волейбол	-	-	-	-	3 место	-
6	Футбол	-	1 место	-	1 место	-	2 место
7	Лапта	-	1 место	-	1-2 место	3 место	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>							
8	Легкоатлетический кросс	4 место	2 место	5 место	4 место	6 место	7 место
9	Лёгкая атлетика	-	-	3 место	4 место	6 место	8 место
10	Баскетбол	4 место	8 место	5 место	6 место	4 место	6 место
11	Лыжные гонки	8 место	6 место	5 место	6 место	8 место	7 место
12	Волейбол	2 место	11 место	8 место	11 место	-	10 место
13	Футбол	2 место	8 место	4 место	11 место	1 место	9 место
14	Спартакиада школьников	4 место		6 место		8 место	
<b>Региональный уровень</b>							
15	Легкоатлетический кросс	-	-	-	-	1 место 4 место (в личном первенстве)	-
16	Плавание (эстафета 5*50)	2 место	1 место	2 место		-	-
17	Плавание (50м в/с)	--	-	3 место (в личном первенстве)	3 место (в личном первенстве)	-	-
18	Мини-футбол	2 место	-	-	-	1 место	-

#### Общие выводы:

Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году показал, что тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете и участвующих в профессиональных конкурсах;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций осуществляется систематически не всеми педагогами школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Директор МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы:

Г.С. Рябец