

СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ТЫРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа.

2. Юридический адрес: 666330 Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

1.3. Фактический адрес: 666330 Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

3.1. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

666330 Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

4. Основной государственный регистрационный номер 1023801912914.

5. Идентификационный номер налогоплательщика 3825002981.

6. Главная миссия образовательного учреждения – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Тема программы развития МБОУ Тыретская СОШ: «Приведение образовательного пространства МБОУ Тыретская СОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».

Цель: Приведение всех компонентов образовательной системы МБОУ Тыретская СОШ в соответствии требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума».

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

В течение 2017 - 2018 учебного года педагогический коллектив работал по ФГОС на первой ступени обучения и над введением ФГОС на второй ступени (5-8 класс), что требовало создание определенной образовательной среды, обеспечивающей достижение целей НОО и ООО, их высокое качество, доступность и открытость; духовно –

нравственное развитие, охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; специфику возрастного развития обучающихся.

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

- 1) обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- 2) создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;
- 3) повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 4) использование современных информационных и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;
- 5) совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;
- 6) формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;
- 7) совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- 8) привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;
- 9) расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием и удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

Оценка качества организационно-правового обеспечения

2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

2.2. Учредительными документами Учреждения являются:

а) Договор между учредителем и общеобразовательным учреждением, который регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, и обязателен к исполнению сторонами;

б) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретская средняя общеобразовательная школа.

2.3. Устав Учреждения принят общим собранием членов трудового коллектива МБОУ Тыретская СОШ, протокол № 3 от 26.11.2014г., утверждён постановлением муниципального казённого учреждения «Администрация муниципального образования «Заларинский район» от 26.11.2014 года № 980.

Структура и содержание Устава соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

2.4. Регистрационные документы Учреждения.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц; дата внесения

записи 03.12.2014 г., за государственным регистрационным номером 2143850976564; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области;

Учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения и ему присвоено ИНН / КПП 3825002981 / 382501001; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 38 № 003357256 дата постановки на учет 29.04.1999 г.; налоговый орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области (Обособленное структурное подразделение Межрайонной Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области (п. Залари), 3825).

Нежилое здание школы закреплено за Учреждением на праве оперативного управления свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 38 АД № 681063 от 23.05.2012г.

Нежилое здание мастерской закреплено за Учреждением на праве оперативного управления свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 38 АД № 681064 от 23.05.2012г.

Земельный участок закреплен за Учреждением на праве оперативного управления свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 38-38/004-38/004/005/2015-3380/1 от 09.11.2015г.

2.5. Лицензия на право оказания образовательной услуги.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по видам дополнительного образования, указанных в приложении к настоящей лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38Л01 № 0003205, регистрационный № 8878 от 26.01.2016 года.

Учреждение соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложении № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2016г. № 8878.

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 А01 № 0001097, регистрационный № 3183 от 26.02.2016.

2.7. Локальные акты учреждения.

В Учреждении за время аккредитационного периода разработаны и действуют следующие локальные акты:

1. К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, относятся:

- Приказы;
- Положения;
- Правила;
- Инструкции.

2. Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, не урегулированную настоящим Уставом:

2.1. Акты, регламентирующие организационную и финансовую деятельность Учреждения:

- Приказы директора;
- Коллективный договор, обязательными приложениями к которому являются:
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда для работников;
- Положение об оплате труда работников МБОУ Тыретская СОШ;
- Штатное расписание работников
- Договор образовательного учреждения с учредителем;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающимися;
- Положение о публичном докладе директора МБОУ Тыретская СОШ;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о питании учащихся из многодетных и малоимущих семей.

2.2. Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Учреждения:

- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива.

2.3. Акты, регламентирующие работу общественных организаций Учреждения:

- Положение о приеме в общеобразовательное учреждение;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение об Ученическом самоуправлении.

2.4. Акты, регламентирующие вопросы организаций образовательного процесса:

- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающимися.

2.5. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы:

- Трудовые договоры с работниками;
- Положение о методическом совете ОУ;

2.6. Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство Учреждения:

- Положение о защите персональных данных работников.

Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу Учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты Учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

2.7. Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении действует Положение об охране труда и технике безопасности, регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе не зависимо от

образования, стажа работы по данной профессии или должности проходит обязательный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

В Учреждении действуют следующие локальные акты по обеспечению безопасности:

- Положение о пропускном режиме;
- Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности.

Приказами директора утверждены инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Реализация указанных актов в Учреждении осуществляется в полном объеме.

2.9. Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и Учреждением регулируются договорами об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в Учреждение.

Использование закрепленного за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора о передаче имущества в оперативное управление с муниципальным казенным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район» № 21 от 05.04.2012 г.

Между Учреждением и учреждением здравоохранения ОГБУЗ «Заларинская РБ» заключен договор на оказание платных медицинских услуг по осмотру работников.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом образовательного учреждения, который является одним из основных организационно-правовых документов, на основании которого строится деятельность образовательного учреждения. Структура и содержание Устава соответствует ст. 25 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение имеет достаточное количество локальных актов, регламентирующих его деятельность. Наряду с традиционными положениями об организации учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении приняты и действуют локальные нормативно-правовые документы, позволяющие обеспечить деятельность органов школьного самоуправления.

Все локальные акты утверждены приказом директора. Данные документы соответствуют Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу МБОУ Тыретская средняя общеобразовательная школа в части определения содержания и организации образовательного процесса.

Согласно ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" к информации об его деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа имеет все необходимые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В МБОУ Тыретская СОШ существует определенная структура управления (см. Приложение № 1).

Управление осуществляется на принципах законности, демократии, гласности, учета общественного мнения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждением. Формами коллегиального органа управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. Высшим коллегиальным органом самоуправления в Учреждении является Управляющий совет, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Планирование работы школы осуществляется на основе анализа образовательной деятельности за предыдущий учебный год. Ставятся задачи, определяются пути их решения. План работы обсуждается на заседании методического совета.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в Учреждении разработаны критерии и показатели оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией;
- общественной оценки качества образования.

Администрация Учреждения находит пути повышения качества образования на основе анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

При планировании мониторингов учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. Мониторинги осуществляются с целью оказания методической помощи учителям и обучающимся. Они сопровождаются соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Управленческая документация в Учреждении ведётся согласно номенклатуре дел.

В Учреждении разработаны и реализуются перспективные программы:

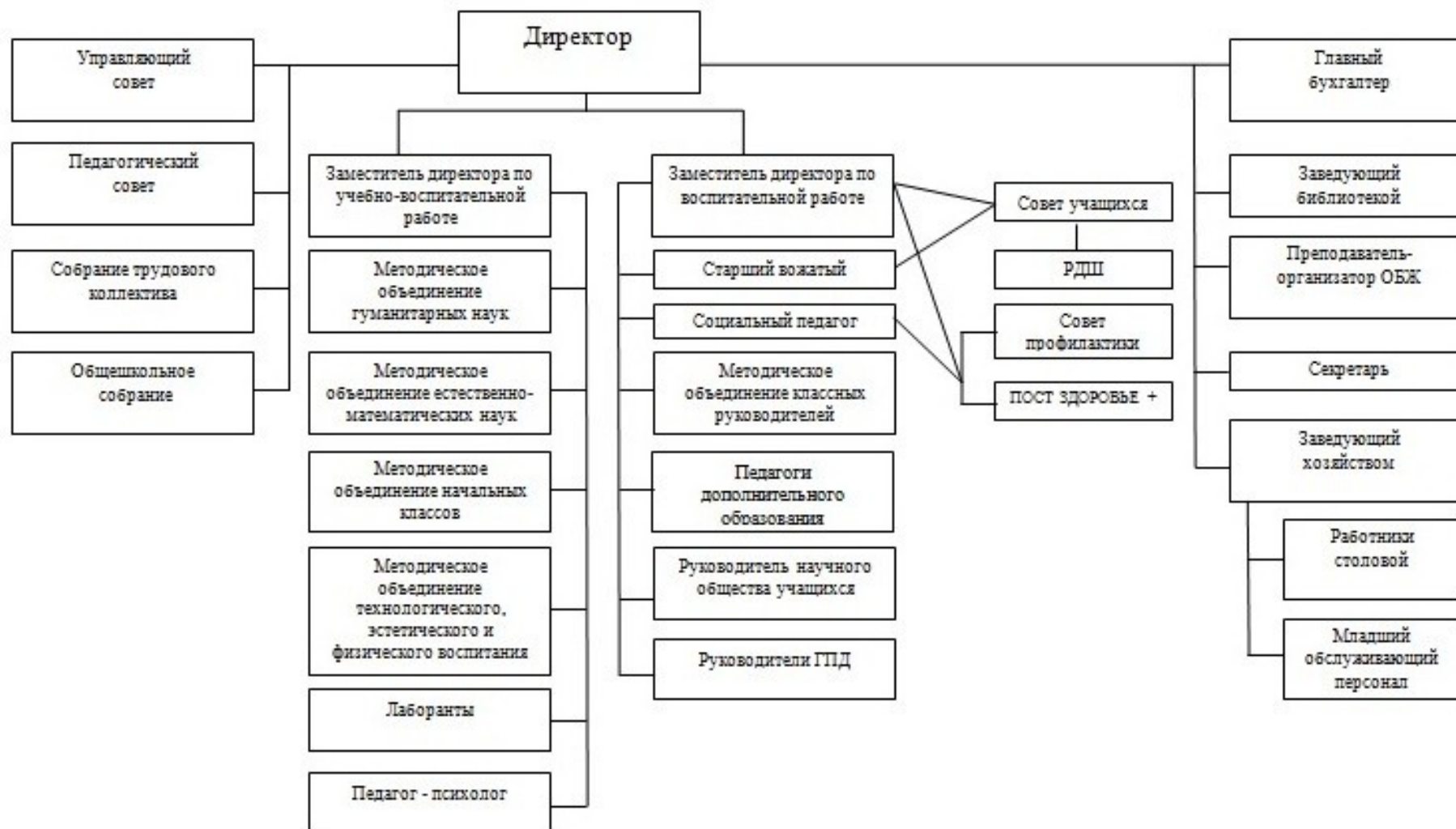
- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретская средняя общеобразовательная школа на 2014-2020 годы «Приведение образовательного пространства МБОУ Тыретская СОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС»;

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Программа преемственности и др.

Выводы:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Приложение № 1. Структура и органы управления МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество освоения образовательных программ за три года

В резерве классов

Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	100	95.24	90,9	-	-	-
2	100	100	94,44	33,3	45.83	33,33
3	100	90.48	100	40	31.57	45,83
4	100	85.7	95,65	27,8	45.45	23,81
1 ступень	100	92.86	95,25	29,4	40.95	34,32
5	100	100	100	25	23.5	40
6	100	100	100	38,8	17	20
7	100	100	96	28,8	19	17
8	100	100	100	28,6	28.13	5,5
9	100	100	100	28,2	23.8	20,83
2 ступень	100	100	99,2	29,3	23.26	20,67
10	100	100	100	50	44.44	20
11	100	100	100	25	50	83,33
3 ступень	100	100	100	37,5	47.22	51,67
Всего по школе	100	97,62	98,15	32,1	37,14	35,55

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость по школе увеличилась на 0,53%. Со 100% успеваемостью закончили учащиеся 3 (кл. рук. Боброва А.Н.), 5 (кл. рук. Овчинникова Т.Г.), 6 (кл. рук. Преловская О.М.), 8 (кл. рук. Смоляк И.Н.), 9-х (кл. рук. Дяденко А.И. и Крюкова М.В.), 10 (Горновая Т.Е.), 11 (Палтусов А.А.) классов.

Качество обучения по школе по сравнению с прошлым годом снизилось на 1,59%. Снижение качества по сравнению с прошлым годом снизилось в 4,5,6,8,9,10 классах. Сохранилось либо увеличилось качество в 3 (Боброва А.Н.), 7 (Ляшкова Л.В.), 1 (Палтусов А.А.) классах

В резерве предметов:

Вывод: Успеваемость по школе в резерве предметов продолжает снижаться в начальном звене по технологии, в основной школе по геометрии и физике. Повышение по-тихоньку растет в начальной школе по русскому языку, английскому, окружающему миру, ИЗО, ф/к. В основной школе – по русскому языку, биологии, географии, химии, музыке, ф/к.

В резерве предметов:

Предмет	успеваемость за год	качество за год	средний балл
Начальное общее образование			
Русский язык	97.43	41.16	3,4
Литературное чтение	98.71	72.83	3.9
Математика	98.71	43.07	3,3
Английский язык	98.33	44,93	3,5

Окружающий мир	98,71	75,52	3,85
ИЗО	100	100	4,65
Музыка	100	96	4,8
Технология	100	94	4,5
Физ.культура	100	100	4,8
Информатика	100	73,6	4,8
Основное и среднее общее образование			
Русский язык	100	59,75	3,75
Литература	100	71	3,8
Английский язык	99,63	42,19	3,4
История	100	56,83	3,9
Обществознание	100	62,43	3,4
Биология	100	72,38	4
География	100	77,1	4
География Ирк. обл.	100	76,2	4,1
Информатика	100	85,7	4,4
Математика	100	38,5	3,55
Алгебра	98,9	51,25	3,65
Геометрия	98,9	52,29	3,55
Физика	99,3	37	3,4
Химия	100	41,2	3,5
Технология	100	97,25	4,3
Физкультура	100	100	4,8
ОБЖ	100	83,21	4,1
ИЗО	100	91,64	4,2
Музыка	100	95,2	4,5
Черчение	100	61,6	3,6
История земли Иркутской	100	100	4,8

Вывод: Ниже 100% успеваемостью в 2017-2018 учебном году закончили Преловская О.М., Горновая Т.Е. ПО ФИЗИКЕ, Горькавая С.Н. по русскому языку, Истомина Е.Г. по русскому языку, математике, окружающему миру, Рябец Е.И. по алгебре и геометрии.

Степень обученности в начальном звене по предметам составила 67, 8%; основном и среднем звене – 62,99%.

Полнота реализации учебного плана МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы составила 98,22%. Причины не прохождения программы по часам: б/л Алексеевой И.С., Смоляк И.Н., Преловской О.М., Жуковой Н.П, праздничные дни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Тыретская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

➤ учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;

для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определяется следующим образом:

➤ продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней;

➤ продолжительность учебного часа (урока) - 40 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий устанавливается с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, далее – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Контингент обучающихся и выпускников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол – во классов / обучающихся			
1 ступень образования	4/71	4/80	4/78
2 ступень образования	7/127	6/114	6/104
3 ступень образования	2/16	2/17	2/16
Всего	13/214		
Кол – во классов / выпускников			
1 ступень образования	1/11	1/14	1/13
2 ступень образования	2/31	2/21	2/28
3 ступень образования	1/8	1/8	1/6
Всего	4/50	4/43	4/47

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом.

Школа в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться в очной форме и в других формах в соответствии с законодательством в области образования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В школе преподаётся в качестве иностранного языка – английский.

Правила приема граждан в Школу обеспечивают прием граждан для обучения по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, которые проживают на территории п. Тыреть и имеют право на получение общего образования.

При отсутствии свободных мест Школа вправе отказать гражданам в приеме. В случае отказа в предоставлении места в Школе родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение могут обратиться в органы местного самоуправления в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе: положительные отметки - «5» - отлично, «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно и неудовлетворительная отметка «1» и «2».

Отметка по предмету ставится в 2-9 классах за каждую четверть и учебный год. В 10-11 классах – по полугодиям и за год. Данная отметка является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика: усвоение теоретического материала, владение практическими умениями и навыками.

Знания обучающихся по программе курсов по выбору оцениваются учителем согласно критериям, прописанным в рабочих программах данных курсов.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в образовательные учреждения Иркутской области. При приеме гражданина в Школу учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право оказания образовательной услуги, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1-ый класс школы принимаются дети, достигшие на первое сентября текущего года возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают учреждение здравоохранения – ОГБУЗ «Заларинская РБ». Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. В школе имеется медицинский кабинет, но тарификационная сетка не предусматривает единицы медсестры.

Горячим питанием и буфетной продукцией охвачено 95% обучающихся.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе, и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе могут создаваться детские общественные объединения.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте <http://tyretsoch.ru/>. На сайте предоставлены:

1) сведения:

- о дате создания школы;
- о структуре школы;
- о реализуемых основных образовательных программах;
- об образовательных стандартах;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса;
- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на право оказывать образовательные услуги (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования (самооценки);

4) сведения о реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

Уровень психического и физического здоровья обучающихся находится на постоянном контроле администрации школы и всего педагогического коллектива, так как эти данные необходимы для выявления причин неуспеваемости; контроля адаптации учащихся в начальной школе и при переходе к основной школе; экспертизы влияния режима обучения на учащихся.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УЧЕНИКОВ

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что большая часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одиннадцатиклассников являются высшие учебные заведения Иркутской области.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
Основное общее образование	31 (3ч-8 вид)	21	28 (1 чел-8 вид)
Среднее общее образование	8	8	6
Из них продолжили образование или трудоустроились:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	22 (71%)	11(52,38%)	12 (42,85%)
продолжили обучение в 10-м классе	7 (23%)	10 (47,62%)	10 (35,71%)
трудоустроились	0		0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2 (25%)	3(37,5%)	3 (50%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, НПО	5 (62,5%)	4(50%)	3 (50%)
Призваны в армию	1 (12,5%)	1(12,5%)	
Трудоустроились	0	0	
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	2(6%)	0	1(3,57%)

Таким образом, трудоустройство наших выпускников соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

Выводы: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС и ФК ГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования).

6. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка качества состояния кадров

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 21 педагог, из них: 4 учителя начальной школы и 17 учителей основного и среднего общего образования

Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в МБОУ Тыретская СОШ

Директор	Рябец Галина Степановна	Высшее	22	22
Заместитель директора по УВР	Китина Светлана Валерьевна	Высшее	5	5
Заместитель директора по ВР	Юринская Анна Викторовна	Высшее	7	7

Сведения о педагогических работниках:

по образовательному цензу:

Общее количество педагогиче- ских работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
	высшее образование (педагогичес- кое)		среднее- специальное образование (педагогичес- кое)		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
21	12	57,14	9	42,85	0	0	0	0	4	19,04

по стажу работы:

Общее кол.	Стаж работы					
	до 5 лет		5-30		свыше 30 лет	
	чел.	%	чел.	%		
21	1	4,76	16	76,19	4	19,04

по уровню квалификации:

Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности	
	высшая		первая			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	2	9,52	9	42,85	9	42,85

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, что чуть моложе областных и российских показателей. Высшее профессиональное образование имеют 14 учителей, 12 из них педагогическое (57,14%), 9 учителей (42,85 %) имеют среднее профессиональное образование.

В Учреждении 2 учителя (9,52%) имеет высшую квалификационную категорию, 9 учителей (42,85%) имеют первую квалификационную категорию. Не имеет квалификационной категории 1 педагогический работник (4,76%), который вышел из декретного отпуска и будет проходить аттестацию на следующий учебный год.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Так, в 2015-2016 учебном году в школе прошли аттестацию: 1 человек – на высшую и 3 человека - на I квалификационную категорию. В

Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации педагогических кадров в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме курсов повышения квалификации по предмету учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней. На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных, областных семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, совершенствование методической помощи по подготовке к ЕГЭ, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации при ИИПКРО, ИРО, ИГУ планомерно. В этом учебном году обучение успешно прошли по предмету – 6 чел., по введению ФГОС – 1 чел., по ИКТ – 1 чел, по работе с детьми с ОВЗ – 7 чел, по воспитательной работе – 7чел, по методической деятельности – 7 чел, по процедуре аттестации – 1 чел, по школьной медиации-17 чел, по оказанию первой мед. помощи – 20 чел. Некоторые прошли курсы несколько раз. В план на 2015-2016 учебный год относительно учителей, направляемых на курсовую переподготовку, внесены соответствующие коррективы, предусмотрены курсы для работу с обучающимися ОВЗ.

Выводы: Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МБОУ Тыретская СОШ соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения. Представители администрации школы (100%) прошли профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент» в 2014г.

Наблюдается стабильность количества педагогов с высшей и увеличение с первой квалификационной категорией за 3 года, что свидетельствует об управляемости аттестационными процессами в школе, достаточной мотивации педагогических работников к самоанализу результатов собственной педагогической деятельности, представлению результатов своего труда, стабильности и системности данного направления работы.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции).

Школьная библиотека обеспечена учебниками, имеются журналы, художественная и методическая литература, энциклопедии и т.д. На базе библиотеки создана медиатека, которой пользуются учителя и обучающиеся школы. Школьной библиотекой производится подписка на периодическую печать. Систематически организуются информационные тематические книжные выставки, проводятся мероприятия, библиотечные часы.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	8222 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3770 экз. (52,33%)
Количество подписных изданий	3

Обеспеченность учебниками на учебный год

Класс	Наименование учебника, автор	издательство	Год издания	Кол-во экз., в библиотеке
	Начальное общее образование			
1 ФГОС	В.П. Канакина. Русский язык	М.:П	2011	25
	М.И.Моро. Математика 2 ч.	М.:П	2011	39
	Т.А. Алышева. Математика 2 ч. (8 вид)	М.:П	2018	1
	А.А. Плешаков. Окружающий мир 2 ч.	М.:П	2011	39
	В.Г.Горецкий. Азбука 2 ч.	М.:П	2011	39
	А.К. Аксёнова. Букварь 2 ч. (8 вид)	М.:П	2018	1
	Н.И. Роговцева Технология	М.:П	2011	24
	Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. (8 вид)	М.:П	2018	1
	Е.И. Коротева. ИЗО (Искусство и ты)	М.:П	2011	24
	М.Ю. Рау. Изобразительное искусство. (8 вид)	М.:П	2018	1
	Е.Д. Критская. Музыка	М.:П	2011	13
	Л.Ф. Климанова Литературное чтение в 2 ч.	М.:П	2011	39
	В.И. Лях физическая культура (1-4 кл.)	М.:П.	2011	18

2 ФГОС	В.П. Канакина. Русский язык в 2 ч.	М.:П	2012, 2016	21 5
	Э.В. Якубовская. Русский язык 2 ч. (8 вид)	М.:П	2018	1
	М.И.Моро. Математика в 2 ч.	М.:П	2012 2015	21 5
	Т.В. Алышева. Математика 2 ч. (8 вид)	М.:П	2018	1
	Л.Ф. Климанова. Литературное чтение в 2 ч.	М.:П	2012 2016	21 4
	Чтение С.Ю.Ильина (8 вид)	М.:П	2018	1
	А.А.Плешаков. Окружающий мир в 2ч.	М.:П	2012 2017	21 4
	Н.Б. Матвеева. Живой мир (8 вид)	М.: П	2014	2
	В.И. Лях. Физическая культура	М.: П.	2011	
	Е.Д. Критская. Музыка	М.: П	2012	21
	Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд (8вид)	М.: П	2018	1
	Е.И. Коротева. Искусство и ты.	М.: П	2012	21
	М.Ю. Рау. Изобразительное искусство. (8 вид)	М.: П	2018	1
	Н.В.Матвеева. Информатика в 2 ч.	М.Бином	2012	25
	В.П. Кузовлев. Английский язык	М.П.	2015	25
3 ФГОС	В.П. Канакин.а Русский язык в 2 ч.	М.:П	2013	23
	Э.В.Якубовская. Русский язык 8 вид	М.: П	2018	1
	М.И. Моро. Математика в 2 ч.	М.:П	2013	22
	Т.В. Алышева. Математика (8 вид)	М.: П	2018	1
	Л.Ф.Климанова. Литературное чтение в 2 ч.	М.:П	2013	25
	С.Ю.Ильина. Чтение (8 вид)	М.: П	2018	1
	А.А.Плешаков. Окружающий мир в 2 ч.	М.:П	2013	22
	Н.Б. Матвеева Живой Мир (8 вид)	М.: П	2014	3
	Н.И.Роговцева. Технология	М.:П	2013	22
	Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд (8 вид)	М.: П	2018	1
	Е.Д.Критская. Музыка	М.:П	2013	25
	Н.А.Горяева. Искусство вокруг нас	М.:П	2014	25
	М.Ю. Рау. Изобразительное искусство	М.: П	2018	1
	В.И. Лях. Физическая культура	М.: П.	2011	
	Н.В.Матвеева Информатика в 2 ч	М.Бином	2013	25
	В.П. Кузовлѐв Английский язык	М.: П.	2013	22
4 ФГОС	В.П. Канакина Русский язык в 2 ч	М.: П	2014	25
	Э.В. Якубовская. Русский язык (8вид)	М.: П	2018	1
	М.И.Моро. Математика в 2 ч	М.: П	2013	25
	Т.В. Алышева. Математика (8 вид)	М.: П	2018	1
	А.А.Плешаков. Окружающий мир 2ч	М.: П	2013	25
	Н.Б. Матвеева Живой Мир (8 вид)	М.: П	2014	2
	Л.Ф.Климанова Литературное чтение в 2ч	М.: П	2014	25
	С.Ю. Ильина. Чтение (8 вид)	М.: П	2018	1
	Н.И.Роговцева Технология	М.: П	2014	25
	Л.А.Кузнецова. Технология Ручной труд (8вид)	М.: П	2018	1
	Л.А.Неменская ИЗО Каждый народ –	М.: П	2014	25

	художник			
	М.Ю Рау. Изобразительное искусство (8вид)	М.: П	2018	1
	Н.В.Матвеева Информатика в 2 ч	М.Бином	2012	25
	Е.Д.Критская Музыка	М.:П	2014	25
	В.П. Кузовлёв. Английский язык.(2ч)	М.:П Титул	2016	20
2018			6	
2013			25	
	В.И. Лях физическая культура	М.: П.	2011	
	А.И. Шемшурина .Основы светской этики.	М.: П	2018	15
5 ФГОС	М.Т.Баранов Русский язык	М.:П	2015	30
	Н.Я. Виленкин Математика	М.:Мнемозина	2015	30
	Н.И. Сонин Биология. Введение в биологию	М.. Дрофа	2015	30
	В.Я.Коровина Литература в 2 ч	М.:П	2015	30
	В.П. Кузовлев Английский язык	М.: П.	2016	30
	Н.А.Горяева Декоративно- прикладное искусство в жизни человека	М.:П	2013	19
			2012	29
	Л.Л. Босова Информатика	М. Бином	2014	30
	М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрел	2015	30
	Н.В.Синица. Технология ведения дома(девочки)	Вентана-Граф	2015	10
	В.Д.Симоненко. Индустриальные технологии (мальчики)	М.: Вентана-Граф	2015	5
			2012	5
	А.П. Матвеев Физическая культура	М.: П	2015	6
	Т.И. Науменко Музыка	М.: Др	2015	15
	А.И. Алексеев География 5-6 кл.	М.: П	2015	30
	А.А. Вигасин. Всеобщая история древнего мира	М.:П	2015	30
	Виленский М Я. Физическая культура	М.:П	2013	4
	Виноградова Н.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.:П	2016	15
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М.: П	2015	30
	М.Н. Перова Математика(8 вид)	М.: П	2013	3
	Н.Г. Галунчикова Русский язык 8 вид	М.: П.	2014	3
6 ФГОС	М.Т.Баранов Русский язык в2ч	М.:П	2012	30
			2013	10
	Н.И.Сонин Биология (Живой организм)	М Дрофа	2014	30
	А.И. Алексеев. География 5-6	М.:П	2016	20
	В.Я.Коровина Литература в 2 ч	М.:П	2016	25
			2013	3
	В.П. Кузовлев. Английский язык.	М.:П	2016	25
	Л.А. Неменская. Искусство в жизни человека	М.:П	2013	46
			2011	
	Л.Л. Босова Информатика	М. Бином	2016	25
	М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрел	2016	25
	Н.В.Синица Технология Обслуживающий труд	В- Граф	2012	10

	(девочки)		2017	1
	Технология. Индустриальные технологии. (мальчики)	В- Граф	2012 2017	1 1
	Е.В. Агибалова История средних веков	М.:П	2016	25
	Андреев. История России (с древн) времен до конца 16 века)	М.:П	2016	25
	Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2016	25
	М.Н. Перова Математика(8 вид)	М.: П	2013	3
	Н.Г. Галунчикова Русский язык (8 вид)	М.: П.	2014	3
	Н.Я. Виленкин Математика	М.:Мнем озин	2009	30
	М.Я. Виленский Физическая культура 5-7	М.: П	2016	5
	Т.И. Науменко. Музыка	М.: Др	2016	15
7ФГОС				
	М.Т.Баранов Обслуживающий труд (девочки)Русский язык.	М.: П	2017	25
	Ю.Н.Макарычев Алгебра	М.: П	2017 2011	15 10
	Л.С.Атанасян Геометрия 7-9	М.: П	2009	21
	Симоненко В.Д. Технология (мальчики)	В-Граф	2017	1
	Н.И.Сонин. Биология (Многообразие живых организмов) концентрический	М.:Др	2017	20
	А.И.Алексеев. География	М.:П	2017	17
	В.Я.Коровина. Литература в 2 ч	М.:П	2017 2013	22 5
	А.В.Перышкин. Физика	М. Дрофа	2017	20
	В.П. Кузовлев Английский язык	Титул	2017	25
	А.С.Питерских. ИЗО	М.:П	2013	12
	Л.Л. Босова Информатика	М.:Бин	2017	20
	М.П.Фролов. ОБЖ	АСТ. Астрел	2010 2012	24 12
	Н.В.Синица. Технология Симоненко В Д. (мальчики)	Вентана- Граф	2017	1
	Н.В.Синица. Технология Симоненко В Д. (мальчики)	Вентана -Граф	2017	1
	А.Я. Юдовская. История нового времени 1500- 1800	М.:П	2017	25
	Андреев История России Конец 16-конец 17века	М.:П	2017	25
	М.Н. Перова Математика (8 вид)	М.: П	2013	3
	Н.Г. Галунчикова. Русский язык 8вид	М.: П	2014	3
	Т.И. Науменко. Музыка	М. : П	2017	13
	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	М.:П	2017	20
8 ФГОС	Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык	М.: П	2018	25
	Ю.Н.Макарычев. Алгебра	М.:П	2014	30
	Л.С. Атанасян. Геометрия7-9	М.:П	2013	30
	Н.И. Сонин. Биология «Человек»	М. Дрофа	2018	25
	Симоненко В.Д. Технология (мальчики)	Вентана-	2012	1

		Граф		
	А.И.Алексеев. География	М.:П	2018	25
	Г.Е. Рудзитис. Химия	М.:П	2018	25
	В.Я.Коровина . Литература в 2ч.	М.:П	2018	26
	А.В. Перышкин. Физика	М. Дрофа	2018	25
	В.П. Кузовлев. Английский язык	М.: П	2018	25
	Л.Л. Босова. Информатика	М.Бином	2018	25
	А.Д.Ботвинников Черчение	Аст-.Астрель	2011	17
	М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрель	2009 2010	24 10
	В.Д.Симоненко Технология (девочки)	Вентана-Граф	2012	10
	М.Н. Перова Математика(8 вид)	М.: П	2013	3
	Н.Г. Галунчикова Русский язык 8 вид	М.: П.	2014	3
	А.Я. Юдовская История нового времени 1800-1913	М.:П	2010	30
	А.А.Данилов История России 19 век	М.:П	2010	30
	Бояркин В.М. География Ирк. обл. 8-9 кл	ООО «ИД Сарма»	2013	3
	А.С. Питерских ИЗО 7-8	М.: П	2012	30
	Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.: П	2018 2013	10 8
	Т.И. Науменко Музыка	М.: П	2012	1
	В.И. Лях. Физическая культура 8-9	М.: П.	2012 2018	5 2
9	С.Г. Бархударов Русский язык	М.:П	2009	30
	Ю.Н.Макарычев Алгебра	М.:П	2014	30
	Л.С.Атанасян Геометрия7-9	М.:П	2012 2009	17
	Н.И. Сонин Биология. (Человек)	М Дрофа	2009	30
	А.И.Алексеев География	М.:П	2009	25
	Г.Е.Рудзитис Химия	М.:П	2009	30
	В.Я.Коровина Литература в 2 ч	М.:П	2012	25
	А.В. Перышкин Физика	М. Дрофа	2012	25
	К.И. Кауфман Английский язык	Титул	2014	15
	Г.П.Сергеева ИЗО 8-9	М.:П	2013	20
	Н.Д. Угринович. Информатика	М.Бином	2009	25
	А.Д.Ботвинников Черчение	АСТ .Астрель	2011	23
	М.Н. Перова Математика(8 вид)	М.: П	2013	3
	Н.Г. Галунчикова Русский язык 8 вид	М.: П.	2014	3
	М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрел	2009	25
	О.С.Сороко-Цюпа. Всеобщая история, новейшая история	М.:П	2012	30
	А.А.Данилов История России 20 век начало 21 века	М.:П	2010	30
	Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2010	30

			2013	9
	В.И. Лях. Физическая культура	М.: П.	2013	2
10	Русский язык.10-11 А.И.Власенков. (базовый уровень)	М.:П	2012	20
	Алимов10-11. Алгебра.	М.:П	2016 2017	10 7
	Л.С. Атанасян Геометрия 10-11	М.:П	2012	9
	ИЗО Г.П. Сергеева 8-9	М.:П.	2013	20
	Н.И.Сонин Биология	М Дрофа	2014	16
	Ю.Н.Гладкий География 10-11	М.:П	2010	15
	Г.Е.Рудзитис Химия	М.:П	2012	10
	В.Я.Коровина Литература в 2 ч	М.:П	2012	15
	Г.Я.Мякишев Физика	М.:П	2013	10
	Д. Дули. Английский .Баз. уровень	М.:П	2016	8
	Семакин И.Г. «базовый уровень» Информатика	М.Бином	201720 18	5 5
	М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрел	2012	10
	О.В.Волобуев. История России начало 20-21в	М.:Др	2016	12
	В.И. Уколова. Всеобщая история.	М.:П	2015	12
	Т.В. Кашанина Право 10-11	Витан- пресс	2011	9
	Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2010	19
	В.И. Лях физическая культура 10-11	М.: П.	2012	1
	В.Д. Симоненко Технология 10-11	Вентана -граф	2017	1
11	Алимов Ш.А. Алгебра	М.:П	2017	7
	Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11	М.:П	2012	8
	Н.И.Сонин. Биология	М Дрофа	2014	15
	Ю.Н.Гладкий. География 10-11	М.:П	2010	20
	Г.Е.Рудзитис Химия	М.:П	2012	10
	Л.А.Смирнова Литература в 2 ч	М.:П	2013	10
	Г.Я.Мякишев Физика	М.:П	2009	15
	Дули. Английский в фокусе	М.:П	2017 2018	8 5
	Русский язык. А.И. Власенков 10-11	М.:П	2012	9
	Семакин И.Г. Информатика	М.Бином	201120 18	8 5
	М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрел	2012	10
	Волобуев. Россия в мире	М.:Др	2017	8
	Т.В.Кашанина Право 10-11	Витан	2011	10
	Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2010	14
	Улуян. Всеобщая история. Новейшая история.		2016	8
	В.И. Лях. Физическая культура	М.: П.	2018	2
	В.Д. Симоненко Технология	М.: П	2009	6

Выводы: обеспеченность учебниками на трех ступенях обучения составляет **98%**. В учреждении имеется учебно – методическое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ.

Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа занимает два здания (с учетом мастерской). Проектная мощность школы 400 ученических места, фактическая наполняемость - 214 ученических мест. Школа имеет электрическое отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе регулярно осуществляется осмотр здания.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса. Здесь контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и активно используется

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место	5
2.	Учебные кабинеты	12
3.	Комплекс психологического диагностического оборудования	1
4.	Комплекс медицинского оборудования	1

5.	Спортивное оборудование	-гимнастические скамейки- -комплект баскетбольных щитов-4 -кольца баскетбольные-2 -козёл гимнастический-1 конь гимнастический-1 -стойка для прыжков в высоту-1 -барьер легкоатлетический разновысокий -6 -гимнастические маты-15 -мячи волейбольные-10 -мячи баскетбольные-10 -мячи футбольные-5 -канат для лазания-2 -канат для перетягивания-2 брусья, перекладина -гимнастическая-1 мост гимнастический-1 и др.
6.	Волейбольная площадка	Волейбольные стойки, сетка
7.	Футбольное поле	Футбольные ворота
8.	Гимнастическая площадка	Прыжковая яма
9.	Мастерские	2
10.	Актальный зал	1
11.	Библиотека	1, книжный фонд-7451экз., учебников-3743 экз.
12.	Компьютер	13
13.	Ноутбук	19
14.	Мультимедийный проектор	6
15.	Музыкальный центр	1
16.	Телевизор	1
17.	DVD	1
18.	Интерактивная доска	3
19.	Оборудование по ФГОС	2
20.	Школьный музей «Боевой и трудовой Славы»	1
21.	Столовая	1/72 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, нуждается в обновлении технологического оборудования, имеет площадь 115,6 м ²

22.	Подключение к сети Интернет	да
23.	Наличие электронной почты	tschkola1@mail.ru
24.	Наличие собственного сайта	http://tyretsoch.ru/

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности обучающихся в школе имеется лабораторное оборудование, правда, недостаточно.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию обучающихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно. Это позволяет снизить травматизм среди обучающихся.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Заменены оконные рамы на стеклопакеты; построен теплый туалет; установлены интерактивные доски в кабинет математики, физики, начальных классов; приобретены новые столы и стулья в кабинеты физики, химии, математики, русского языка, английского языка в начальные классы и т.д. Имеется кабинет психологической разгрузки. Часть территории и холл школы оснащена системой видеонаблюдения, осуществлен частичный косметический ремонт школьных помещений, мастерской, оформлена одна комната школьного музея, приобретены учебники, спортивное оборудование, установлены 3 интерактивных доски, приобретены лицензии на использование программного обеспечения Первая Помощь, антивирус Касперского и т.д. Продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Как нерешенные проблемы следует рассматривать реализацию мероприятий по повышению уровня безопасности учреждения: не реализован полностью план работы по замене оконных блоков на стеклопакеты, не проведен ремонт спортзала.

Вывод:

1. За последние годы заметно обновилась и улучшилась материально-техническая база школы.
2. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.
3. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем соответствует типу и виду Учреждения, нормам СанПиН - достаточный.
4. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия хороший.

5. В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
6. Динамика пополнения материально-технической базы Учреждения за три года положительная.

7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта в школе проводится промежуточная аттестация 2-11 классов. Формы прохождения аттестации разнообразны.

С целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования были проведены итоговые контрольные работы.

В 1-4 классах проводились входные и итоговые работы по основным предметам, результаты которых следующие:

Анализ мониторингового исследования качества знаний обучающихся 2-4-х классов

В соответствии с планом работы школы на 2017/2018 учебный год, на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начального уровня обучения были проведены входные диагностические работы обучающихся.

1 класс

Предмет	Вид работы	Кол-во детей		Уровень			
		в классе	писав. работу	высокий	средний	ниже среднего	Ниже базов
Диагностика готовности к школе	входная		14	4 (29%)	8 (57%)	2 (14%)	0

Вывод: В 1 классе входная диагностика готовности первоклассников показала, что определенные трудности в обучении могут испытывать порядка 50% первоклассников, в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности. Особо низкий уровень готовности (14,3%) к школе связан, в первую очередь, с несформированностью предпосылок учебной деятельности. Следует очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация. Учитель – Слепцова О.С.

2 класс

Предмет	Вид работы	Кол-во детей		Оценки				% успеv	% кач
		в классе	писав. работу	Выс	Пов	Баз	Ниже базов		
Математ.	входная	20	16	8 (50%)	6 (38%)	2 (13%)	0	100	88
Русс. яз.	входная	20	17	7 (41%)	4 (24%)	4 (24%)	2 (12%)	88	65
Окр. мир	входная	20	16	8 (50%)	4 (25%)	3 (19%)	1 (6%)	94	75
ф/к	входная	20	17	13 (76,3%)	4 (23.3%)	0	0	100%	100%
литер чтение	входная								

Вывод: Во 2 классе по русскому языку большая часть учащихся допустили ошибки на умение делить слова на слоги для переноса; определять правильное ударение в слове. По окружающему миру – для чего нужны искусственные спутники, взаимосвязь между живой и живой природой. По математике вызвали затруднения числа и величины; работа с текстовыми задачами; сравнение чисел. Учитель – Истомина Е.Г.

3 класс

Предмет	Вид работы	Кол-во детей		Оценки				% успех	% кач
				Выс	Пов	Баз	Ниже базов		
		в классе	писав. работу						
Математ.	входная	25	25	3 (12%)	9 (36%)	13 (52%)	0	100	48
Русс. яз.	входная	25	25	5 (20%)	7 (28%)	12 (52%)	0	100	48
Окр. мир	входная	25	25	6 (24%)	8 (32%)	11 (44%)	0	100	56
информатик	входящая	25	25	6 (24%)	8 (32%)	8 (32%)	3 (12%)	92	56
ф/к	входная								
литер чтение	входная								

Вывод: В 3 классе по русскому языку большая часть учащихся допустили ошибки на умение применять правила правописания, группировать слова по правилам правописания; находить слова с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку; самостоятельно озаглавить текст. По окружающему миру – правила безопасного поведения на дорогах, правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой; материки и океаны. По математике – решать задачи арифметическим способом; читать, различать и сравнивать величины; умножение и деление на 2 и 3. Учитель – Боброва А.Н.

4 класс

Предмет	Вид работы	Кол-во детей		Оценки				% успех	% кач
				Выс	Пов	Баз	Ниже базов		
		в классе	писав. работу						
Математ.	входная	21	20	2 (10%)	6 (30%)	5 (25%)	7 (35%)	65	40
Русс. яз.	входная	21	20	2	5	6	7	65	36,84

				(10%)	(25%)	(30%)	(35%)		
Окр. мир	входная	21	20	1 (5%)	5 (25%)	7 (35%)	7 (35%)	65	30
информатик	входящая	20	19	3 (15.7%)	2 (10.5%)	12 (63.1%)	2 (10.5%)	89.4	26.3
ф/к	входная								
литер чтение	входная								

Вывод: В 4 классе по русскому языку большая часть учащихся допустили ошибки на правописание приставок и предлогов со словом, изменение имен прилагательных по числам и родам, определение падежа имен существительных. По окружающему миру – «Города России», «Главный город родного края», «Страны и народы мира». По математике – устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; находить периметр прямоугольника, устанавливать порядок действий в числовом выражении; находить и сравнивать значение числового выражения. Учитель – Горькая С.Н.

Результаты ВПР по русскому языку во 2 классе

Предмет	Вид работы	Кол-во детей		Оценки				% успева	% кач
				Выс	Пов	Баз	Ниже базов		
		в классе	писав. работу						
Русс. яз.	входная	20	17	7 (41%)	7 (41%)	2 (12%)	1 (6%)	94%	82%

Вывод: в целом учащиеся 2 класс (учитель – Истомина Е.Г.) хорошо справились с ВПР по русскому языку, показав 94% успеваемость и качество 82%. ВПР выявила пробелы в знаниях по темам: «Алфавит», «Предложение».

Анализ мониторингового исследования качества знаний обучающихся 5-7-х классов

В соответствии с планом работы школы на 2017/2018 учебный год, на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах основного уровня обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся в 5-7 классах. Среди обучающихся проводились входные диагностические работы, результаты которых следующие:

5 класс

предмет	название	Всего	Выполня	количество		%	%
---------	----------	-------	---------	------------	--	---	---

		детей	ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп-ти	кач-ва
англ.яз.	входящая	10	9	0	0	4 (44,4%)	5 (55,6)	44,4%	0%
русский яз	входящая	11	9	0	5 (55,5%)	3 (44,5%)	0	100%	55,5%
литература	входящая	11	9	2 (22%)	4 (44%)	3 (33%)	0	100%	55,5%
история	входящая	11	9	0	3 (33,33%)	2 (22,22%)	4 (44,44%)	66,66%	33,33%
обществоз	входящая	11	9	3 (33,34%)	2 (22,22%)	4 (44,44%)	0	100%	55,55%
биология	входящая	11	9	1 (11%)	1 (11%)	7 (78%)	-	100	22%
география	входящая	11	8	0	3 (38%)	6 (62%)	0	100%	38%
ф/к	входящая	11	11	7 (64%)	2 (18%)	2 (18%)	0	100%	82%
ИЗО	входящая	11	10	2 (20%)	1 (10%)	5 (50%)	2 (20%)	80%	30%
музыка	входящая	11	9	0	3 (33%)	6 (67%)	0	100%	33%
математика	входящая	11	10	1 (10%)	2 (20%)	5 (50%)	0	50%	30%
информат	входящая	10	10	0	4 (40%)	6 (60%)	0	100	40%

Вывод: Высокий уровень освоения программы учащиеся показали по русскому, литературе и обществознанию, ф/к. Низкий по английскому, истории, биологии, географии, информатике. Типичные ошибки по английскому наблюдаются по грамматике: употребление предлогов и выбор правильной формы глагола. По истории вызвали затруднения темы «Счет лет в истории», «Появление неравенства и знати». По русскому языку – речевые и грамматические ошибки. По литературе - определение темы и идеи художественного произведения. По обществознанию – человек и наследственность, пора отрочества. По биологии – признаки Царства Растений, исправление ошибок в тексте об усложнении организации живых организмов. По географии – основные отличительные признаки почв, знание географических терминов. По ИЗО – построение композиции на листе, умение пользоваться художественными материалами. По математике – вычитание, умножение и деление многозначных чисел, числовые выражения, решение задач. По музыке – произведения П.Чайковского и Римского-Корсакова.

6 класс

предмет	название	Всего	Выпол	количество	% усп-ти	% кач-ва
---------	----------	-------	-------	------------	----------	----------

		кол-во детей	няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
англ.яз.	входящая	17	16	0	1 (6,3%)	5 (31,3%)	10 (62,5)	37,5%	6,3%
русский яз	входящая	17	14	2 (14,3%)	2 (14,3%)	9 (64,2%)	1 (7,2)	92,8%	28,6%
литература	входящая	17	15	3 (20%)	7 (46,67%)	5 (33,33%)	0	100	66,66%
история	входящая	17	16	0	3 (18,8%)	6 (37,5%)	7 (43,75%)	56,25%	18,8%
обществозн	входящая	17	16	0	6 (37,5%)	4 (25%)	6 (37,5%)	62,5%	37,5%
биология	входящая	17	16	0	1 (6%)	11 (69%)	4 (25%)	75%	6%
география	входящая	17	16	0	3 (19%)	9 (56%)	4 (25%)	75%	19%
ИЗО	входящая	17	15	0	10 (67%)	5 (33%)	0	100%	67%
музыка	входящая	17	15	0	2 (13%)	10 (67%)	3(20%)	80%	13%
математика	входящая	17	15	0	4 (27%)	7 (46%)	4(27%)	73%	27%
ОБЖ	входящая	17	14	0	11 (78%)	3 (22%)	0	100%	78,5%
ф/к	входящая	17	13	1(7.7%)	11 (84.6%)	1 (7.7%)	0	100%	92.3%
информат	входящая	17	16	2 (12.5%)	3 (18.75%)	10 (62.5%)	1 (6.25%)	93.75%	31.25%

Вывод: Высокий уровень освоения программы учащиеся показали по ф/к, ОБЖ, ИЗО. Низкий уровень усвоения учебного материала учащиеся показали по английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии. Необходимо составить индивидуальные маршрутные листы по ликвидации пробелов. По английскому языку особое внимание правилу чтения, на степень сравнения прилагательных, формы глаголов. По истории вызвали затруднения темы по Римской империи. По русскому языку – фонетика, орфография, развитие речи. По литературе - определение темы и идеи художественного произведения, речевые и грамматические ошибки. По обществознанию – гражданин России, образование и самообразование, пора отрочества. По географии – определение азимута и меридиана. По биологии - определение органов клетки и природных сообществ, порядок расположения природных зон, исследователи и их открытия. По математике – неправильные дроби, умножение десятичных дробей, возрастание убывания чисел, единицы измерения длины, проценты, составление

текстовых задач, степени. По музыке – классификация музыкальных инструментов, группы певцов по составу, произведения Римского-Корсакова.

7 класс

предмет	название	Всего кол-во детей	Выполнял и работу	количество				% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»		
англ.яз.	входящая	22	21	0	1 (4,8%)	5 (23,8%)	15 (71,7%)	28,6%	4,8%
русский яз	входящая	22	21	1 (5%)	5 (22%)	12 (56%)	4 (23%)	77%	27%
литература	входящая	22	21	1 (5%)	7 (33%)	13 (62%)	0	100%	38%
история	входящая	22	19	0	4 (21%)	9 (47%)	6 (32%)	70%	21%
обществозн	входящая	22	19	1 (5,26%)	5 (26,32%)	8 (42,1%)	5 (26,32%)	73,68%	31,57%
биология	входящая	22	21	1 (5%)	3 (14%)	14 (67%)	3 (14%)	86%	19%
география	входящая	22	18	0	0	8 (44%)	10 (56%)	44%	0
ф/к	входящая	24	22	0	14 (64%)	8 (36%)	0	100%	64%
ОБЖ	входящая	24	21	1 (4,7%)	11 (52,3%)	7 (33,3%)	2(9,5%)	90.4%	57.4%
ИЗО	входящая	24	19	1 (5%)	12 (63%)	6 (32%)	0	100%	68%
музыка	входящая	24	19	0	9 (47%)	4 (21%)	6(32%)	69%	47%
математика	входящая	24	18	1 (6%)	0	5 (28%)	12(66%)	33%	6%
информат	входящая	22	21	2 (9.52%)	4 (19.04%)	9 (42.8%)	6 (28.5%)	76.1%	28.57%

Вывод: Высокий уровень освоения программы учащиеся показали по ф/к, ОБЖ, ИЗО. Низкий уровень усвоения материала учащиеся показали по английскому языку, русскому, истории, биологии, географии. Необходимо составить индивидуальные маршрутные листы по ликвидации пробелов. По английскому языку особое внимание уделить правилу чтения, употреблению артиклей, формы глаголов. По истории вызвали затруднения темы по феодальной раздробленности и образованию централизованных государств. По русскому языку – речевые и грамматические ошибки. По литературе - определение темы и идеи художественного произведения, речевые и грамматические

ошибки. По обществознанию – конфликты и межличностные отношения, человек и его деятельность. По географии – перевод численного масштаба в именованный, расположение очагов вулканов, определение амплитуды температур и объектов по координатам, решение задач на определение высоты горы и атмосферного давления. По биологии – науки, изучающие строение рыб и грибов; функции нуклеиновой кислоты и органоидов клетки. По алгебре – простые и составные числа, десятичные и обыкновенные дроби, уравнения с одной переменной, арифметические действия с рациональными числами, округление чисел, пропорции, преобразование выражений, координаты на плоскости. По музыке – произведения П.Чайковского, Прокофьева, Римского - Корсакова, группы мелодий.

8 класс

предмет	название	Всего кол-во детей	Выполнял и работу	количество				% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»		
англ.яз.	входящая	16	15	0	0	5 (33%)	10 (67%)	33,33%	0%
русский яз	входящая	18	15	0	6 (40%)	6 (40%)	3 (20%)	80%	40%
литература	входящая	18	15	0	6 (40%)	9 (60%)	0	100%	40%
история	входящая	18	15	0	2 (13,33%)	6 (40%)	7 (46,67%)	53,33%	13,33%
обществозн	входящая	18	15	0	3 (20%)	8 (53,33%)	4 (22,67%)	73,33%	20%
ИЗО	входящая	18	14	0	9 (65%)	5 (35%)	0	100%	65%
математика	входящая	18	16	0	6 (37.5)	7 (43.75)	3 (18.75)	81.25%	37.5%
информат	входящая	17	15	0	2 (16.6%)	10 (66.6%)	3 (13.3%)	86.6%	13.3%

Вывод: Низкий уровень усвоения учебного материала учащиеся показали по английскому языку, истории, обществознанию. Необходимо составить индивидуальные маршрутные листы по ликвидации пробелов. По английскому языку особое внимание уделить употреблению видовременных глаголов. По истории вызвали затруднения темы по революционному народничеству, реформаторской деятельности. По русскому языку – чередующие безударные гласные в корне слова, пунктуация. По литературе - определение темы и идеи художественного произведения, речевые и грамматические ошибки. По обществознанию – виновен-отвечай, Защита Отечества. По математике – разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения; решения задач с помощью систем уравнений. Высокий уровень освоения программы учащиеся показали по ИЗО.

Вывод: Низкий уровень усвоения учебного материала учащиеся показали по английскому языку, Необходимо повторить темы, вызвавшие затруднения. По английскому языку особое внимание уделить подбору заголовков к тексту, выбор видовременных форм глаголов. По русскому языку – знаки препинания, написание частицы «не», безударные гласные в корне слова. По литературе – определению худ. произведений к определенному литературному направлению. По обществознанию – общество и познание.

Рекомендации:

1. Данные довести до родителей.
2. Учителям-предметникам повторить темы, вызывающие затруднения.
3. Для учащихся 1-7 классов составляем маршрутные листы по ликвидации пробелов.
4. Мониторинги должны писать, по-возможности, все учащиеся.

Мониторинг по итоговому собеседованию по русскому языку

№ п/п	Дата	класс	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	кол-во. выполнявших работу	Зачет	Не зачет	Усп-ть
1	13.04.2018	9а,б	итог. собесед. по русс яз	27	25	20 (74%)	5 (26%)	74%

Вывод: Мониторинг по русскому языку писали 25 из 28 учащиеся 9-х классов (Колышкова К. – 8 вид, не явились Мавроцкий А. и Торопова Н.): успеваемость составила 74% (учитель Смоляк И.Н.).

ВПР

дата	предмет	класс	Всего кол-во детей	Выполняли ли работу	количество				% усп	% кач
					«5»	«4»	«3»	«2»		
24.04	математика	4	20	20	0	4 (20%)	5	11	45%	20%
17.04, 19.04	русский язык	4	23	20	0	4 (20%)	5	11	45%	20%
26.04	окружающий мир	4		19	0	8(42,1%)	9(47,36%)	2(10,53%)	89,47%	42,11%
17.04	русс. язык	5	12	10	0	1(10%)	7(70%)	2(20%)	80%	10%
19.04	математика	5	12	10	0	2(20%)	5(50%)	3(30%)	70%	20%
25.04	русский язык	6	20	19	0	6(31,58%)	8(42,11%)	5(26,32%)	70%	30%

)	%)		
11.05	обществознание	6	20	17	0	1(3,7%)	14(82,35%)	2(11,76%)	%	%
12.04	биология	11	6	6	0	2	4	0	100%	33,33%

Вывод:

По проведению мониторинга по читательской грамотности в 5 классе из 12 человек писали 11, показав базовый уровень – 9 человек (81,82%), недостаточный 2 чел (18,18%), высокого и повышенного уровней никто не показал (Ляшкова Л.В.).

По результатам ВПР по русскому языку в 4 кл.: подтвердили знания 30%, понизили – 70%.

По результатам ВПР по математике в 5 кл.: подтвердили знания 40%, понизили – 60%, повысили 0%. По результатам ВПР по русскому языку в 5 кл.: подтвердили знания 40%, понизили –60%.

По результатам ВПР по русскому языку в 6 кл.: подтвердили знания 0%, понизили –100%, повысили 5%.

По результатам ВПР по биологии в 11 классе: подтвердили знания 53%, понизили – 42%, повысили 5%. По результатам ВПР по биологии в 11 классе: подтвердили знания 53%, понизили – 42%, повысили 5%.

Вывод: Анализ работ по предметам во всех классах выявил проблемы, над которыми нужно работать.

При выполнении работ обучающиеся допустили ошибки в следующих орфограммах: правописание безударных гласных, проверяемых ударением; парная согласная в корне слова; правописание непроверяемых безударных гласных; раздельное написание предлогов; пропуск, замена букв; безударные проверяемые гласные в корне слова; падежные окончания существительных; безударные гласные в окончаниях имён прилагательных; произносимые согласные в корне слова и другие. Основные причины сложившейся ситуации – отсутствие мотивации к обучению и неблагоприятная обстановка дома. Обучающиеся без контроля и внимания родителей пропускают занятия, не готовят домашние задания.

Учителям были даны рекомендации: уделять больше внимания работе над каллиграфией обучающихся, на каждом уроке математики уделять внимание отработке вычислительных навыков, учителям русского языка и математики систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ мониторингового исследования качества знаний обучающихся 1-4 классов

В соответствии с планом работы школы на 2017/2018 учебный год, на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 1-4 классах, были проведены административные контрольные работы за IV четверть по следующим предметам:

1 класс

предмет	название	Всего детей	Выполнял и работу	количество				ср. балл	% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»			
география	итоговая	12	10	0	3(30%)	4(40%)	3(30%)	3,5	70%	30%
техника чтения	итоговая	12	10	3(30%)	3(30%)	1(10%)	3(30%)	3,6	70%	60%

Вывод: Повысилась успеваемость и качество по сравнению с входными промежуточными работами

2 класс

предмет	название	Всего детей	Выполнял и работу	количество				ср. балл	% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»			
англ язык	итоговая	18	14	0	0	5(35,71%)	9(64,29%)		35,71	0
техника чтения	итоговая	12	10	3(30%)	3(30%)	1(10%)	3(30%)	3,6	70%	60%

Вывод: Повысилась успеваемость и качество по сравнению с входными промежуточными работами

3 класс

предмет	название	Всего детей	Выполнял и работу	количество				ср. балл	% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»			
англ язык	итоговая	24	22	0	4(18,18%)	6(27,27%)	12(54,55%)		45,5%	18,18%
география	итоговая	12	10	0	3(30%)	4(40%)	3(30%)	3,5	70%	30%
техника чтения	итоговая	12	10	3(30%)	3(30%)	1(10%)	3(30%)	3,6	70%	60%

Вывод: Повысилась успеваемость и качество по сравнению с входными промежуточными работами

4 класс

предмет	название	Всего детей	Выполнял и работу	количество				ср. балл	% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»			
англ язык	итоговая		18	0	0	3 (16,67%)	15 (83,33%)		16,67%	83,33%
география	итоговая	12	10	0	3(30%)	4(40%)	3(30%)	3,5	70%	30%
техника чтения	итоговая	12	10	3(30%)	3(30%)	1(10%)	3(30%)	3,6	70%	60%

Вывод: Повысилась успеваемость и качество по сравнению с входными промежуточными работами

Анализ мониторингового исследования качества знаний обучающихся 5-11 классов

В соответствии с планом работы школы на 2017/2018 учебный год, на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 5-11 классах, были проведены административные контрольные работы за IV четверть по следующим предметам:

5 класс

предмет	название	Всего детей	Выполнял и работу	количество				ср. балл	% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ОБЖ	итоговая	12	12	0	5 (41,6%)	7 (58,3%)	0		100%	41,6%
география	итоговая	12	10	0	3(30%)	4(40%)	3(30%)	3,5	70%	30%
техника чтения	итоговая	12	10	3(30%)	3(30%)	1(10%)	3(30%)	3,6	70%	60%
англ язык	итоговая	12	9	0	0	1(11,11%)	8(88,89%)		11,11%	0%
музыка	итоговая	12	12	5 (41,67%)	5 (41,67%)	2 (16,67%)	0		100%	83,33%
тезнол	итоговая		19	5 (26,3%)	13 (68%)	2 (10,5%)	0		100%	89,4%
ИЗО	итоговая	12	12	4 (33,33%)	4 (33,33%)	4 (33,33%)	0		100%	66,67%

Вывод: Повысилась успеваемость и качество по сравнению с входными промежуточными работами по математике на 10% (учитель Рябец Е.И.) и составила 90% и 60% соответственно.

6 класс

предмет	название	Всего кол-во детей	Выполняли работу	количество				Ср.б	% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	итоговая		19	2 (10,5%)	3 (15,8)	7 (36,8%)	7 (36,8%)	3	63,2%	26,3%
обществознание	итоговая									
география	итоговая	24	29	4(21%)	9(47%)	6(32%)	-	3	100%	68%
биология	итоговая	24	16	3(19%)	10(62%)	3(19%)	0		100%	81%
англ язык	итоговая	22	18	0	1	4 (22,22%)	14 (77,78%)		27,78%	72,22%
Техника чтения	итоговая	24	20	5 (25%)	2 (10%)	9 (45%)	4 (20%)	3	80%	35%
ОБЖ	итоговая		15	2 (13%)	10 (66,6%)	3 (20%)	0		100%	80%

музыка	итоговая		20	10 (50%)	3 (15%)	7 (35%)	0		100%	65%
Русский язык	итоговая	24	21	0	5(23,8%)	12(57,14%)	5(23,8%)	3	81%	19%

Вывод: В 7 классе успеваемость и качество по сравнению с входными и ранее промежуточной работами сохранилась по русскому языку (учитель Ляшкова Л.В.) и составила 77% и 23%.

7 класс

предмет	название	Всего кол-во детей	Выполняли работу	количество				Ср.б	% усп-ти	% кач-ва
				«5»	«4»	«3»	«2»			
география	итоговая	24	22	4(18,5%)	8(36%)	10(46%)	-	3	100%	54%
биология	итоговая	24	22	-	3(14%)	13(59%)	6(27%)		73%	14%
англ язык	итоговая	22	18	0	0	3(16,67%)	15(83,33%)		16,67	0
Техника чтения	итоговая	24	22	0	9(40%)	9(40%)	5(20%)	3	80%	40%
ОБЖ	итоговая		23	4 (17,3%)	9 (39,1%)	9 (39,1%)	1 (4,34%)		95,6%	56,5%
Русский язык	итоговая	24	21	0	5(23,8%)	12(57,14%)	5(23,8%)	3	81%	19%
математика	итоговая		22	4 (18,2%)	6 (27,3%)	3 (13,5%)	9(40,9%)		59,1%	45,5%
техн (д)	итоговая		13	8 (61,54%)	5 (38,46%)	0	0		100%	100%
физика	итоговая		17	0	6 (35,3%)	11 (64,7%)	0		100%	35,3%
музыка	итоговая		21	10 (47,62%)	8 (38,1%)	3 (14,29%)	0		100%	8,71%

Вывод: В 7 классе успеваемость и качество по сравнению с входными и ранее промежуточной работами сохранилась по русскому языку (учитель Ляшкова Л.В.) и составила 77% и 23%.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами.

Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина.

Важнейший принцип работы педагогического коллектива – включение детей в различные виды деятельности, как направляемые учителем, так и нацеленные на самостоятельную учебную и внеурочную (творческую, исследовательскую) работу учащихся. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

В школе сложилась определенная система методической работы. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы.

На протяжении ряда лет в школе работают 4 методических объединения: учителей начальных классов; учителей гуманитарных наук; учителей естественно-математических наук; учителей технических, эстетических и физических наук. План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов Образовательных программ.
4. Участие педагогов в апробации и корректировке оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и Новой системы оплаты труда.
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, приказов, инструкций, рекомендаций, положений и т. д.

На заседаниях предметных МО рассматриваются следующие вопросы:

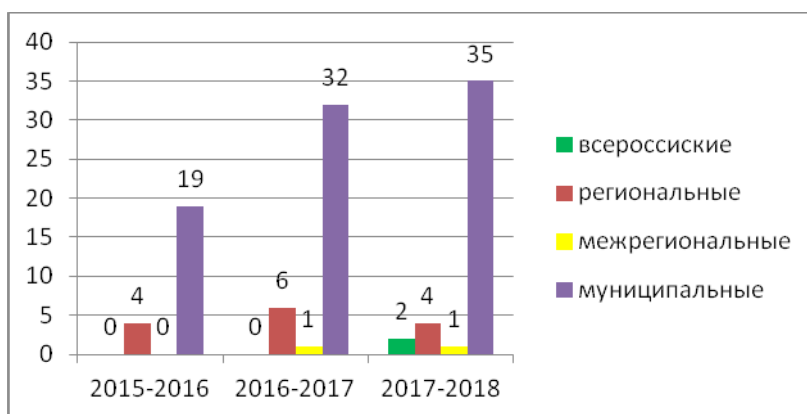
- самообразование учителей, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов;
- методы и формы повышения качества знаний учащихся;
- методическое переоснащение кабинетов;
- система работы с одаренными учащимися;
- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
- использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения;

-оказание методической помощи молодым учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и областных конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, фестивалях и т.д.

Результатом системной работы методической службы явилось проведение открытых уроков, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Педагоги школы систематически представляли свой педагогический опыт, принимали участие в семинарах, круглых столах, конференциях, совещаниях разного уровня:



Так педагогами школы было посещено 35 муниципальных семинаров, 1 межмуниципальный (Китина С.В.), 4 областных (Палтусов А.А., Крюкова М.В., Алексеева И.С., Юринская А.В., Дяденко А.И. и Рябец Е.И.), 2 всероссийского уровня (Горновая Т.Е.). Горновая Т.Е. приняла участие в Региональном съезде учителей, в региональной НПК «Современные технологии образования». Китина С.В. приняла участие в работе областного родительского собрания.

В системе педагогического образования, посещения семинаров, педагогических чтений распространяется опыт лучших учителей.

На семинарах муниципального уровня выступило 13 человек (Китина С.В., Горновая Т.Е., Палтусов А.А., Крюкова М.В., Жукова Н.П., Алексеева И.С., Смоляк И.Н.), 4 человека на областных – (Алексеева И.С., Палтусов А.А., Крюкова М.В., Горновая Т.Е.) .

Инновационная деятельность осуществляется и через:

- экспертную работу учителей - в предметных комиссиях в этом учебном году работали: Горновая Т.Е., Жуков А.Д., Жукова Н.П., Китина С.В., Ляшкова Л.В., Палтусов А.А., Преловская О.М., Рябец Е.И., Смоляк И.Н., Юринская А.В., Овчинникова Т.Г.
- руководство районными методическими объединениями осуществляют следующие педагоги школы: МО учителей биологии – Жукова Н.П.; секцию «Художественно-прикладного творчества» педагогов дополнительного образования - Овчинникова Т.Г., секцию «Краеведение» педагогов дополнительного образования Китина С.В.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБОУ Тыретской СОШ продолжил реализацию ФГОС ООО в 5 - 7 классах основной школы. Для информирования родителей по вопросам введения ФГОС, на школьном сайте размещена информация.

В педколлективе в течение года изучаются, накапливаются и внедряются в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами школы. Не все уроки, даже открытые, проходят в рамках ФГОС, поэтому работу в данном направлении нужно будет продолжить.

18 педагогов приняли участие в различных конкурсах: 1 педагог в «Учитель года-2018» (Дяденко А.И.), 6 человек - в муниципальном конкурсе «Информационно – коммуникационные технологии в образовании – 2018»; 1 в творческом фотоконкурсе «Край, где я родился» среди фотографов г. Иркутска и Иркутской области, Иркутского землячества «Байкал» в г. Москве (Маркина А.В.); 18 человек в дистанционном всероссийском конкурсе к 130-летию рождения А.С. Макаренко. В рамках муниципального конкурса представила проект «Правила дорожного движения – достойны уважения» Истомина Е.Г. и др.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории.

Согласно штатному расписанию в школе разработаны должностные инструкции, которые соблюдаются всеми членами коллектива.

Вывод:

Распределение функциональных обязанностей соответствует оптимизации образовательного пространства школы.

Ежегодно образовательное учреждение утверждает комплектование школы в отделе образования администрации Заларинского муниципального района.

Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации, психофизического оздоровления.

Достижения коллектива школы отмечены на различных уровнях управления.

Имеет звание «Почетный работник образования РФ» имеют директор школы, учитель математики Рябец Галина Степановна и учитель физики Татьяна Егоровна; победитель Национального проекта «Образование-2009» Китина Светлана Валерьевна. Два педагогических работника награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации, 7 работников награждены грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области.

Реализуемые образовательные программы

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тыретская СОШ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых потребностями общества и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Обязательная часть учебного плана представлена образовательными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы светской этики), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. УМК, используемые для реализации учебного плана - «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательными предметами: информатика в целях обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся, факультативами: «Математика и конструирование», «Познавайки», «Эрудит», «Веселая грамматика», «Занимательная математика», «Калейдоскоп наук», обеспечивающие различные интересы учащихся по математике, развитию логических навыков и т.д.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), цель которого является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. Преемственность начального и основного образования обеспечивают учителя начальных классов и учителя-предметники. На протяжении многих лет учителя-предметники в начале учебного года проводят уроки взаимопосещений, анализируют их, выявляют проблемы и находят пути их решения.

В 2017-2018 уч. году 3 обучающихся: 2 ученика 2 класса и 1 ученик 5 класса, находились на форме домашнего обучения на основании медицинских справок. Утвержден индивидуальный план работы с обучающимися, расписание уроков, согласованное с родителями обучающихся, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Все учителя работали по специально составленным тематическим планам, проверенным и заверенным в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ. Учителя- предметники выставляли отметки в журналы индивидуального обучения. Анализ документации (индивидуальный журнал, тетради), собеседования с учителями и учениками показывают, что учителя терпением относятся к ученикам, добиваясь качественного усвоения программного материала.

Учебный план 6-8 классов МБОУ Тыретьская СОШ составлен по ФГОС. Обязательная часть учебного плана представлена образовательными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство», проводятся отдельно ИЗО – 1 час, музыка – 1 час. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяющая время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы включает: обязательные предметы: ОБЖ в 5-7 классах, информатику в 5-6 классах, обществознание в 5 классе, ОКДНР в 5-8 классах, технологию в 7-8 классе. Факультативы: «Основы здорового образа жизни», на усиление математики: «Развитие логических универсальных действий», «Математика в задачах» и «Методы решения сюжетных задач арифметическим способом», на усиление физики «Методы решения задач по физике».

Учебный план 9 класса МБОУ Тыретьская СОШ составлен по ФК ГОС 2004г. Инвариантная часть учебного плана представлена образовательными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, технология, физическая культура, обществознание, химия, физика.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательной организации (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Региональная специфика учебного плана IX класса по ФК ГОС-2004 составлена в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области (распоряжение МО ИО от 18.08.2011 № 920-мр).

Региональный компонент предусматривает предметы и курсы, направленные на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала, социализацию выпускников.

Часы учебного предмета «Технология» в IX-ом классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки учащихся. Также на организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX-ом классе отведены часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются и для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, элективных курсов, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий. Так, региональной спецификой учебного плана является изучение «Географии Иркутской области», «Основ безопасности жизнедеятельности», как учебных предметов, как отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена элективными курсами и факультативами по выбору: «Уроки словесности», «Математика подсказывает выбор профиля», «Теория вероятности вокруг нас», «Я и другие», «Основы правовых знаний», «Генетика пола», «Узнаю мир по картам», обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе по биологии, математике, обществознанию, географии, русскому языку, а также социализацию обучающихся, подготовку к ОГЭ.

Учебный план общеобразовательных организаций для 10 - 11 классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительное изучение отдельных учебных предметов и (или) предметных областей осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами: «филология» (русский язык, литература, иностранный язык: английский в 10 классе английский язык и французский в 11 классе); «математика» (алгебра и геометрия); «информатика» (информатика и ИКТ); «обществознание» (история, обществознание, география); «естествознание» (физика, химия, биология); «физическая культура» (физическая культура и ОБЖ). Обязательным требованием к усвоению предмета ОБЖ являются военно-полевые сборы; «технология» (технология). Часы из предметной области «Искусство» перенесены в компонент образовательной организации.

Региональный компонент предусматривает изучение в 10 классе: курса по психологии социальной компетенции «Психология для старшеклассников: психология общения» и курса по изучению историко-культурного наследия Иркутской области, Заларинского района, поселка Тыреть «История земли Иркутской».

Компонент образовательной организации предусматривает изучение обязательных предметов и курсов по выбору. Обязательные предметы: «алгебра и начала анализа» в 10-11 классах, «химия» в 11 классе, астрономия в 10 и 11 классах. Курсы по выбору: «Исследование функций элементарными средствами», «Право», «Основы сайтостроения», «Показательно-степенные выражения», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Психология для старшеклассников: психология общения», «Методы решения физических задач», «Общие закономерности общей биологии», «Культура здорового образа жизни», «Решение текстовых задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин без применения производной». Данные предметы, факультативы и элективные курсы введены с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение данного предмета базовой частью учебного плана, выполнения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений, а также для обеспечения индивидуального характера развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы и склонности.

Вывод: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. Соблюдены требования к структуре, содержанию и оформлению.

Комплекс программно-методического обеспечения соответствует учебным планам МБОУ Тыретьская СОШ. УМК на каждом уровне обучения для реализации образовательных программ в школе выбран в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральными перечнями учебников, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на количественном и качественном уровне реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля за выполнением учебных программ;
- осуществление контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля за ведением документации: классных журналов, рабочих учебных программ с календарно-тематическим планированием;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализуются в полном тематическом объёме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение программы составляет около 98,2%. Незначительные причины невыполнения программ – курсы повышения квалификации, больничные листы учителей, праздничные дни.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьное научное общество «Хочу все знать», олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Через воспитательную работу реализуются национальные, культурные, социальные и иные потребности учащихся. Работа кружков «Музееведение», работа в школьном музее «Боевой и трудовой Славы» способствует формированию патриотизма, гражданской позиции через опору на особенности истории региона в контексте истории России. Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР формирует нравственные качества личности, в основе которых лежит уважение к историческому прошлому России, ее культуры как многоконфессионального государства, воспитывает толерантность учащихся. В результате прохождения элективных курсов выпускники 9-11 классов уверенно и осознанно выбирают профиль дальнейшего обучения для своей будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, система дополнительных занятий в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, спецкурсы) позволяет:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение;
- решать проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования;
- реализовывать возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусств.

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения.

В школе создаются условия, обеспечивающие полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Для создания единой адаптивной образовательной среды, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся школа тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями. Создаётся система сохранения и укрепления здоровья детей и условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Школа использует ресурсы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого ребёнка. Создаются условия, позволяющие учителям и обучающимся использовать новые информационные технологии в процессе обучения, квалифицированного применения новейших технических средств и программных продуктов, приобретения навыков современных способов обработки информации. В школе созданы условия для:

- реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- формирование общей культуры личности;
- обеспечения доступности, качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса для разных категорий обучающихся;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

В 2017-2018 учебном году МБОУ Тыретская СОШ сотрудничала с МБУК «Тыретская поселковая библиотека», МБОУ ДОД Заларинским районным Домом детского творчества, МБОУ ДОД Тыретской детской музыкальной школой, МКУ «Администрация Тыретского муниципального образования», МБУК «Тыретский центр досуга «Кристалл», МБУК «Ханжиновский центр информационно, культурно-досуговый и спортивной деятельности».

**Результаты ГИА
ОГЭ, 9 класс (июньские сроки)**

класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	96,4	85,71	77,78	21,4	28,57	29,63
Математика	42,87	42,85	51,85	10,7	14,28	11,11
Обществознание	54,17	62,5	84,21	4,17	6,25	10,53
Английский язык	100	-				
История	0		100	0		100
Биология	76	83,33	76	0	52,88	12
Физика	100	-	100	25	0	
Химия	100	-	0	0		0
Информатика	-	-	50			0
Литература	-	-	100			100
география	-	-				

Результаты пересдачи ОГЭ в июньский период:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость Качество /	Средний балл/оценка
1	Математика	7	85,71/28,57	12
2	Обществознание	1	100/0	20/3
3	Химия	1	0/0	5/2

Вывод: В 2017 – 2018 учебном году ГИА прошли из 28 обучающихся 27 - в форме ОГЭ: 1 обучающийся не сдавал экзамены, т.к. занимался по специально-коррекционной программе 8 вида.

Биологию сдавали 25 человек. По сравнению с прошлым годом по данному предмету успеваемость снизилась по школе на 7,33%, качество повысилось на 7,45%, на 1% снизился средний балл и составил 17 баллов. Физику сдавал 1 человек. По сравнению с прошлым годом по данному предмету успеваемость и качество по школе составила 100%, средний балл составил 22. Обществознание сдавали 19 человек По сравнению с прошлым годом успеваемость увеличилась по школе на 21,71% и качество на 4,28%, на 3% повысился средний балл остался тот же и составил 18 баллов (учитель Юринская А.В.). Математику сдавали все 27 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость увеличилась по школе на 9%, качество – составило 11,11%, что на 3,17%, средний балл остался тот же и составил 8 баллов (учитель Дяденко А.И.). Русский язык сдавали 27

человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась по школе на 7,73%, качество увеличилось на 1,06%, средний балл остался прежним и составил 22 (учитель Смоляк И.Н.).

На персдачу ОГЭ в сентябрьские сроки пойдут 9 человек:

№ п/п	ФИО	Предметы
1	Гах Валерий Александрович	математика, русский язык, информатика, биология
2	Гах Игорь Николаевич	математика, русский язык, обществознание
3	Гах Роман Викторович	математика, русский язык, география, биология
4	Горностаев Иван Евгеньевич	математика, русский язык, обществознание, биология
5	Кравченко Сергей Андреевич	математика, информатика, биология
6	Мавроцкий Андрей Алексеевич	математика, русский язык биология
7	Торопова Алина Васильевна	математика русский язык информатика биология
8	Мищенко Александра Анатольевна	химия
9	Олиферовская Мальвина Владимировна	математика

Среднее общее образование, 11 класс
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за 3 года)

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017	
	Средний балл	Успеваемость в %	Средний балл	Успеваемость в %	Средний балл	Успеваемость в %
Русский язык	59,63	100	66	100	68	100
Математика (Б)	3,63	87,5		100	17	100
Математика (П)	33	60	42,5	83,3	34	66,66
Обществознание	41,2	60	50,83	66,66	50,83	66,66
История	32	100	-	-	-	100
Биология	46	50		30	47	100
Физика	-	-	52,5	100	46	100
Информатика	-	-	-	-	-	-
Химия	36	100	-	-	-	-
Литература	68	100	-	-	-	-

Вывод: В 11 классе ГИА в форме ЕГЭ из 6 выбранных предметов со 100% успеваемостью сдали русский язык, математику (базовый уровень), физику и биологию. На том же уровне сдали обществознание. Хуже сдали математику (П).

Русский язык сдавали 6 человек. Как и в прошлом году успеваемость составила 100%, средний балл увеличился на 3 и составил 68. Борисова Жанна набрала 91 балла и вошел в тройку лучших ребят по району (учитель – Ляшкова Л.В.). Борисова Жанна набрала 91 балла и вошел в тройку лучших ребят по району (учитель – Ляшкова Л.В.). Математику (Б) сдавали 6 человек. Как и в прошлом году успеваемость составила 100%,

(учитель – Рябец Е.И.). Математику (П) сдавали 6 человек. По сравнению с прошлым годом снизилась на 16,7% и составила 66,66%; средний балл снизился на 7,5 и составил 34. (учитель – Рябец Е.И.). Обществознанию сдавали 3 человека, один – не сдал. По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл остались на прежнем уровне (учитель – Юринская А.В.). Биологии сдавал 1 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость составила 100%; средний балл повысился на 17 и составил 47 (учитель – Жукова Н.П.). Физику сдавали 3 человека. Успеваемость составила 100%; средний балл снизился по сравнению с предыдущим годом на 6,5 позиций и составил - 46 (учитель – Горновая Т.Е.).

Все результаты экзаменов проанализированы на педагогическом совете, методическом совете, школьных МО: сделаны соответствующие выводы, намечены мероприятия по их преодолению: внесены коррективы в план по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; педагогам рекомендовано больше вводить элективных курсов по предметам, востребованным среди выпускников; продолжить работу среди выпускников и их родителей и т.п.

Все результаты экзаменов проанализированы на педагогическом совете, методическом совете, школьных МО: сделаны соответствующие выводы, намечены мероприятия по их преодолению: внесены коррективы в план по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; педагогам рекомендовано больше вводить элективных курсов по предметам, востребованным среди выпускников; продолжить работу среди выпускников и их родителей и т.п.

Анализ результатов ГИА и ЕГЭ заставил пересмотреть организационную работу по подготовке к аттестации учащихся. В текущем учебном году она ведется по следующим направлениям:

- работа с родителями - обучение родителей приемам и способам рациональной организации учебного труда в домашних условиях через проведение обучающих тренингов, родительских собраний;
- работа с учащимися - помимо обучения и усиления контроля за подготовкой к государственной аттестации, школьники принимают участие в онлайн тестировании, предметных олимпиадах, которые направлены на повышение мотивации детей к результативности;
- работа с педагогами - курсовая подготовка, проведение семинаров, участие в дистанционных курсах, вебинарах и тренингах направленных на повышение квалификации.

В школе сложилась определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников школы. Существует вся необходимая нормативно-правовая база. В процессе аттестации выпускников соблюдаются все процедурные вопросы. В школе созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о нормативных требованиях к проведению ГИА, их правах и обязанностях в ходе подготовки и проведения экзаменов через информационные стенды в кабинетах и рекреации школы; родительские и классные собрания. Нарушений прав выпускников в процессе прохождения государственной (итоговой) аттестации не зарегистрировано. В течение трех последних лет все обучающиеся выпускных классов допускались к итоговой аттестации и проходили испытание; качество подготовки выпускников первого, второго и третьего уровней соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Оценка результативности участия в конкурсах и олимпиадах

В МБОУ Тыретская СОШ систематически ведется плодотворная работа с одаренными детьми в разных направлениях: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое и т.д.

Победители и призеры муниципальных и региональных этапов
Всероссийской олимпиады школьников

№	Класс	Этап	Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Результат
2015-2016 учебный год						
1	7	Муниципальный	Литература	Кузнецова Рая	Смоляк И.Н.	призер
2	7	Муниципальный	История	Горюнова Даша	Юринская А.В.	призер
3	7	Муниципальный	Английский язык	Преловская Люда	Преловская О.М.	призер
4	7	Муниципальный	Русский язык	Китина Ира	Смоляк И.Н.	победитель
5	7	Муниципальный	Обществознание	Китина Ира	Юринская А.В.	призер
6	8	Муниципальный	Обществознание	Саелкин Роман	Китина С.В.	призер
7	9	Муниципальный	Английский язык	Минкевич Даша	Преловская О.М.	призер
8	9	Муниципальный	Обществознание	Безносова Даша	Юринская А.В.	призер
9	10	Муниципальный	Право	Шабров Никита	Китина С.В.	призер
10	9	Региональный	ОБЖ	Бриль Иван	Жуков А. Д.	Сертификат
11	9	Региональный	ОБЖ	Обухов Данил	Жуков А. Д.	Сертификат
12	9	Региональный	География	Олиферовский Рувим	Жукова Н. П.	Сертификат
13	10	Региональный	Обществознание	Безносова Дарья	Юринская А.В.	Сертификат
2016-2017 учебный год						
1	7	Муниципальный	история	Мусинцев Даниил	Юринская А.В.	призер
2	7	Муниципальный	Русский язык	Сосова Марьяна	Смоляк И.Н.	призер
3	8	Муниципальный	История	Горюнова Даша	Юринская А.В.	победитель
4	8	Муниципальный	Право	Кузнецов Дмитрий	Юринская А.В.	призер
5	8	Муниципальный	Русский язык	Китина Ира	Смоляк И.Н.	призер

		ый				
6	8	Муниципальный	ОБЖ	Вахрамеев Дмитрий	Жуков А.Д.	призер
7	8	Муниципальный	Обществознание	Китина Ира	Юринская А.В.	победитель
8	9	Муниципальный	Английский язык	Преловская Люда	Преловская О.М.	призер
9	9	Муниципальный	Право	Саелкин Роман	Китина С.В.	призер
10	10	Муниципальный	Право	Ширяева Валерия	Юринская А.В.	призер
11	10	Муниципальный	География	Шпилев Валерий	Жукова Н.П.	призер
12	11	Муниципальный	География	Олиферовский Рувим	Жукова Н.П.	призер
13	11	Муниципальный	Право	Шабров Никита	Китина С.В.	призер
14	11	Муниципальный	Русский язык	Саелкина Татьяна	Смоляк И.Н.	призер
15	11	Муниципальный	Французский язык	Саелкина Татьяна	Перевалова Н.В.	призер
16	11	Муниципальный	ОБЖ	Бриль Иван	Жуков А. Д.	победитель
17	11	Муниципальный	Обществознание	Шабров Никита	Китина С.В.	призер
18	11	Муниципальный	Технология	Саелкина Татьяна	Горновая Т.Е.	победитель
19	10	Региональный	Право	Ширяева Валерия	Юринская А.В.	Сертификат
20	10	Региональный	География	Шпилев Валерий	Жукова Н.П.	Сертификат
2017-2018 учебный год						
1	7	Муниципальный	Биология	Шитиков Данила	Жукова Н. П.	призер
2	7	Муниципальный	Обществознание	Преловская Галя	Китина С.В.	призер
3	8	Муниципальный	География	Кравченко Елена	Жукова Н. П.	призер
4	9	Муниципальный	Английский язык	Миканова Дарья	Преловская О.М.	призер
5	9	Муниципальный	Русский язык	Китина Ира	Смоляк И.Н.	призер
6	9	Муниципальный	Обществознание	Китина Ира	Юринская	призер

		ый	е		А.В.	
7	9	Муниципальн ый	Физическая культура	Китина Ира	Палтусов А.А.	призер
8	10	Муниципальн ый	Английский язык	Преловская Люда	Преловская О.М.	призер
9	10	Муниципальн ый	Право	Саелкин Роман	Китина С.В.	призер
10	10	Муниципальн ый	Биология	Преловская Люда	Жукова Н. П.	призер
11	11	Муниципальн ый	Право	Ширяева Валерия	Юринская А.В.	призер
12	11	Муниципальн ый	География	Борисова Жанна	Жукова Н. П.	призер
13	11	Муниципальн ый	Обществознани е	Минкевич Дарья	Юринская А.В.	призер
14	11	Муниципальн ый	Физическая культура	Ширяева Валерия	Палтусов А.А.	призер

По результатам предметных олимпиад школа заняла в 2016-2017, в 2017-2018 уч. году - 5 место в районе.

На протяжении многих лет обучающиеся нашей школы принимают активное участие в интеллектуальных, игровых конкурсах, интернет – олимпиадах. Особенно активное участие обучающиеся школы принимают в конкурсах, проводимых инновационным институтом продуктивного обучения Российской академии образования, таких как: КИТ – Компьютеры, информатика, технологии, British Bulldog, Кенгуру, Русский медвежонок, Интеллект, «Гелиантус», «Пегас», «Золотое руно», «Конкурс – математика для всех», «Человек и природа» и др. увеличивается количество учащихся, занимающихся исследовательской работой. Результаты следующие:

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результаты
Международный уровень		
1	Дистанционная олимпиада по астрономии проекта «Videouroki.net»	
2	IVМеждународный конкурс по астрономии ЦДО «Снейл»	
3	I Международный конкурс по экономике ЦДО «Снейл»	
4	Интернет-олимпиада по физике	
Всероссийский уровень		
5	VII Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Умка»	
6	III Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	
7	IX Всероссийская НПК «Дом, в котором мы живем-2017»	1 чел/1 место
8	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	
9	Всероссийский конкурс творческих работ «Арт-талант»	

10	Всероссийский конкурс творческих работ «Арт-талант»	
11	Русский медвежонок	4 чел./участие
12	КИТ – компьютеры, информатика, технологии	6 чел./участие
13	Общероссийская викторина «Альманах мира. Франция»	
14	Золотое руно	5 чел./участие
15	Гелиантус	
16	Кенгуру	9 чел./участие
17	ЧИП	
18	Мультитест английский язык	2 чел./участие
	математика	6 чел./участие
	русский язык	2 чел./участие
	биология	1 чел./участие
19	Олимпус биология	17 чел./ участие
	география	1 чел./ участие
	история	
	обществознание	
20	Всероссийская олимпиада по математике «Альбус»	
21	Мультитест	12 чел./участие
22	Всероссийский творческий проект «Талантоха-44»	2 чел./2 место 1 чел./3 место
23	Всероссийский экологический интернет- проект «Красная книга руками детей!»	2 чел./участие
24	Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель» ВЦРТ «Жар птица»	5 чел./1 место
25	Всероссийский конкурс «Герои России моей»	4 чел. / 4 чел. – дипломы 2 степени
Региональный уровень		
26	НПК «Шаг в будущее, Сибирь»	1 чел./ участие
27	НПК «Шаг в будущее, Юниор»	1 чел./3 место
28	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной»	1 чел./ 1 место
29	Выставка детского творчества «Подснежник»	
30	НПК «Диалог культур»	1 чел./1 место
31	Областной конкурс «Лучший ученик года»	1 чел./ участие
32	Областная заочная историческая олимпиада, посвященная 100-летию Великой Российской революции	1 чел./участие
33	Областной конкурс социальной рекламы «Твоя жизнь в твоих руках»	1 чел./участие
34	Конкурс стенных газет, посвященный ПДД «Наш друг светофор» благотворительного фонда Ю. Тена	59 чел./участие
35	Областная игра «Чистый мир», фонд им. Ю.Тена	17 чел./участие
36	Областной заочный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасная дорога детям»	3 чел./участие
37	Областной конкурс рисунков «Бессловесные друзья»	15 чел./ участие
38	Региональный конкурс проектов «Новый год в космосе»	4 чел./участие
39	Фестиваль «Шаги в ИТ»	1 чел./1 место 1 чел./3 место
40	Олимпиада по ОБЖ и экологии от АНГТУ	5 чел./участие

		1 чел./2 место 1 чел./3 место
41	«Защити свои персональные данные»	3 чел./1,3 место
42	«Чистый мир» конкурс благотворительного фонда Ю. Тена	Команда 17 чел.- 1 место
43	НПК «Расту Здоровым»	2 чел./3 место
Муниципальный уровень		
	НПК «Испытай себя»	1 чел./1 место 1 чел./3 место
44	Районный фестиваль «Талантливая молодежь»	2 чел./3 место 5 чел./2 место
45	Районный художественно-творческий фестиваль «Радуга талантов»	14 чел./1 коллектив-победитель, 2 коллектива – 3 место.
46	Районная выставка прикладного творчества «Единственной маме на свете»	
47	Районный конкурс от ВДПО творческих работ на противопожарную тему	9 чел./участие
48	Выставка «Рождественские фантазии»	
49	Конкурс рисунков, посвященный 70- летию Победы в ВОВ	
50	Районный конкурс «Ученик года»	
51	Районный конкурс «Лидер года»	1 чел./участие
52	Конкурс чтецов «Хорошо, что есть на свете МАМА!»	
53	Районный конкурс «По страницам любимых сказок»	-
54	Районный конкурс песни «89-летие Эльдара Рязанова»	
55	Районная игра КВН	6 чел./1 место в номинации «Открытие года»
56	Выставка «Подарок ветерану»	10 чел./ участие
57	Районная выставка «Весеннее настроение»	1 чел./1 место 1 чел./2 место 1 чел./3 место
58	Выставка прикладного творчества «Рукотворные чудеса»	
59	Районный конкурс «Кружковец года»	4 чел./ 1 чел.- победитель
60	НПК «Юниор»	
61	НПК «Олимп»	2 чел./1 место 2 чел./ 2 место
62	Районная выставка «Красота и добро живут в каждом из нас»	1 коллектив/ участие
63	Районный конкурс уголков боевой славы в школьных музеях	1 место
64	Муниципальный конкурс презентации и видеороликов «С любовью к братьям нашим меньшим»	4 чел./участие 3 чел./2 место
65	Районный конкурс «С любовью к братьям нашим меньшим»	7 чел./2 место- 3 чел./4 чел.-участие
66	Муниципальный этап олимпиады школьников в Заларинском районе.	14 чел./призеры
67	Районная выставка прикладного творчества «Новогодний сувенир»	3 чел./2 место 1 чел./1 место

68	Районный конкурс сочинений к 100-КДН	3 чел./участие
69	Районный детский конкурс «Боярыня масленица»	11 чел./участие
70	Муниципальный конкурс «Читающая мама- читающая страна»	3 чел./участие
71	Районный конкурс «Моя бабушка- источник добрых дел»	2 чел./ 2 чел. - призеры
72	Районный конкурс «Мое первое исследование »	1 чел./2 место
Поселковый уровень		
73	Лучшая новогодняя игрушка «Зимнее чудо»	3 чел./участие
74	Поселковый конкурс «Зажигаем звезду»	3 коллектива/дипломы 2 и 3 степени

Выводы: Воспитательная работа ведётся на хорошем уровне, в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и в неурочное время. Реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, функционируют органы ученического самоуправления. Воспитательная работа ведётся в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей и т.д.)

9. КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительные образовательные программы реализуются в МБОУ Тыретская СОШ в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Новизна программы дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном уровне.

В образовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- туристско-краеведческой направленности;
- физкультурно – спортивной направленности;
- художественно – эстетической направленности;
- экологическая направленности.

Дополнительные образовательные программы реализуются на основе сотрудничества МБОУ ДОД Заларинским районным Домом детского, юношеского творчества по направленности: туристско-краеведческой направленности (кружок «Следопыт». В школе имеется школьный музей «Боевой и трудовой славы»), художественно – эстетической (кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»), экологической (кружок «Экоград»), хореографический (кружок «Грация»), театральный (кружок «Премьер») и вокальный (кружок «Аэлита»). Учащиеся занимаются в кружке «ЮИД», «Географическом эксперименте», «От сюжетной задачи к учебному проекту», «Все, что тебя касается», «Я и мой выбор». Ребятам предложены спортивные секции – волейбол, баскетбол, футбол, лыжи.

Для обучающихся начальных классов работают кружки: «По дорожкам здоровья», «Чемпион», «Здоровейка», «Народные игры», «Я – исследователь», «Я-Россиянин», «Умники и умницы» «Юный друг природы» и т.д.

Кружки и творческие объединения, спортивные секции носят лично ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования - от шести до семнадцати лет.

Содержание программ образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению.

Форма работы - групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – вторая половина дня.

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах –12-15 человек.

По всем направлениям работают высококвалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на социальный заказ родителей и учащихся школы, свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива МБОУ Тыретская СОШ.

Выводы: Педагоги, реализующие программы, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием и обеспечивают социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Качество системы воспитательной работы

Вся воспитательная деятельность МБОУ Тыретская СОШ основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданской ответственности.

Успешной реализации концепции воспитания способствует:

- Разработанная Программа воспитательной работы, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитания обучающихся школы.

- Скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и обучающихся.

Цель воспитательной работы школы: Помочь ребёнку адаптироваться в социальном мире.

Задачи:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы работы.
- Создать условия в теоретической деятельности обучающихся в предпочитаемых ими областях знаний.
- Обеспечить общекультурное развитие ребенка.
- Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовных сфер личности.

- Формировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности; уважение к закону при соблюдении форм человеческой морали.
- Работать в тесном контакте с родителями – главными помощниками в деле обучения и воспитания.
- Активизировать работу школьного самоуправления.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное
- Учебно-познавательное
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Трудовое и профориентационное
- Эстетическое
- Самоуправление

Традиции школы:

- День знаний;
- День учителя. День дублёра;
- Осенний бал;
- Дни русской духовности и культуры «Сияние России»;
- День народного единства;
- «Ученик года»;
- День матери;
- День борьбы со СПИДом;
- Посвящение в первоклассники;
- Новогодний бал;
- Конкурс классных уголков;
- Конкурс «Лучший кабинет к Новому году»;
- День Св. Валентина;
- «А ну-ка, парни!» (к 23 февраля);
- Праздник, посвященный дню 8 марта;
- Акция «Поздравь ветерана» (к 9 мая);
- Конкурс стихов, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- Месячник, посвященный борьбе с наркоманией;
- Месячник по гражданско – патриотическому воспитанию;
- Дни здоровья;
- Месячник безопасности дорожного движения;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Вахта памяти;
- День скорби (22 июня).

На основе выдвинутых задач сконструированы воспитательные планы и программы воспитательной деятельности классов.

Классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, индивидуальная работа с детьми и родителями, родительские собрания и др.

Развивается и совершенствуется классное самоуправление. Во всех классах создан актив. Распределены функции его членов. Ребята проводят мониторинг посещаемости, организуют дежурство, подготавливают внеклассные мероприятия, участвуют в школьных конкурсах.

В течение всего года применялись различные формы и методы работы с детьми: лекции, беседы, классные часы, викторины, индивидуальные встречи, экскурсии, проектная деятельность, КТД.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности нашей школы является патриотическое воспитание. Работа строится согласно, работе краеведческого кружка «Следопыт» и «Я-Россиянин». Проводимая работа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Ведущей задачей является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, району, краю, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в школьном музее «Боевой и трудовой славы». Занятия разделены на теоретические и практические.

Во всех классах проходят уроки изучения государственной символики, дни правовых знаний («Права детей», «Я - гражданин России», «Защита Отечества – священный долг и обязанность граждан», «Конституция - основной Закон государства» и др.)

Месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль - март) включают мероприятия по изучению военной славы, чествование её героев, проведение конкурса «А ну-ка, парни!» и т.д. В мае - празднования дня Великой победы в Великой Отечественной войне, экскурсионная деятельность школьного музея «Боевой и трудовой славы», чествование тружеников тыла, поздравление детей войны, участие в проведении митингов,

концертных программ. Кружковцы ухаживают за памятником погибшим в ВОВ и проводят 22 июня «День памяти и скорби», «День юного героя антифашиста» и т.д.

Принимаем участие в акциях поселка: «Подарок ветерану», «Поздравь детей войны», «Поздравь труженика тыла», «Поздравь вдову ветерана», шествие «Бессмертного полка» и «Свеча Памяти», в концертной программе «Победным набатом звучит 45-й», в спортивных мероприятиях.

Школьная библиотека оформила книжные выставки: «И память о войне вам книга оживляет»; неделю военной книги «Помним. Гордимся. Чтим»; выставка плакатов «Помним мир спасенный»; игра «Парад Победы».

В школе проходили мероприятий, классные часы, уроки мужества, интеллектуальные игры, экскурсии на базе школьного музея «Боевой и трудовой Славы» (руководитель Китина С.В.). Ребята участвовали во многих мероприятиях района и области. Результат - I место в районе. Много экскурсий проходит на базе школьного музея по истории поселка, окружающих деревень, жителях Тырети. Оформлены выставки и проведены экскурсии по темам: «Заларинский район в годы ВОВ», «История Великой Отечественной войны в лицах», экскурсии «Дети войны», «У каждого поколения своя война», «Письма с фронта», «114-я ССКД», уроки мужества - «Жертвам холокоста посвящается...»; «Аверченко В.И. – герой Советского Союза», «Что я знаю о войне?», «История одного экспоната» (разные варианты – о кортиках, фотографии какой-либо или медали). В этом учебном году многие мероприятия школьного музея были посвящены празднованию юбилея Иркутской области, в рамках сотрудничества с районным педагогическим клубом «Светоч» и Ханжиновского ЦД. Все мероприятия способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Многие школьники активно включаются в поисково – исследовательскую, проектную, творческую работу. Краеведы с удовольствием посещают мастер-классы и выставки по возрождению старинных ремесел. Они участники областных и районных конкурсов.

Привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности даёт снижение числа школьников, совершивших правонарушения. Школьники активнее участвуют в общественной жизни школы, села, района. В конкурсе «Уголок боевой Славы» школа регулярно занимает 1-2 места; в спортивных соревнованиях – отличные и хорошие результаты. Это говорит о результативности патриотической работы в школе. Многие мероприятия готовятся и проводятся совместно с советом ветеранов села, центром досуга «Кристалл».

Проводились различные КТД кружком «Экоград» в экологическом направлении: «Возьмём под защиту» (1-5 класс), «Сохраним мир вокруг себя» (6-11 класс). Кружковцы ежегодно принимают участие в областной акции «День Байкала». Проводились классные часы, лекции, беседы, конкурс рисунков, плакатов. Победители были награждены грамотами и ценными призами. Ребята принимали активное участие в украшение территории школы (акция «Мой школьный двор»), постоянно участвуют в трудовых десантах не только на территории школы, но и на территории поселка. Проводились День защиты от ЧС, Дни защиты от экологической опасности. Принимали участие в ежегодной районной экологической конференции, где последние года школа занимает первые места.

Краеведы и члены кружка «Экоград» активные участники районных и областных научно-практических конференций.

Духовно-нравственное и эстетическое направление

Работа в этих направлениях была разносторонней и многоплановой. Запоминающимися были: День учителя, «Осенний бал», «Новогодний бал», «Посвящение в первоклассники», концерт, посвященный 8 марта, конкурсы – выставка творческих работ, Последний звонок, выпускной бал. Много мероприятий проходит в рамках Дней русской духовности и культуры «Сияние России» и др. Приняли участие в районных мероприятиях: конкурсы «Радуга талантов», «Талантливая молодежь» и т.д.

Вся перечисленная работа, которая велась с детьми, дала возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений между классами и ступенями.

Физкультурно – оздоровительное направление

Одним из направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Это направление занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этого направления заключается в следующем:

- развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
- низкая двигательная активность школьников.

Организация оздоровительной работы предусматривает:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, физкультурно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Каждый учитель организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня.

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках физкультурно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «А ну-ка, парни», Дни здоровья, «Осенний кросс» и др.

На базе школы работают секции по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, футболу. Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольному плану.

Самоуправление

Ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся. Они планируют и организуют деятельность учащихся школы по разным направлениям общественно-полезной и досуговой деятельности. Целью является взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. Члены Совета школьников активно участвуют в районном конкурсе «Лидер года». Результат развития самоуправления – взаимная ответственность, когда все дети добросовестно выполняют свои обязанности, и когда каждый ребенок отвечает за общие итоги деятельности, а все – за итоги каждого.

В течение года большинство членов Совета старшеклассников и совета обучающихся, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в районных и краевых мероприятиях – это Китина Ирина, Горюнова Даша, Кузнецова Рая и другие.

Ученическое самоуправление помогает школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга обучающихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Члены детского самоуправления являются организаторами многих акций:

- «Спешите делать добро»,
- «Поздравь ветерана, педагогического труда»;
- «Книжка – под мышку»;
- «Вахта памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Осторожно - Дети!» и др.

Китина Ирина представляла Заларинский район на областном конкурсе «Лучший ученик года» в 2017г.

Трудовое и профориентационное направление

Трудовое воспитание обучающихся проходит в рамках дежурства по классу, по школе. Летом обучающиеся школы принимали активное участие в акции «Мой школьный двор» в украшении территории школы. После подведения итогов были вручены грамоты и ценные призы.

В рамках профориентационного направления для обучающихся 9-11 классов изучаются элективные и факультативные курсы, спецкурсы, которые направлены на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. В течение года проводились

родительские собрания по организации предпрофильного образования совместно с администрацией школы, обучающимися и их родителями; беседы и диагностика по профессиональному самоопределению, анкетирование школьников и их родителей, мониторинг образовательного запроса обучающихся, какие курсы необходимы для предпрофильной подготовки; были оформлены стенды «Готовимся к ГИА», «Готовимся к ЕГЭ», «В помощь абитуриенту». Были организованы экскурсии в рамках «недели без турникетов» в ОАО «Тыретский солерудник», «ПЧ-12», «УПК-500», Заларинский агропромышленный техникум и т.д.

10. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется директором, зам.директора по УВР, ВР, классными руководителями, социальным педагогом, психологом, уполномоченным по правам ребёнка. Большое внимание уделяется профилактической, просветительской работе с целью предупреждения нежелательных явлений и отклонений в развитии учащихся.

Основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Выделены следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- проведение профилактической работы с родителями, злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Основная задача - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Психологом были проведены различные мероприятия, например, в области диагностики:

- Групповое психодиагностическое обследование уровня готовности к обучению в школе в 1-х классах: по комплексу Е.Б. Ковалевой. (составлена аналитическая справка).
- Групповое обследование адаптации пятиклассников на новом этапе обучения: - определение уровня школьной тревожности (Филлипс); - определение уровня школьной мотивации (Н. Лусканова) Рисунок «Я в школе», «Я в семье»; Ведущий канал восприятия; Самооценка (Лесенка).
- Индивидуальное обследование детей, имеющих выраженные проблемы в обучении, поведении и по запросу администрации, родителей .

- Мониторинг оценки достижений УУД, учащихся в начальных классах в начале и конце учебного года, результаты для сравнительного анализа переданы руководителю МО начальных классов.
- Диагностическое тестирование по запросу ЦПРК г. Иркутск (в соответствии с информационным письмом) на уровень суицидальных наклонностей среди учащихся 8-11 классов.
- Диагностическое тестирование по запросу ЦПРК г. Иркутск (в соответствии с информационным письмом) на немедицинское употребление наркотических веществ среди учащихся 9-11 классов.
- Определение уровня психологической готовности выпускников к ЕГЭ, 9 и 11-е классы
- (Анкета Г. Резапкиной) составлена справка, результаты переданы зам.директора по УР, классным руководителям, доведены до сведения самих выпускников и их родителей.
- Групповая и индивидуальная психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов (*методики Л. Йовайши, Дж. Голланда, А. Голомштока, Г.В. Резапкиной, Е. Климова*).
- Оценка психологического климата в классных коллективах т.п.

В области консультативной направленности:

- Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ (в рамках факультативного курса «Здоровый образ жизни» в 9-ом классе).
- Проведение групповых тренинговых занятий 8-ом кл.: *«Я – подросток. Встречи с самим собой» авт. А. Микляева (в рамках факультативного курса «Я и другие»)*.
- Организация и проведение игры «Здоровье!!! Ау!!!».
- Проведение факультативных занятий психология для старшеклассников (10 класс «Основы психологии», 11 класс «Психология общения»).

Кроме этого, распространены информационные буклеты среди родителей о признаках суицидального поведения подростка и результативной реакции на такое поведение; родителям, законным представителям несовершеннолетних, совершивших попытку суицида, было предложено посетить специалистов ЦПРК г. Иркутск; выступление на педсовете с темой «Школьная тревожность – причина стресса подростков», в рамках данного выступления педагоги ознакомились с признаками тревожности у обучающихся, а также с приемами снижения тревожности во время подготовки к прохождению ГИА; проведена диагностика психологического климата в классных коллективах, результаты диагностики положительные, это свидетельствует о том, что психологический климат в классных коллективах благоприятный.

Также в рамках реализации плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, психологом школы были посещены выездные семинары по темам: «Игромания – вызовы времени», «Профилактика тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов, родителей и педагогов», «Актуальные вопросы суицидологии». Получены сертификаты о посещении. Была приобретена методическая литература по проблемной тематике. Оформление стенда «Говорит психолог...» на тему «Безопасный интернет»; выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Влияние СМИ на психику ребенка» и «Трудности адаптации первоклассников в школе», «Особенности адаптации учащихся 5-х классов; ознакомление родителей с требованиями,

предъявляемыми к учащимся в среднем звене», «Профессиональное ориентирование выпускников» (9-е, 11-е кл.), «Единый государственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников» (9-е кл., 11-й кл.); проведение в 8-ом классе классного часа «Сети социальных сетей» и т.д.

Соц.педагогом и классными руководителями в школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем происходит в ходе:

- индивидуальных бесед с учащимися, с учащимися в присутствии родителей,
- бесед с родителями,
- психологических тренингов;
- классных часов;
- родительских собраний;

-профилактической работы совместно с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, специалистом ОГУ ЦПН.

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является следующее: на учете ОДН кол-во учащихся сократилось. Двое детей, поставленные на учет прибыли из Солерудниковской гимназии. Составлен банк данных неблагополучных семей, опекунов и опекаемых, проводится постоянная сверка состоящих на учете в ПДН, при организации летней занятости и отдыха учащихся осуществляется сотрудничество с Центром занятости населения.

Качество воспитательного процесса в школе ежегодно изучается по результатам диагностики уровня воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что уровень воспитанности обучающихся 5-11 классы, в основном, средний, низкий уровень воспитанности у ребят 5-7 классов. Это говорит о том, что у детей имеются проблемы адаптации при переходе в следующее звено и подросткового периода.

Педагогический коллектив сотрудничает с родительской общественностью через классные, общешкольные родительские собрания, деятельность классных и общешкольного родительских комитетов. Родительские собрания проводятся регулярно (явка хорошая – до 65-75%), родители активно участвуют в обсуждении школьных проблем.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений действует «Совет профилактики», «Наркопост». Реализуются социально – значимые проекты, которые способствуют социализации обучающихся. В соответствии с планом отслеживается результативность воспитательной работы.

Проблемы: недостаточный уровень повышения квалификации классных руководителей, педагога-организатора по ОБЖ через обучение на курсах по вопросам воспитания.

Основной проблемой организации воспитательной работы в школе является «социум», в котором существует школа: в школе обучается 207 учащихся, из них большое количество малообеспеченных детей из многодетных семей, которые не имеют финансовой возможности для участия в конкурсах различного уровня.

Пути решения:

- Внедрение системы оценки эффективности деятельности классных руководителей;
- Реализация плана – графика повышения квалификации классных руководителей.
- Повышение уровня воспитанности учащихся, уровня общей культуры;

- Привлекать к участию в дополнительном образовании наибольшее количество учащихся;
- Разнообразить формы работы с родителями.

11. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа образовано в 1959 году как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ «Об Образовании в РФ» № 273 требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг.

На закрепленной за МБОУ Тыретская средняя общеобразовательная школа территории зарегистрированы и проживают дети с диагнозом умственная отсталость (интеллектуальная недостаточность), задержкой психического развития.. Родители данных детей изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ Тыретская средней общеобразовательной школе по адаптированным программам. Эти учащиеся имеют нарушения в интеллектуальном развитии и в условиях обучения в общеобразовательной школе требуют к себе пристального внимания.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой не полностью соответствует нормативным требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по содержанию коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ, посещают семинары - семинаре-практикумы. Кадровый состав еще требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей. Есть школьный педагог-психолог и социальный педагог.

Материально-техническое оснащение.

Учащиеся обучаются в составе общеобразовательных классов, имеют доступ к компьютерам, аудио-, видео аппаратам, могут пользоваться библиотекой, актовым залом, спортивным и тренажерным залом школы, кабинетом технологии и школьной мастерской. Дети с умственной отсталостью будут привлекаться во все общешкольные и внеклассные мероприятия.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью возложены на классных руководителей, заместителей директора по УВР и ВР, социального педагога, педагога-психолога, учителей - предметников.

Проведя самообследование образовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретская средняя общеобразовательная школа Заларинского района Иркутской области, можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретская средняя общеобразовательная школа Заларинского района Иркутской области соответствует аккредитационным показателям и критериям:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
--------------------------------------	----------------------

Качество организационно-правового обеспечения	соответствует
Качество управления образовательным учреждением	соответствует
Качество кадрового обеспечения	соответствует
Содержание и методы воспитания и обучения	соответствует
Качество обучения	соответствует
Качество системы воспитательной работы	соответствует
Учебно-методическое и материально-техническое оснащение	соответствует

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретская средняя общеобразовательная школа Заларинского района Иркутской области (реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных образовательных программ; создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».

3. Реализуемые в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тыретская средняя общеобразовательная школа Заларинского района Иркутской области образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта [начального общего](#), [основного общего](#), [среднего общего](#) образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях.

12. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ Тыретская СОШ из бюджета региона выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2017 год

I. СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Цели деятельности учреждения: Образовательные услуги

1.2. Виды деятельности учреждения: Образовательные услуги

1.3. Перечень услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе:

II. ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование показателя	Сумма, руб. (на дату составления Плана)
1. Нефинансовые активы, всего:	12 324 458,65
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, в том числе:	7 453 598,16
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	7 453 598,16
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств, выделенных главным распорядителем бюджетных средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	479555,76
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, в том числе:	4870860,49
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	3275836,29
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	446798,38
2. Финансовые активы, всего:	
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств местного бюджета	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств местного бюджета, всего:	
в том числе:	
2.2.1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	
2.2.2. На прочие выплаты	
2.2.3. На услуги связи	
2.2.4. На транспортные услуги	
2.2.5. На коммунальные услуги	
2.2.6. На арендную плату за пользование имуществом	
2.2.7. На работы, услуги по содержанию имущества	
2.2.8. На прочие работы, услуги	
2.2.9. На приобретение основных средств	
2.2.10. На приобретение нематериальных активов	
2.2.11. На приобретение произведенных активов	
2.2.12. На приобретение материальных запасов	
2.2.13. На прочие расходы	

2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, в том числе:	
2.3.1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	
2.3.2. На прочие выплаты	
2.3.3. На услуги связи	
2.3.4. На транспортные услуги	
2.3.5. На коммунальные услуги	
2.3.6. На арендную плату за пользование имуществом	
2.3.7. На работы, услуги по содержанию имущества	
2.3.8. На прочие работы, услуги	
2.3.9. На приобретение основных средств	
2.3.10. На приобретение нематериальных активов	
2.3.11. На приобретение непроизведенных активов	
2.3.12. На приобретение материальных запасов	
2.3.13. На прочие расходы	
III. Обязательства, всего:	
из них:	
3.1. Текущая кредиторская задолженность за счет средств местного бюджета, всего:	
в том числе:	
3.1.1. По оплате труда	
3.1.2. По прочим выплатам	
3.1.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.1.4. По оплате услуг связи	
3.1.5. По оплате транспортных услуг	
3.1.6. По оплате коммунальных услуг	
3.1.7. По арендной плате за пользование имуществом	
3.1.8. По оплате работ, услуг по содержанию имущества	
3.1.9. По оплате прочих работ, услуг	
3.1.10. По приобретению основных средств	
3.1.11. По приобретению нематериальных активов	
3.1.12. По приобретению непроизведенных активов	
3.1.13. По приобретению материальных запасов	
3.1.14. По оплате прочих расходов	
3.1.15. По платежам в бюджет	
3.2. Просроченная кредиторская задолженность за счет средств местного бюджета, всего:	
в том числе:	
3.2.1. По оплате труда	
3.2.2. По прочим выплатам	
3.2.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.4. По оплате услуг связи	
3.2.5. По оплате транспортных услуг	
3.2.6. По оплате коммунальных услуг	
3.2.7. По арендной плате за пользование имуществом	
3.2.8. По оплате работ, услуг по содержанию имущества	
3.2.9. По оплате прочих работ, услуг	
3.2.10. По приобретению основных средств	

3.2.11. По приобретению нематериальных активов	
3.2.12. По приобретению непроеизведенных активов	
3.2.13. По приобретению материальных запасов	
3.2.14. По оплате прочих расходов	
3.2.15. По платежам в бюджет	
3.3. Текущая кредиторская задолженность за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. По оплате труда	
3.3.2. По прочим выплатам	
3.3.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.4. По оплате услуг связи	
3.3.5. По оплате транспортных услуг	
3.3.6. По оплате коммунальных услуг	
3.3.7. По арендной плате за пользование имуществом	
3.3.8. По оплате работ, услуг по содержанию имущества	
3.3.9. По оплате прочих работ, услуг	
3.3.10. По приобретению основных средств	
3.3.11. По приобретению нематериальных активов	
3.3.12. По приобретению непроеизведенных активов	
3.3.13. По приобретению материальных запасов	
3.3.14. По оплате прочих расходов	
3.3.15. По платежам в бюджет	
3.4. Просроченная кредиторская задолженность за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.4.1. По оплате труда	
3.4.2. По прочим выплатам	
3.4.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.4.4. По оплате услуг связи	
3.4.5. По оплате транспортных услуг	
3.4.6. По оплате коммунальных услуг	
3.4.7. По арендной плате за пользование имуществом	
3.4.8. По оплате работ, услуг по содержанию имущества	
3.4.9. По оплате прочих работ, услуг	
3.4.10. По приобретению основных средств	
3.4.11. По приобретению нематериальных активов	
3.4.12. По приобретению непроеизведенных активов	
3.4.13. По приобретению материальных запасов	
3.4.14. По оплате прочих расходов	
3.4.15. По платежам в бюджет	

III. ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПОСТУПЛЕНИЯМ И ВЫПЛАТАМ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Сумма, руб.
3.1. Планируемый остаток средств на начало планируемого года		
3.2. Поступления, в том числе:		17531263,10
3.2.1. Субсидии на выполнение муниципального задания		17531263,10
3.2.2. Бюджетные инвестиции		
3.2.3. Поступления от оказания учреждением услуг, выполненных работ, предоставление которых осуществляется на платной основе, в том числе:		
Услуга...		
Услуга...		
3.2.4. Поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:		
3.2.4.1. Планируемый остаток средств на конец планируемого года		
3.3. Выплаты, в том числе:		17531263,10
3.3.1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, из них:	210	13888559,00
Заработная плата	211	10664116,00
Прочие выплаты	212	4080,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3220563,00
3.3.2. Оплата работ, услуг, из них:	220	2205331,00
3.3.3. Услуги связи	221	33 049,60
3.3.4. Транспортные услуги	222	
3.3.5. Коммунальные услуги	223	1 750191,20
3.3.6. Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00
3.3.7. Работы, услуги по содержанию имущества	225	286741,80
3.3.8. Прочие работы, услуги	226	135348,40
3.3.9. Безвозмездные перечисления организациям, из них:	240	

3.3.10. Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	
3.3.11. Социальное обеспечение	260	
3.3.12. Прочие расходы	290	129353,10
3.3.12. Поступление нефинансовых активов	300	1307820,00
3.3.14. Увеличение стоимости основных средств	310	273 000,00
3.3.15. Увеличение стоимости материальных запасов	340	1034820,00
3.3.16. Поступление финансовых активов, из них:	500	
Справочно:		
Объем публичных обязательств, всего	X	

Задачи на следующий год

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на более высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта образования по работе с учащимися ОВЗ и инвалидами.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, географии, математики.
4. Использование дистанционного обучения, как для обучающихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный журнал.
6. Внедрение в образовательный процесс здоровье - сберегающих технологий и технологий деятельностного типа.
7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования.
8. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
9. Внедрение новых методик в образовательный процесс.
10. Развитие самоуправления в учреждении.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие в проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

Результативность работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах обучающихся на школьном и

муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных конкурсах.

Работа школьного НОУ «Хочу все знать» позволяет ученикам нашей школы достойно представлять свои исследования на школьной, районной, региональной НПК. И мы надеемся, что формированию их устойчивого интереса к учению послужило занятие в научном обществе обучающихся.

Директор МБОУ Тыретская СОШ

Рябец Г.С.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	78 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 21,80%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	15 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 балл (Б) 34 балл (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,47%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,47%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек/ 52,52%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 8,58%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 12,13%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 6,56%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 66,66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 57,14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 42,85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 42,85%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 52,38%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 9,52%
1.29.2	Первая	9 человек/ 42,85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 19,04%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 19,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19,04%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,08 кв. м

Директор школы _____ /Г.С. Рябец/