Принят
педагогическим советом
МБОУ Тыретской средней
общеобразовательной школы
Протокол № 8 от 29.03.2018

Утверждаю
Директор МБОУ Тыретской средней
общеобразовательной школы
_____ Г.С. Рябец
Приказ № 40 от 29.03.2018

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Тыретской средней общеобразовательной школы
за 2017 год

Структура отчета о результатах самообследования

1 . Аналитическая часть	С.2
1. 1.Общие сведения об образовательном учреждении	С.2
1.2.Система управления образовательной организацией	С.4
1.3.Организация образовательного процесса, информация о реализуемых образовательных программах	С.7
1.4.Качество подготовки обучающихся	С.15
1.5.Оцнека востребованности выпускников	С.28
1.6. Анализ научно-методической работы	С.30
1.7. Анализ социально-психологического сопровождения	С.35
1.7. Качество кадрового, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, в т.ч. информатизация образовательной организации, финансовой деятельности	С.40
2.Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	С. 63

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЫРЕТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Тыретская СОШ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчѐт представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности системы управления МБОУ Тыретской СОШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показательной деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Тыретской СОШ.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 666330 Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

Фактический адрес: 666330 Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 666330 Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

Телефоны: (839552) 96-7-67.

E-mail: tschkola1@mail.ru.

Адрес сайта: http://tyretsoch.ru

Учредителем является муниципальное казенное учреждение «Комитет по

образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казенное учреждение «Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования начального общего, основного общего, среднего общего образования указанных в приложении к лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38Л01 № 0003205, регистрационный № 8878 от 26.01.2016 года.

Учреждение соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложении № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2016г. № 8878.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 А01 № 0001097, регистрационный № 3183 от 26.02.2016 на общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Основной государственный регистрационный номер 1023801912914.

Идентификационный номер налогоплательщика 3825002981.

Директор: Рябец Галина Степановна.

Заместители директора:

• Китина Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

• Юринская Анна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;

• Балязина Надежда Николаевна, главный бухгалтер.

В МБОУ Тыретской СОШ созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Количество обучающихся в школе на конец 2017 года - 199 человек. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось в связи с демографическим спадом.

С обучающимися работали педагоги, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и технический персонал.

МБОУ Тыретская СОШ реализует государственную политику в сфере образования в соответствии с ориентирами стратегии развития Иркутской области на основе принципов программно-целевого планирования и государственно-общественного управления.

Деятельность школы в 2017 году определялась задачами, направленными на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, качественное исполнение полномочий в сфере образования, положениями действующих нормативно-правовых документов в сфере образования.

Вывод: МБОУ Тыретская СОШ – это образовательная организация, в которой обучающиеся могут получить начальное общее, основное общее и среднее общее

образование; возможность формирования развитой, творческой личности, способной активно адаптироваться в окружающем социуме; возможность постоянного физического совершенствования, возможность получения образования в соответствии с требованием социального заказа.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В МБОУ Тыретской СОШ существует определенная структура управления (см. Приложение № 1).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждением. Формами коллегиального органа управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. Высшим коллегиальным органом самоуправления в Учреждении является Управляющий совет, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

В основу оптимального управления закладываются принципы: принцип демократичности и гуманности, принцип научности, принцип непрерывности и последовательности управленческих воздействий, принцип реализации государственно-общественного управления (принцип открытости); принцип обеспечения единства, принцип системности, принцип оптимальности и эффективности и т.д., которые носят взаимодополняющий характер и соотносятся с Программой развития школьника.

В МБОУ Тыретской СОШ разработаны и реализуются целевые программы:

- Программа развития школы;
- Образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Программа воспитания и социализации учащихся;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
- Школа здоровья.

Тема программы развития МБОУ Тыретская СОШ: «Приведение образовательного пространства МБОУ Тыретская СОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».

Цель: Приведение всех компонентов образовательной системы МБОУ Тыретская СОШ в соответствии требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Администрация Учреждения находит пути повышения качества образования на основе анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

При планировании мониторингов учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. Мониторинги осуществляются с целью оказания методической помощи учителям и обучающимся. Они сопровождаются соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

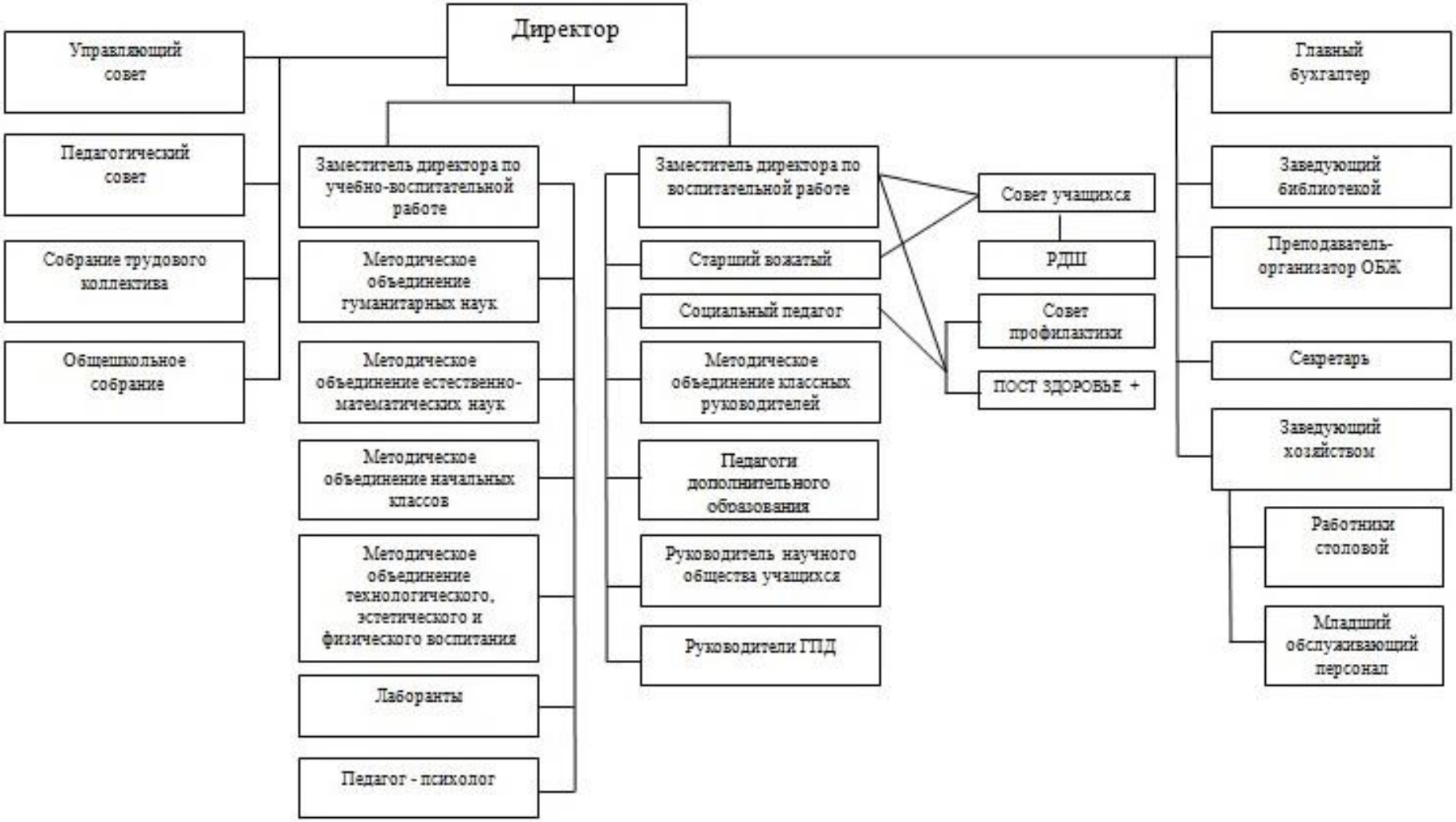
Планирование работы школы осуществляется на основе анализа образовательной деятельности за предыдущий учебный год. Ставятся задачи, определяются пути их решения. План работы обсуждается на заседании методического совета.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией;
- общественной оценки качества образования.

Выводы**:** Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Приложение № 1. Структура и органы управления МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы



1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Одно из важных условий деятельности конкурентоспособной школы – это обеспечение такого базового образования, которое позволит в дальнейшем легко овладеть профессией или продолжить обучение в ВУЗе.

В своей деятельности МБОУ Тыретской СОШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции, Конвенцией о правах ребенка; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС); Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761); Программой развития образования Иркутской области 2014 – 2018 гг.; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; Уставом МБОУ Тыретской СОШ; бессрочной лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, локальными актами ОУ.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2017 году в МБОУ Тыретской СОШ реализовывалось 3 образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Правила приема граждан в Школу обеспечивают прием граждан на обучение по основным общеобразовательным программам общего образования, которые проживают на территории п. Тыреть и имеют право на получение общего образования. При отсутствии свободных мест Школа вправе отказать гражданам в приеме. В случае отказа в предоставлении места в Школе родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение могут обратиться в органы местного самоуправления в сфере образования.

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в образовательные учреждения. При приеме гражданина в Школу учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право оказания образовательной услуги, со свидетельством о

государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1-ый класс школы принимаются дети, достигшие на первое сентября текущего года возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса: для учащихся 1 класса – 33 учебных недели; для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определяется следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней;
- продолжительность учебного урока - 40 минут с обязательным перерывом между уроками.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, далее – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом.

В МБОУ Тыретской СОШ 12 классов-комплектов, все общеобразовательные классы. Движение контингента в летний период было незначительным.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В школе преподается в качестве иностранного языка – английский.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе: положительные отметки - «5» - отлично, «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно и неудовлетворительная отметка «1» и «2».

Отметка по предмету ставится в 2-9 классах за каждую четверть и учебный год. В 10-11 классах – по полугодиям и за год. Данная отметка является единой и отражает в

обобщенном виде все стороны подготовки ученика: усвоение теоретического материала, владение практическими умениями и навыками.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Знания обучающихся по программе курсов по выбору оцениваются учителем согласно критериям, прописанным в рабочих программах данных курсов.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают учреждение здравоохранения – ОГБУЗ «Заларинская РБ». Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. В школе имеется медицинский кабинет.

Горячим питанием и буфетной продукцией охвачено 95% обучающихся.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе, и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе могут создаваться детские общественные объединения.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации. Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте http://tyretsoch.ru/. На сайте предоставлены:

1) сведения:

- о дате создания школы;
- о структуре школы;
- о реализуемых основных образовательных программах;
- об образовательных стандартах;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;

- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса;

-об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;

-о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на право оказывать образовательные услуги (с приложениями);

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

- утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования;

4) сведения о реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников и т.д.;

Уровень психического и физического здоровья обучающихся находится на постоянном контроле администрации школы и всего педагогического коллектива, так как эти данные необходимы для выявления причин неуспеваемости; контроля адаптации учащихся в начальной школе и при переходе к основной школе; экспертизы влияния режима обучения на учащихся.

Информация о реализуемых образовательных программах

Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, а также ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тыретской СОШ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых потребностями общества и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Обязательная часть учебного плана представлена образовательными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы светской этики), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. УМК, используемые для реализации учебного плана - «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательными предметами: информатикой и факультативами по выбору, обеспечивающие различные интересы учащихся по математике, развитию логических навыков и т.д.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), цель которого является формирование у

обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. Преемственность начального и основного образования обеспечивают учителя начальных классов и учителя-предметники. На протяжении многих лет учителя-предметники течение учебного года осуществляют взаимопосещение уроков, анализируют их, выявляют проблемы и находят пути их решения.

Учебный план 5-7 классов МБОУ Тыретской СОШ составлен по ФГОС. Обязательная часть учебного плана представлена образовательными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, география**,** биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство», проводятся отдельно ИЗО – 1 час, музыка – 1 час. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяющая время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы включает: обязательные предметы: ОБЖ в 5-7 классах, информатику в 5-6 классах, обществознание в 5 классе, ОКДНР в 5-7 классах, технологию, факультативами на усиление математики, физики, русского языка.

Учебный план 8-9 класса МБОУ Тыретской СОШ составлен по ФК ГОС 2004 г. Инвариантная часть учебного плана представлена образовательными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, технология, физическая культура, обществознание, химия, физика.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательной организации (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Региональная специфика учебного плана IX класса по ФК ГОС-2004 составлена в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области (распоряжение МО ИО от 18.08.2011 № 920-мр).

Региональный компонент предусматривает предметы и курсы, направленные на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала, социализацию выпускников.

Часы учебного предмета «Технология» в IX-ом классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки

учащихся. Также на организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX-ом классе отведены часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются и для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, элективных курсов, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий. Так, региональной спецификой учебного плана является изучение «Географии Иркутской области», «Основ безопасности жизнедеятельности», как учебных предметов, как отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена элективными курсами и факультативами по выбору, обеспечивающих различные интересы учащихся и подготовку к ОГЭ.

Учебный план общеобразовательных организаций для 10 - 11 классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительное изучение отдельных учебных предметов и (или) предметных областей осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами: «филология» (русский язык, литература, иностранный язык (английский); «математика» (алгебра и геометрия); «информатика» (информатика и ИКТ); «обществознание» (история», обществознание, география); «естествознание» (физика, химия, биология); «физическая культура» (физическая культура и ОБЖ), «технология» (технология). Обязательным требованием к усвоению предмета ОБЖ являются военно - полевые сборы. Часы из предметной области «Искусство» перенесены в компонент образовательной организации.

Региональный компонент предусматривает изучение в 10 классе курса по психологии социальной компетенции «Психология для старшеклассников: психология общения» и курса по изучению историко-культурного наследия Иркутской области, Заларинского района, поселка Тыреть «История земли Иркутской».

Компонент образовательной организации предусматривает изучение обязательных предметов и курсов по выбору. Обязательные предметы: «алгебра и начала анализа» в 10-11 классах, «химия» в 11 классе. Курсы по выбору, которые введены с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение данного предмета базовой частью учебного плана, выполнения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений, а также для обеспечения индивидуального характера развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы и склонности.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться в очной форме и в других формах в соответствии с законодательством в области образования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. МБОУ Тыретская СОШ обеспечивает доступность качественного образования для всех обучающихся через вариативность форм получения образования.

На закрепленной за МБОУ Тыретской СОШ территории зарегистрированы и проживают дети с диагнозом умственная отсталость (интеллектуальная недостаточность), задержкой психического развития. Родители данных детей изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ Тыретской СОШ по адаптированным программам. Эти учащиеся имеют нарушения в интеллектуальном развитии и требуют к себе пристального внимания. На конец 2017 года на домашнем обучении находились 2 обучающихся в 7 классе и 1-на семейном обучении. Утверждены индивидуальные планы работы с обучающимися, расписание уроков, согласованное с родителями обучающихся, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Все учителя работали по специально составленным тематическим планам, проверенным и заверенным в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ. Учителя - предметники ведут журналы индивидуального обучения. Анализ документации (индивидуальный журнал, тетради), собеседования с учителями и учениками показывают, что учителя добиваются качественного усвоения программного материала. Один обучающийся получал образование в форме семейного обучения. По итогам промежуточной аттестации за учебный год все аттестованы и переведены в следующий класс.

Все дети имеют доступ к компьютерам, аудио, видео аппаратурам, могут пользоваться библиотекой, актовым залом, спортивным залом школы, кабинетом технологии и школьной мастерской. Дети с ОВЗ привлекаются во все общешкольные и внеклассные мероприятия.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет 96 %.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по содержанию коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ, посещают семинары, семинары-практикумы. Кадровый состав еще требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей. Есть школьный педагог-психолог и социальный педагог.

Проведя самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретской средней общеобразовательной школы Заларинского района Иркутской области, можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретской средней общеобразовательной школы Заларинского района Иркутской области соответствует аккредитационным показателям и критериям:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Качество организационно-правового обеспечения	соответствует
Качество управления образовательным учреждением	соответствует
Качество кадрового обеспечения	соответствует
Содержание и методы воспитания и обучения	соответствует
Качество обучения	соответствует
Качество системы воспитательной работы	соответствует
Учебно-методическое и материально-техническое	соответствует

оснащение	

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретской средней общеобразовательной школы Заларинского района Иркутской области (реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных образовательных программ; создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».

3. Реализуемые в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тыретской средней общеобразовательной школе Заларинского района Иркутской области образовательные программы начального общего, основного общего, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. Соблюдены требования к структуре, содержанию и оформлению.

Комплекс программно-методического обеспечения соответствует учебным планам МБОУ Тыретской СОШ. УМК на каждом уровне обучения для реализации образовательных программ в школе выбран, в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральным перечнем учебников, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на количественном и качественном уровне реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля за выполнением учебных программ;
- осуществление контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля за ведением документации: классных журналов, рабочих учебных программ с календарно-тематическим планированием;
- организация индивидуального обучения школьников.

Учебные программы реализуются в полном объёме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение программы составляет 98,2%. Незначительные причины невыполнения программ – курсы повышения квалификации, больничные листы учителей, праздничные дни.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьное научное общество «Хочу все знать», олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Через воспитательную работу реализуются национальные, культурные, социальные и иные потребности учащихся. Работа кружков «Музееведение», работа в школьном музее «Боевой и трудовой Славы»» способствует формированию патриотизма, гражданской позиции через опору на особенности истории региона в контексте истории России. Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР формирует нравственные качества личности, в основе которых лежит уважение к историческому прошлому России, ее культуры как многоконфессионального государства, воспитывает толерантность учащихся. В результате прохождения элективных курсов выпускники 9-11 классов уверенно и осознанно выбирают экзамены, чтобы получить профессию.

Таким образом, система дополнительных занятий в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, спецкурсы) позволяет:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение;
- решать проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования;
- реализовывать возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусств.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Качество освоения образовательных программ за два года

	2016г.	2017г	2016г.	2017г
	Успеваемость		Качество знаний	
Всего по школе	96,2	96,47	30	29,12

Вывод: Данные таблицы показывают, что в сравнении с предыдущим годом успеваемость по школе увеличилась на 2,47%. Качество обучения снизилось на 0,88%. Причины снижения качества – слабая работа педагогов с учащимися, имеющими одну «3».

С целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования были проведены входные, рубежные и итоговые контрольные работы в виде тестов, КИМов, контрольных работ и т.д.

Вывод: Регулярный контроль предметных знаний обучающихся привел к новой проблеме - неумению давать развернутые ответы, затруднениям при составлении простого плана текста. При анализе умений обучающихся оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее выполнения. При оценивании познавательных учебных действий на высоком уровне проявлено умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, но недостаточно хорошо (удовлетворительно) развито смысловое чтение. В классах, показавших низкое качество, учителя проводят корректирующую работу по устранению пробелов в знаниях и развитию учебных действий.

Пути решения проблем в 2018 году

● поставить на административный контроль посещаемость обучающихся на уровне ООО;

● поставить на контроль индивидуальную работу учителей с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету.

Сравнительный анализ ВПР за 2016, 2017 учебный год

Ежегодно обучающиеся МБОУ Тыретской СОШ пишут всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по предметам. Анализ работ за 2017 выявил следующие результаты:

дата	предмет	класс	% успеваемости	% качества
2017	математика	4	75%	25%
2017	русский язык	4	54,55%	27,27%
2017	окружающий мир	4	72,72%	45,45%
2017	русс. язык	5	88,23%	47%
2017	математика	5	62,5%	25%
2017	история	11	83%	50%

Вывод**:** Из таблицы видно, что на ВПР учащиеся 4 классе показали низкую успеваемость по математике; качество по математике и русскому языку у них составило ниже 50%.

В 5 классе успеваемость и качество по математике ниже, чем по русскому языку.

Низкое качество на ВПР показали и учащиеся 11 класса.

Все результаты ВПР проанализированы на педагогическом совете, методическом совете, школьных МО. Причинами получения учащимися неудовлетворительных оценок на ВПР стали: недостаточная подготовка к урокам (как следствие – плохая успеваемость), плохая посещаемость некоторых учащихся, недостаточный контроль со стороны педагогов и родителей.

На основе анализа типичных ошибок рекомендуется:

- Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников по предметам;
- Продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- Особое внимание при изучении предмета обратить на темы уроков, по которым было допущено максимальное количество ошибок.

Анализ результаты сдачи в форме ОГЭ:

В школе сложилась определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников школы. Существует вся необходимая нормативно-правовая база. В процессе аттестации выпускников соблюдаются все процедурные вопросы. В школе созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о нормативных требованиях к проведению ГИА, их правах и обязанностях в ходе подготовки и проведения экзаменов через информационные стенды в кабинетах и рекреации школы; родительские и классные собрания. Нарушений прав выпускников в процессе прохождения государственной (итоговой) аттестации не зарегистрировано. В течение трех последних лет все обучающиеся выпускных классов

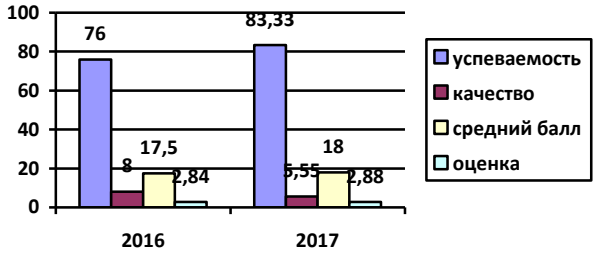
допускались к итоговой аттестации и проходили испытание. Качество подготовки выпускников желает лучшего.

В 2017 обучающиеся 9 класса в форме ОГЭ выбрали такие предметы, как математику, русский язык, обществознание, биологию, географию, физику.

Результаты сдачи ОГЭ:

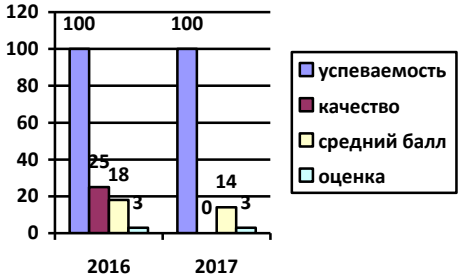
№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка
1	Русский язык	21	85,71	28,57	22/3,1
2	Математика	21	42,85	14,28	8/2,57
3	Обществознание	16	62,5	6,25	18/2,68
4	Биология	18	83,33	5,55	18/2,88
5	Физика	5	100/0		14/3
6	География	3	0/0		10/2

По биологии



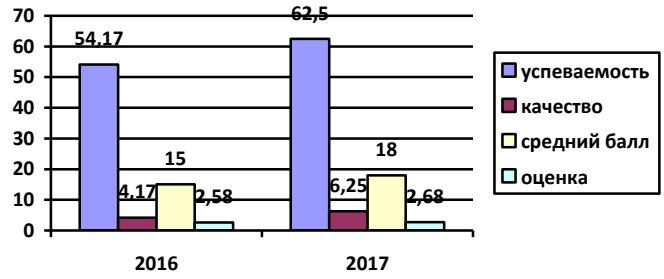
Вывод: В 2017 учебном году обучающиеся 9 класса в форме ОГЭ выбрали такие предметы, как математику, русский язык, обществознание, биологию, географию. Биологию сдавали 18 человек. По сравнению с прошлым годом по данному предмету успеваемость увеличилась по школе на 7,33%, качество снизилось на 2,45%, на 1,5% повысился средний балл, на 0,02% - средняя оценка по предмету.

По физике



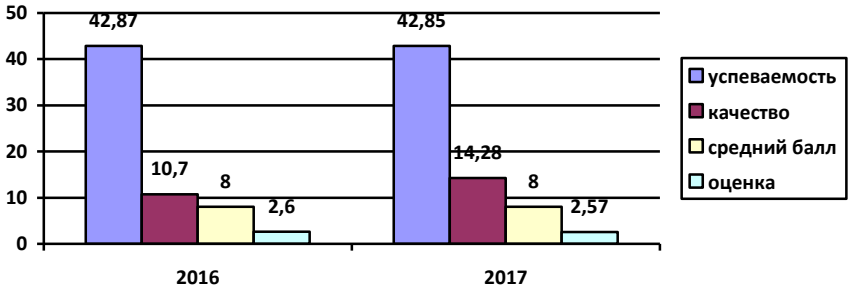
Вывод: Физику сдавали 5 человек. По сравнению с прошлым годом по данному предмету успеваемость по школе составила 100%, качество снизилось на 11% и на 4% снизился средний балл.

По обществознанию



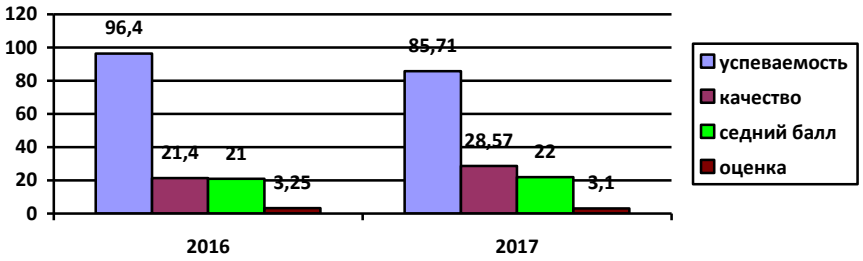
Вывод: Обществознание сдавали 16 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость увеличилась по школе на 8,33%, качество снизилось на 2,08%, на 3% повысился средний балл и на 0,1% - средняя оценка по предмету.

По математике



Вывод: Математику сдавали все 21 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость увеличилась по школе на 0,02%, качество - на 4,21%, средний балл остался тот же и составил 8 баллов, средняя оценка по предмету снизилась на 0, 03%.

По русскому языку



Вывод: Русский язык сдавали 21 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась по школе на 10,69%, качество увеличилось на 7,17%, средний балл повысился на 1%, средняя оценка по предмету снизилась на 0, 15%.

Результаты пересдачи ОГЭ в июньский период:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка
1	Математика	9	88,8	0	9/3

2	Обществознание	3	100	0	15/3
3	География	2	50	0	12/2

Вывод: На пересдаче ОГЭ в сентябрьские сроки участвовало 6 человек. Все сдали. Все результаты экзаменов проанализированы на педагогическом совете, методическом совете, школьных МО. Причинами получения учащимися неудовлетворительных оценок на экзамене стали: недостаточная подготовка к урокам (как следствие – плохая успеваемость), плохая посещаемость консультаций, недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе необеспеченность учащихся тренировочными заданиями при подготовке к экзамену.

Педагогами сделаны соответствующие выводы, намечены мероприятия по их преодолению: внесены коррективы в план по подготовке к ГИА в форме ОГЭ.

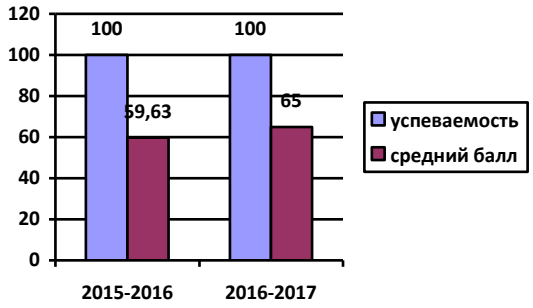
На основе анализа типичных ошибок рекомендуется**:**

- Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников при подготовке к ГИА в форме ОГЭ;
- Продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- Контролировать посещение учащимися консультаций по предмету;
- Особое внимание при изучении предмета обратить на темы уроков, по которым было допущено максимальное количество ошибок;
- Вводить элективных курсов по предметам, востребованным среди выпускников; продолжить работу среди выпускников и их родителей и т.п.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ за 2017, 2018 учебный год

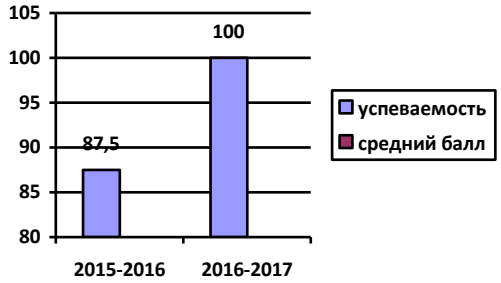
№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Успеваемость	Средний балл
1	Русский язык	8	100	65
2	Математика (Б)	8	100	15/4
3	Математика (П)	6	83,33	42,5
4	Обществознание	6	66,66	50,83
5	Биология	1	0	30
6	Информатика	1	100	48
7	Физика	5	100	52,5

По русскому языку



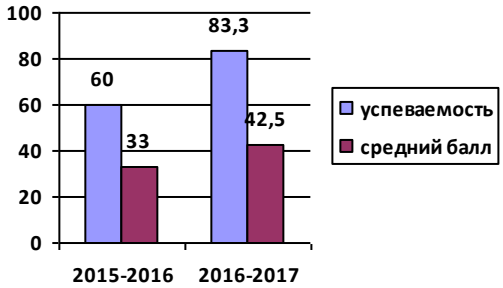
Вывод: Русский язык сдавали 8 человек. Как и в прошлом году успеваемость составила 100%, средний балл повысился на 5,37 и составил 65. Шабров Никита набрал 83 баллов и вошел в тройку лучших ребят по району (учитель – Смоляк И.Н.).

По математике (Б)



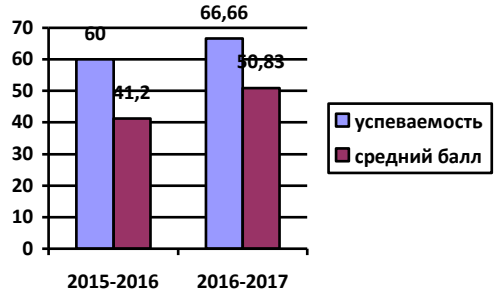
Вывод: математику (Б) сдавали 8 человек. Как и в прошлом году, успеваемость составила 100%, (учитель – Рябец Е.И.).

По математике (П)



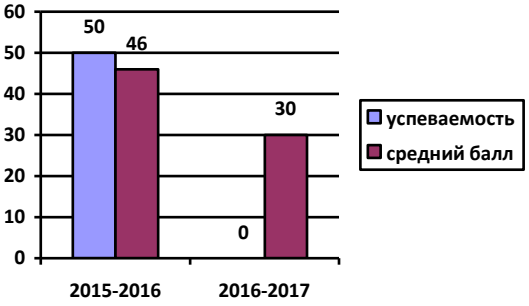
Вывод: математику (П) сдавали 6 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 23,3% и составила 83,3%; средний балл повысился на 9,5 и составил 42,5. Шабров Никита набрал 72 балла и вошел в тройку лучших ребят по району (учитель – Рябец Е.И.).

По обществознанию



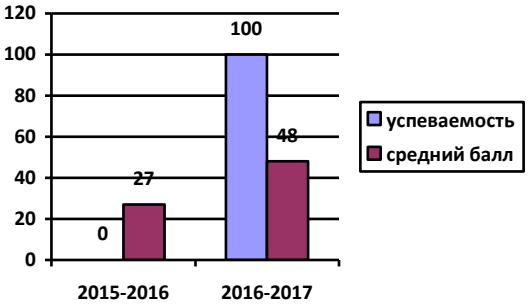
Вывод: обществознанию сдавали 6 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 6,66% и составила 66,66%; средний балл повысился на 9,63 и составил 50,83. Олиферовский Рувим набрал 65 баллов и вошел в тройку лучших ребят по району (учитель – Китина С.В.).

По биологии



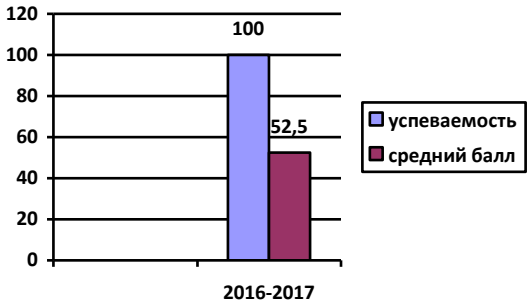
Вывод: биологии сдавал 1 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость составила 0%; средний балл снизился на 16 и составил 30 (учитель – Жукова Н.П.).

По информатике



Вывод: информатике сдавал 1 человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 73% и составила 100%; средний балл повысился на 21 и составил 48 (учитель – Астапенко О.С.).

По физике



Вывод: физику сдавали 5 человек. Успеваемость составила 100%; средний балл 52,5 (учитель – Горновая Т.Е.)

В 11 классе ГИА в форме ЕГЭ из 8 выбранных предметов со 100% успеваемостью сдали русский язык, математику (базовый уровень), физику и информатику. По обществознанию, математике (П) из 6 не сдали по 2 человека. Биологию не сдал 1 человек.

Вывод: Все результаты экзаменов проанализированы на педагогическом совете, методическом совете, школьных МО. Сделаны соответствующие выводы, намечены мероприятия по их преодолению, внесены коррективы в план по подготовке к ЕГЭ. Педагогам рекомендовано больше вводить элективных курсов по предметам, востребованным среди выпускников, продолжить работу среди выпускников и их родителей по подготовке к экзаменам, по выбору предметов и т.п.

Причинами получения учащимися неудовлетворительных оценок на экзамене стали: недостаточная подготовка к урокам (как следствие – плохая успеваемость), плохая посещаемость консультаций, недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе необеспеченность учащихся тренировочными заданиями при подготовке к экзамену.

На основе анализа типичных ошибок рекомендуется**:**

- Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников при подготовке к ГИА в форме ЕГЭ;
- Продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях
- Контролировать посещение учащимися консультаций по предмету;
- Особое внимание при изучении предмета обратить на темы уроков, по которым было допущено максимальное количество ошибок;
- Вводить элективных курсов по предметам, востребованным среди выпускников; продолжить работу среди выпускников и их родителей и т.п.

Ежегодно с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта в

школе проводится промежуточная аттестация 2-11 классов. Формы прохождения аттестации разнообразны.

Оценка результативности участия в конкурсах и олимпиадах

В МБОУ Тыретской СОШ систематически ведется плодотворная работа с одаренными детьми в разных направлениях: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое и т.д.

В 2017 году МБОУ Тыретская СОШ сотрудничала с МБУК «Тыретская поселковая библиотека», МБОУ ДОД Домом детского творчества, МБОУ ДОД Тыретской детской музыкальной школой, МКУ «Администрация Тыретского муниципального образования», МБУК «Тыретский центр досуга «Кристалл», МБУК «Ханжиновский центр информационно, культурно-досуговый и спортивной деятельности» и т.д. В рамках сотрудничества обучающие школы принимали активное участие в разных мероприятиях и показали следующие результаты:

Победители и призеры муниципальных и региональных этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

№	Класс	Этап	Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Результат
1	7	Муниципальный	Литература	Кузнецова Рая	Смоляк И.Н.	призер
2	7	Муниципальный	История	Горюнова Даша	Юринская А.В.	призер
3	8	Муниципальный	Обществознанание	Саелкин Роман	Китина С.В.	призер
4	7	Муниципальный	Русский язык	Китина Ира	Смоляк И.Н.	победитель
5	7	Муниципальный	Английский язык	Преловская Люда	Преловская О.М.	призер
6	9	Муниципальный	Английский язык	Минкевич Даша	Преловская О.М.	призер
7	7	Муниципальный	Обществознанание	Китина Ира	Юринская А.В.	призер
8	9	Муниципальный	Обществознанание	Безносова Даша	Юринская А.В.	призер
9	10	Муниципальный	Право	Шабров Никита	Китина С.В.	призер
10	10	Региональный	География	Олиферовский Рувим	Жукова Н. П.	Сертификат
11	9	Региональный	Обществознание	Безносова Дарья	Юринская А.В.	Сертификат
12	9	Региональный	ОБЖ	Бриль Иван	Жуков А. Д.	Сертификат
13	9	Региональный	ОБЖ	Обухов Данил	Жуков А. Д.	Сертификат

По результатам предметных олимпиад школа заняла в 2017 году 5 место в районе.

Участие обучающихся в НПК

№	Класс	Этап	Конференция	ФИО ученика, тема	Номинация	ФИО учителя	Результат
1	9	муниципальный	НПК «Олимп»	Горюнова Аня «Комплексная оценка экологического состояния района школы поселка Тыреть»	экология	Жукова Н.П.	II место
2	9			Негриенко Данил «Электропроводность электролитов»	физика	Горновая Т.Е.	III место
3	3	муниципальный	«Мое первое исследование»	Константинов Толя «История УПК-500»	краеведение	Горькавая С.Н.	II место
4	8	региональный	Интеллектуальные соревнования «Байкальский Юниор»	Китина Ира «История моего рода-Новицкие»	краеведение	Китина С. В.	сертификат
5	9			Негриенко Данил «Созвездие звездных скульптур»	астрономия	Горновая Т.Е	сертификат

На протяжении многих лет обучающиеся нашей школы принимают активное участие в интеллектуальных, игровых конкурсах, интернет – олимпиадах. Особенно активное участие обучающиеся школы принимают в конкурсах, проводимых инновационным институтом продуктивного обучения Российской академии образования, таких как: КИТ – Компьютеры, информатика, технологии, British Bulldog, Кенгуру, Русский медвежонок, Интеллект, «Гелиантус», «Пегас», «Золотое руно», «Конкурс – математика для всех», «Человек и природа» и др. увеличивается количество учащихся, занимающихся исследовательской работой. Результаты следующие:

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

п/№	**Наименование конкурса**	**2016**	**2017**
	Международный уровень		
1.	Международная олимпиада «Знанио-2017 » по математике		4 чел./участие
2.	Международная олимпиада «Весна 2017»		4 чел./ 2 место
3.	Интернет-олимпиада по физике	1 чел./ участие	

Всероссийский уровень			
4.	VII Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Умка»	8 чел./ участие	
5.	Всероссийский конкурс творческих работ «Арт-талант»	Новогодний подарок 6 чел./1,3 места	
6.	Всероссийский конкурс социальных проектов «По следам солдатских обелисков»		5 чел./ победители
7.	III Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»		7 чел./ диплом
8.	Всероссийская олимпиада по математике «Альбус»		11 чел./участие
9.	IX Всероссийская НПК «Дом, в котором мы живм-2017»		1 чел/1 место
10.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»		1 чел./ участие
11.	Всероссийский интернет-проект «Красная книга руками детей»		2 чел./ итоги не подведены
12.	Всероссийский конкурс «Эколидер»		1 чел./ итоги не подведены
13.	Русский медвежонок	2 чел./участие	4 чел./участие
14.	КИТ – компьютеры, информатика, технологии	5 чел./ участие	6 чел./участие
15.	Золотое руно	5 чел./участие	8 чел./участие
16.	Гелиантус		10 чел./участие
17.	Кенгуру		3 чел./участие
18.	ЧИП		2 чел./участие
19.	Олимпус биология география история обществознание	10 чел./участие 4 чел/ участие 5 чел./ участие 15 чел./ участие	
20.	Всероссийская олимпиада по математике «Альбус»	4 чел/ участие	11 чел./участие
21.	Всероссийская конференция по биологии и химии	5 чел./ участие	1 чел. / участие
Региональный уровень			
22.	НПК «Шаг в будущее, Сибирь»	1 чел./3 место	
23.	НПК «Диалог культур»	3 чел./ 1,2 места	
24.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной»	2 чел. /1,3 места	2 чел. / 3 место

25.	Выставка детского творчества «Подснежник»	4 чел./ участие	
26.	XIV областная олимпиада по психологии		1 чел./ участие
27.	Областная конференция по психологии «Социально-психологические условия и факторы развития личности»		1 чел./ 1 место
28.	Интернет-олимпиада «Стихии»		4 чел./ участие
29.	Всероссийская предметная олимпиада школьников		3 чел./ участие
30.	Областные соревнования по футболу	3 чел./2 место	1 чел./ 2 место
31.	Областной легкоатлетический кросс		3 чел./ 3 место
32.	Областные соревнования по плаванию	6 чел./2 место	
Межмуниципальный уровень			
33.	Конкурс «Шаги в ИКТ»		3 чел./ 1, 2 место
Муниципальный уровень			
34.	Всероссийская предметная олимпиада школьников	16 чел./3 победителя, 13 призеров	18 чел./ 4 победителя, 14 призеров
35.	НПК «Испытай себя»	3 чел./ 1,3 места	3 чел./1место
36.	НПК «Юниор»	6 чел./1,2 места	5 чел./ 1,2,3 место
37.	НПК «Олимп»	1 чел./ 2 место	2 чел./2место
38.	Районный конкурс песни «89-летие Эльдара Рязанова»		2 чел. /участие
39.	Районный фестиваль, посвященный 90-летию Заларинского района «О той земле, где ты родился»	9 чел./ 1,3 места	
40.	Районный фестиваль «Талантливая молодежь»	6 чел./ 3 место	
41.	Районный художественно-творческий фестиваль «Радуга талантов»	4 чел./ участие	
42.	Районная выставка прикладного творчества «Единственной маме на свете»	1 чел./ 1 место	
43.	Конкурс чтецов «Хорошо, что есть на свете МАМА!»	1 чел./ участие	
44.	Районный конкурс чтецов	5 чел./ участие	
45.	Районная игра КВН	6 чел./ участие	6 чел./ победители в номинации «Открытие 2017»
46.	Выставка прикладного творчества «Рукотворные чудеса»		2 чел./ 1 место
47.	Выставка «Рождественские фантазии»	1 чел./2 место	

48.	Районный конкурс на лучшее сочинение-презентацию «Профессии моих родителей»		1 чел./ 3место
49.	Выставка «Весенний перезвон»		2 чел./ 1 и3 место
50.	Районный фотоконкурс «Улыбка осени 2016»		3 чел./1, 2, 3 место
51.	Районная выставка прикладного творчества «Рукотворные чудеса»		2 чел./1места
52.	Районный конкурс «Ученик года»	1 чел./ участие	1 чел./ участие
53.	Районный конкурс «Лидер года»	1 чел./ участие	2 чел./ участие
54.	Районный конкурс « Лучший кружковец»	4 чел./ участие	3 чел./1место
55.	Районная экологическая конференция		3 чел./ участие
56.	Муниципальный слет добровольческого актива «Да!»		6 чел./ участие
57.	Районные соревнования по футболу	8 место юноши/2 место девушки	4 место юноши/ 11 место девушки
58.	Районные соревнования по баскетболу	5 место юноши/4 место девушки	5 место юноши /6 место девушки
59.	Районные соревнования по волейболу	11 место юноши/2место девушки	11 место юноши/ 8 место девушки
60.	Районные соревнования по легкой атлетике	2 место юноши/4 место девушки	4 место юноши/ 3 место девушки
61.	Районные соревнования по лыжным гонкам	5 место юноши/5 место девушки	5 место юноши/ 6 место девушки
62.	Зимние районные сельские игры	3 место	3 место
63.	Летние сельские игры	2 место	
64.	Районная спартакиада школьников	4 место	4 место
65.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	3 место эстафета	
66.	Районная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»		3 место
Поселковый уровень			
67.	Благодарность главы Тыретского МО учащимся		5 чел.
68.	Поселковый конкурс «Зимняя сказка»		4 чел./ поездка в г.

			Саянск боулинг
69.	Футбол (юноши)		1 место
70.	Лапта (юноши)		1 место

Вывод: Результативность работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах обучающихся на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных конкурсах. Работа школьного НОУ «Хочу все знать» позволяет ученикам нашей школы достойно представлять свои исследования на школьной, районной, региональной НПК.

Многие ребята развивают свои способности, участвую в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах проектов.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Контингент обучающихся и выпускников

	2016	2017
	Кол – во классов / обучающихся	
1 ступень образования	4/71	4/80
2 ступень образования	7/127	6/114
3 ступень образования	2/16	2/17
Всего	3/214	2/211
	Кол – во классов / выпускников	
1 ступень образования	1/11	1/20
2 ступень образования	2/31	2/19
3 ступень образования	1/8	1/8
Всего	4/50	4/47

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 2 года, нужно отметить, что большая часть выпускников 9 и 11 классов поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования Иркутской области. Одна из причин, почему одиннадцатиклассники пошли в средние профессиональные учреждения – малообеспеченность семей.

	2016	2017
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:		
Основное общее образование	31 (3ч-8 вид)	19
Среднее общее образование	8	8
Из них продолжили образование или трудоустроились:		
Основное общее образование:		

поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	22 (71%)	11(52,38%)
продолжили обучение в 10-м классе	7 (23%)	10 (46,61%)
трудоустроились	0	0
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	2 (25%)	3 (37,5%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, НПО	5 (62,5%)	4(50%)
Призваны в армию	1 (12,5%)	1(12,5%)
Трудоустроились	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-
Не продолжают учебу и не работают	2(6%)	0

Выводы**:** Таким образом, трудоустройство наших выпускников соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования.

1.6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая тема, над которой работал в 2017 год педагогический коллектив: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Направления методической работы**:** обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу с педагогическими работниками по реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом.

2. Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения при введении ФГОС ООО.

3. Отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка через:

3.1. повышение качества обучения и повышение уровень учебной мотивации;

3.2. внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода;

3.3. работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах;

3.4. выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В школе сложилась определенная система методической работы. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы.

На протяжении ряда лет в школе работают 4 методических объединения: МО начальных классов; МО гуманитарных наук; МО естественно-математических наук; начальных классов; МО технического, эстетического и физического развития. План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС.

2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС.

3.Участие педагогов в разработке разделов и компонентов Образовательных программ.

4. Участие педагогов в апробации и корректировке оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и Новой системы оплаты труда.

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, приказов, инструкций, рекомендаций, положений и т. д.

На заседаниях предметных МО рассматриваются следующие вопросы:

-самообразование учителей, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов;

-методы и формы повышения качества знаний учащихся;

-методическое переоснащение кабинетов;

-система работы с одаренными учащимися;
-подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ;
-методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты);
-система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
-использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения;
-оказание методической помощи молодым учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

В 2017 учебном году было проведено 4 тематических педсовета:

1. «Врачебно-педагогический контроль на уроках физической культуры».
2. «Организация проектной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС».
3. «Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности педагога».
4. «Современный урок в свете требований ФГОС второго поколения»

Проведено 2 методических семинара:

1. «Профилактика детского подросткового суицидального поведения».

Производственное совещание:

2. «Дисциплина труда в образовательном учреждении»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

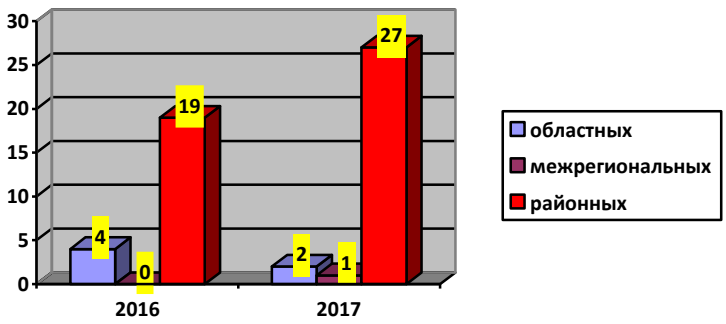
Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и областных конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, фестивалях и т.д.

Результатом системной работы методической службы явилось проведение открытых уроков, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Педагоги школы систематически представляли свой педагогический опыт, принимали участие в семинарах, круглых столах, конференциях, совещаниях разного уровня:

Только в 2017 году педагогами школы было посещено 30 семинаров, в которых приняли участие 16 человека.



В 2017 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, тестирование, вебинары. Всего вебинары посетили 17 педагогов, а в тестировании приняло участие 14 педагогов, некоторые из учителей проходили тестирование по разным темам.

Основным же инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование. Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

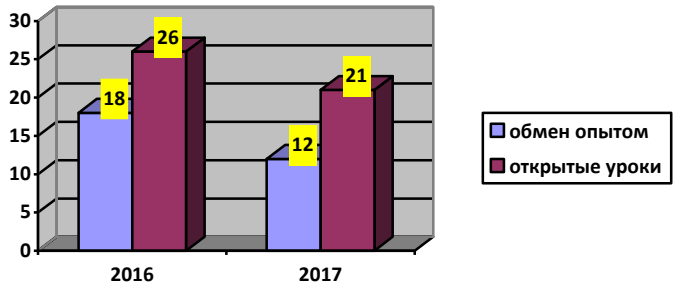
Темы по самообразованию на 2017 год педагоги определяли самостоятельно.

Привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, семинарах, проведении консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательного учреждения.

В течение 2017 года запланировано 4 предметных декады, все проведены. При их проведении использовались разнообразные формы работы с обучающимися: открытые уроки, интегрированные внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы (кроссвордов, ребусов, викторин), выставки, показ мод и другие.

Систематически учителя всех методических объединений не только повышают свой методический уровень, но и выступают с обобщением опыта на методических объединениях, семинарах, конференциях, педагогических чтениях муниципального и регионального уровней. Размещают свои наработки в сети Интернет.

ОБМЕН ОПЫТОМ: выступление педагогов на семинарах, педагогических чтениях:



Всего в этом учебном году педагогами было выдано 21 открытых уроков, в основном в рамках декады, и 6 – внеклассных мероприятий.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Не все уроки, даже открытые, проходят в рамках ФГОС, поэтому работу в данном направлении нужно будет продолжить.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях.

Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

В системе педагогического образования, посещения семинаров, педагогических чтений распространяется опыт лучших учителей.

На семинарах муниципального уровня выступило 12 человек (Китина С.В., Горновая Т.Е., Палтусов А.А., Крюкова М.В., Жукова Н.П., Алексеева И.С. неоднократно), 1 человек на областных – (Горновая Т.Е.) .

Экспертная деятельность осуществляется и через:

● экспертную работу учителей - в предметных комиссиях в этом учебном году работали: Горновая Т.Е., Жуков А.Д., Жукова Н.П., Китина С.В., Ляшкова Л.В., Палтусов А.А., Преловская О.М., Рябец Е.И., Смоляк И.Н., Юринская А.В., Овчинникова Т.Г.

● руководство районными методическими объединениями осуществляют следующие педагоги школы: МО учителей биологии – Жукова Н.П.; секцию «Художественно-прикладного творчества» педагогов дополнительного образования - Овчинникова Т.Г., секцию «Краеведение» педагогов дополнительного образования Китина С.В.

В 2017 году коллектив МБОУ Тыретской СОШ продолжил реализацию ФГОС ООО в 5 - 7 классах основной школы. Для информирования родителей по вопросам введения ФГОС, на школьном сайте размещена информация.

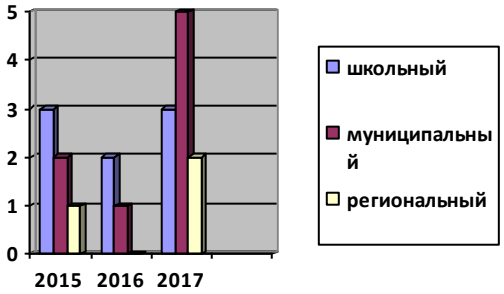
В педколлективе в течение года изучаются, накапливаются и внедряются в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами школы. Не все уроки, даже открытые, проходят в рамках ФГОС, поэтому работу в данном направлении нужно будет продолжить.

В 2017 учебном году отмечается увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО конкурсанта	Результат
1	«Учитель года – 2017»	Школьный	Палтусов А.А., Астапенко О.С., Алексеева И.С.	III место II место I место
2	«Учитель года – 2017»	Муниципальный	Алексеева И.С.	Участие
3	«Лучший классный руководитель – 2017»	Муниципальный	Дяденко А.И.	Участие
4	Участие в районном фестивале самодеятельности творческих коллективов работников образования, посвященного 80-летию Иркутской области»	Муниципальный	Дяденко А.И., Алексеева И.С.	Победители в номинации «Хореография»
5	«Кукла своими руками»	Муниципальный	Истомина Е.Г.	1 место
6	Конкурс для молодых педагогов	Региональный	Алексеева И.С.	Участие

	«Новая волна»			
7	Конкурс «Лучших учителей 2017 года»	Региональный	Горновая Т.Е.	Участие
8				

Вывод: Из таблицы видно в 2017 учебном году 3 педагога приняли участие в школьном конкурсе, 5 – в муниципальных, 2 – в региональных. По сравнению с прошлыми годами наблюдается рост.



Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории.

Согласно штатному расписанию в школе разработаны должностные инструкции, которые соблюдаются всеми членами коллектива.

Вывод**:**

Распределение функциональных обязанностей соответствует оптимизации образовательного пространства школы.

Ежегодно образовательное учреждение утверждает комплектование школы в отделе образования администрации Заларинского муниципального района.

Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации, психофизического оздоровления.

Достижения коллектива школы отмечены на различных уровнях управления.

Имеет звание «Почетный работник образования РФ» имеют директор школы, учитель математики Рябец Галина Степановна и учитель физики Татьяна Егоровна; победитель Национального проекта «Образование-2009» Китина Светлана Валерьевна. Два педагогических работника награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации, 7 работников награждены грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области.

1.7. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется директором, зам. директора по УВР, ВР, классными руководителями, социальным педагогом, психологом, уполномоченным по правам ребёнка. Большое внимание уделяется профилактической, просветительской работе с целью предупреждения нежелательных явлений и отклонений в развитии учащихся.

Основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Выделены следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- проведение профилактической работы с родителями, злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Основная задача - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Психологом были проведены различные мероприятия, например, в области диагностики:

● Групповое психодиагностическое обследование уровня готовности к обучению в школе в 1-х классах: по комплексу Е.Б. Ковалевой. (составлена аналитическая справка).

● Групповое обследование адаптации пятиклассников на новом этапе обучения: - определение уровня школьной тревожности (Филлипс); - определение уровня школьной мотивации (Н. Лусканова) Рисунок «Я в школе», «Я в семье»; Ведущий канал восприятия; Самооценка (Лесенка).

● Индивидуальное обследование детей, имеющих выраженные проблемы в обучении, поведении и по запросу администрации, родителей.

● Мониторинг оценки достижений УУД, учащихся в начальных классах в начале и конце учебного года, результаты для сравнительного анализа переданы руководителю МО начальных классов.

● Диагностическое тестирование по запросу ЦПРК г. Иркутск (в соответствии с информационным письмом) на уровень суицидальных наклонностей среди учащихся 8-11 классов.

● Диагностическое тестирование по запросу ЦПРК г. Иркутск (в соответствии с информационным письмом) на немедицинское употребление наркотических веществ среди учащихся 9-11 классов.

● Определение уровня психологической готовности выпускников к ЕГЭ, 9 и 11-е классы

(Анкета Г. Резапкиной) составлена справка, результаты переданы зам.директора по УР, классным руководителям, доведены до сведения самих выпускников и их родителей.

● Групповая и индивидуальная психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся 9- 11классов *(методики Л. Йовайши, Дж. Голланда, А. Голомштока, Г.В. Резапкиной, Е. Климова).*

● Оценка психологического климата в классных коллективах т.п. В области консультативной направленности:

● Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ (в рамках факультативного курса «Здоровый образ жизни» в 9-ом классе).

● Проведение групповых тренинговых занятий 8-ом кл.: *«Я – подросток. Встречи с самим собой» авт. А. Микляева (в рамках факультативного курса «Я и другие»).*

● Организация и проведение игры «Здоровье!!! Ау!!!».

● Проведение факультативных занятий психология для старшеклассников (10 класс «Основы психологии», 11 класс «Психология общения»).

Кроме этого, распространены информационные буклеты среди родителей о признаках суицидального поведения подростка и результативной реакции на такое поведение; родителям, законным представителям несовершеннолетних, совершивших попытку суицида, было предложено посетить специалистов ЦПРК г. Иркутск; выступление на педсовете с темой «Школьная тревожность – причина стресса подростков», в рамках данного выступления педагоги ознакомились с признаками тревожности у обучающихся, а также с приемами снижения тревожности во время подготовки к прохождению ГИА; проведена диагностика психологического климата в классных коллективах, результаты диагностики положительные, это свидетельствует о том, что психологический климат в классных коллективах благоприятный.

Также в рамках реализации плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, психологом школы были посещены выездные семинары по темам: «Игромания – вызовы времени», «Профилактика тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов, родителей и педагогов», «Актуальные вопросы суицидологии». Получены сертификаты о посещении. Была приобретена методическая литература по проблемной тематике. Оформление стенда «Говорит психолог…» на тему «Безопасный интернет»; **в**ыступление на общешкольном родительском собрании по теме «Влияние СМИ на психику ребенка» и «Трудности адаптации первоклассников в школе», «Особенности адаптации учащихся 5-х классов; ознакомление родителей с требованиями, предъявляемыми к учащимся в среднем звене», «Профессиональное ориентирование выпускников» (9-е, 11-е кл.), «Единый государственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников» (9-е кл., 11-й кл.); проведение в 8-ом классе классного часа «Сети социальных сетей» и т.д.

Соц. педагогом и классными руководителями в школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем происходит в ходе:

- индивидуальных бесед с учащимися, с учащимися в присутствии родителей,
- бесед с родителями,
- психологических тренингов;
- классных часов;
- родительских собраний;

-профилактической работы совместно с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, специалистом ОГУ ЦПН.

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является следующее: на учете ОДН кол-во учащихся сократилось. Двое детей, поставленные на учет прибыли из Солерудниковской гимназии. Составлен банк данных неблагополучных семей, опекунов и опекаемых, проводится постоянная сверка состоящих на учете в ПДН, при организации летней занятости и отдыха учащихся осуществляется сотрудничество с Центром занятости населения.

Качество воспитательного процесса в школе ежегодно изучается по результатам диагностики уровня воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что уровень воспитанности обучающихся 5-11 классы, в основном, средний, низкий уровень воспитанности у ребят 5-7 классов. Это говорит о том, что у детей имеются проблемы адаптации при переходе в следующее звено и подросткового периода.

Педагогический коллектив сотрудничает с родительской общественностью через классные, общешкольные родительские собрания, деятельность классных и общешкольного родительских комитетов. Родительские собрания проводятся регулярно (явка хорошая – до 65-75%), родители активно участвуют в обсуждении школьных проблем.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений действует «Совет профилактики», «Наркопост». Реализуются социально – значимые проекты, которые способствуют социализации обучающихся. В соответствии с планом отслеживается результативность воспитательной работы.

Проблемы: недостаточный уровень повышения квалификации классных руководителей, педагога-организатора по ОБЖ через обучение на курсах по вопросам воспитания.

Основной проблемой организации воспитательной работы в школе является «социум», в котором большое количество малообеспеченных детей из многодетных семей не имеют финансовой возможности для участия в конкурсах различного уровня.

Пути решения:

- Внедрение системы оценки эффективности деятельности классных руководителей;
- Реализация плана – графика повышения квалификации классных руководителей.
- Повышение уровня воспитанности учащихся, уровня общей культуры;
- Привлекать к участию в дополнительном образовании наибольшее количество учащихся;
- Разнообразить формы работы с родителями.

Выводы: Работа с обучающимися по развитию интеллектуальных и творческих способностей ведется в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и в неурочное время.

В школе создаются условия, обеспечивающие полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Для создания единой адаптивной образовательной среды, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся

школа тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями. Создаётся система сохранения и укрепления здоровья детей и условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Школа использует ресурсы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого ребёнка. Создаются условия, позволяющие учителям и обучающимся использовать новые информационные технологии в процессе обучения, квалифицированного применения новейших технических средств и программных продуктов, приобретения навыков современных способов обработки информации. В школе созданы условия для:

- реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- формирование общей культуры личности;
- обеспечения доступности, качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса для разных категорий обучающихся;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности**.**

Вывод: Основные достижения научно-методической деятельности в 2017-2018 учебном году:

1. Подготовлены и проведены все педагогические советы в соответствии с планом научно-методической работы.
2. Успешно прошла аттестация педагогических работников на квалификационные категории.
3. 100% учителей школы прошли курсовую подготовку в течение последних пяти лет.
4. Результативность выступления обучающихся МБОУ Тыретской СОШ на очных турах предметных олимпиад стабильны и занимают 5 место в рейтинге общеобразовательных школ Заларинского района.
5. Системно организуется проектная деятельность обучающихся, представители школы занимают призовые места на научно-практических конференциях всех уровней.

Выявленные проблемы:

1. Научно-методическое и технологическое оснащение образовательного процесса не полностью соответствует современным требованиям и достижению высокого качества обучения, что подтвердили результаты Единого государственного экзамена и итоговой аттестации.
2. Недостаточное количество публичных выступлений педагогов, в т.ч. по обобщению и представлению во внешнем образовательном пространстве собственного педагогического опыта. От недостаточного владения навыками обобщения педагогического опыта происходит недооценка высокого уровня научно-методической грамотности каждого педагога.
3. Отсутствие у части педагогов представления о линии саморазвития, своей образовательной траектории. Формальное отношение к теме самообразования, и, как следствие, не в полной мере прослеживание взаимосвязи тем самообразования педагогов со стратегической целью школы или с темой данного учебного года гимназии и структурного подразделения.

4. Поверхностное представление о проектной деятельности у некоторых педагогов, как следствие – низкое качество подготовки обучающихся для участия во внешнем образовательном пространстве (на уровне региона и международном уровне).

5. Нуждается в доработке алгоритм и формы сдачи отчетности по итогам учебных периодов.

6. Недостаточно внимания в век цифровых технологий, на наш взгляд, уделяется использованию и применению ИКТ на уроках. Недостаточно возможностей для обучения по использованию и применению ИКТ в образовательном процессе.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

2. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо: организовать курсовую подготовку педагогов по работе с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;

3. Рекомендуется проанализировать руководителям методических объединений в течение учебного года исполнение планов по самообразованию педагогами, запланировать мероприятия по повышению уровня ИКТ-грамотности среди педагогов школы.

4. Провести работу по формированию у педагогов навыков обобщения педагогической деятельности, оформления материала в статьи, методические сборники и т.п.

1.8. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка качества состояния кадров

По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами.

Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина.

Важнейший принцип работы педагогического коллектива – включение детей в различные виды деятельности, как направляемые учителем, так и нацеленные на самостоятельную учебную и внеурочную (творческую, исследовательскую) работу учащихся. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. В соответствии с образовательной программой, согласно штатному

расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 21 педагог.

Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в МБОУ Тыретская СОШ
Директор	Рябец Галина Степановна	Высшее	35	21
Заместитель директора по УВР	Китина Светлана Валерьевна	Высшее	27	27
Заместитель директора по ВР	Юринская Анна Викторовна	Высшее	14	7

Сведения о педагогических работниках:

по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
	высшее образование (педагогическое)		среднее-специальное образование (педагогическое)		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
21	12	57,14	9	42,85	0	0	0	0	5	23,8

по уровню квалификации:

Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности	
	высшая		первая			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	2	9,52	9	42,85	9	42,85

Анализ показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, что чуть моложе областных и российских показателей. Высшее профессиональное образование имеют 13 учителей, 12 из них педагогическое (57,14%), 9 учителей (42.85 %) имеют среднее профессиональное образование.

В Учреждении 2 учителя (9,52%) имеет высшую квалификационную категорию, 9 учителей (42.85%) имеют первую квалификационную категорию. Не имеет квалификационной категории 1 педагогический работник (4,76%).

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Так, в 2017 году в школе прошли аттестацию: 1 человек – на высшую и 2 человека - на I квалификационную категорию. Основные принципы аттестационной политики школы - создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста.

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации педагогических кадров в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме курсов повышения квалификации по предмету учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней. На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных, областных семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, совершенствование методической помощи по подготовке к ЕГЭ, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации при ИИПКРО, ИРО, ИГУ планомерно. В этом учебном году обучение успешно прошли по предмету – 3 чел., по введению ФГОС – 7 чел., по ИКТ – 4 чел, по подготовке к ГИА – 5 чел, по процедуре аттестации – 5 чел. Некоторые прошли курсы несколько раз. В план на учебный год относительно учителей, направляемых на курсовую переподготовку, внесены соответствующие коррективы, предусмотрены курсы для работу с обучающимися ОВЗ.

Выводы**:** Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МБОУ Тыретская СОШ соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения. Представители администрации школы (100%) прошли профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент» в 2014 году.

Наблюдается стабильность количества педагогов с высшей и увеличение с первой квалификационной категорией за 3 года, что свидетельствует о достаточной мотивации педагогических работников к самоанализу результатов собственной педагогической деятельности, представлению результатов своего труда, стабильности и системности

данного направления работы.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Школьная библиотека МБОУ Тыретской СОШ является неотъемлемой частью образовательного учреждения, участвующая в учебно-воспитательном процессе и в реализации стратегических направлений деятельности. Взаимодействуя с обучающимися, административно-педагогическим коллективом, родителями библиотека выполняет следующие функции:

• Образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели.

• Информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от еѐ вида, формата, носителя.

• Культурную – организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека расположена на первом этаже здания, читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Штат библиотеки составляют 1 сотрудник – библиотекарь.

Школьная библиотека обеспечена учебниками, имеются журналы, художественная и методическая литература, энциклопедии и т.д. На базе библиотеки создана медиатека, которой пользуются учителя и обучающиеся школы. Систематически организуются информационные тематические книжные выставки, проводятся мероприятия, библиотечные часы.

Ведущей формой информационной работы библиотеки остается «Выставка как основная форма библиотечной работы». Выставка создает особую атмосферу в библиотеке, делает ее ещѐ более привлекательной для читателя. В работе используются разные формы и виды выставок: выставка одного автора, выставка-экспозиция, выставка к памятным датам и т.д. Всего за 2017 год было подготовлено 52 книжных выставки.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами

Наименование показателя	фактическое значение
Всего:	8222 экз.
Книжный фонд	3770
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	4452
Количество подписных изданий	0
Количество пользователей	198+22=220

Обеспеченность учебниками на учебный год

класс	Кол-во обучающихся	Наименование учебника, автор	издательство	Год издания	Кол-во экз., в библиотеке
Начальное общее образование					
1 ФГОС	13	В.П. Канакина Русский язык	М.:П	2011	30
		М.И.Моро Математика в 2 ч.	М.:П	2011	39
		А.А.Плешаков Окружающий мир в 2 ч.	М.:П	2011	39
		В.Г.Горецкий Азбука в 2 ч.	М.:П	2011	39
		Н.И.Роговцева Технология	М.:П	2011	25
		Е.И. Коротеева ИЗО (Искусство и ты)	М.:П	2011	24
		Е.Д.Критская Музыка	М.:П	2011	13
		Л.Ф.Климанова Литературное чтение в 2 ч.	М.:П	2011	39
		В.И. Лях Физическая культура	М.: П.	2011	18
2 ФГОС	20	В.П. Канакина Русский язык в 2 ч.	М.:П	2012 2015	21 5
		Русский язык Воронкова В.В. (8 вид)	Владос	2007	1
		М.И.Моро Математика в 2 ч.	М.:П	2012 2015	21 5
		Т.В. Алышева Математика (8 вид)	М.: П	2011	1
		Л.Ф.Климанова Литературное чтение в 2 ч.	М.:П	2012 2016	21 4
		Чтение В.В. Воронкова (8 вид)	Владос	2008	1
		А.А.Плешаков. Окружающий мир в 2ч.	М.:П	2012 2017	21 4
		Н.Б. Матвеева Живой Мир (8 вид)	М.: П	2014	2
		В.И. Лях физическая культура	М.: П.	2011	
		Е.Д.Критская Музыка	М.:П	2012	21
		Н.И.Роговцева Технология	М.:П	2012	21
		Е.И.Коротеева Искусство и ты	М.:П	2012	21
		Н.В.Матвеева Информатика в 2 ч.	М.:Бином	2012	25
		В.П. Кузовлев Английский язык	М.:П.	2015	25
3 ФГОС	25	В.П. Канакина Русский язык в 2 ч.	М.:П	2013	23
		Русский язык Аксенова А.К. (8 вид)	М.: П	2011	1
		М.И.Моро.Математика в 2 ч.	М.:П	2013	22
		Эк В.В. Математика (8 вид)	М.: П	2011	1

		Л.Ф.Климанова Литературное чтение в 2 ч.	М.:П	2013	25
		З.Н. Смирнова Чтение (8 вид)	М.: П	2012	1
		А.А.Плешаков Окружающий мир в 2 ч.	М.:П	2013	22
		Н.Б. Матвеева Живой Мир (8 вид)	М.: П	2014	3
		Н.И.Роговцева Технология	М.:П	2013	22
		Е.Д.Критская Музыка	М.:П	2013	25
		Н.А.Горяева Искусство вокруг нас	М.:П	2014	25
		В.И. Лях физическая культура	М.: П.	2011	
		Н.В.Матвеева Информатика в 2 ч.	М.:Бином	2013	25
		В.П. Кузовлёв Английский язык	М.:П.	2013	22
4 ФГОС	24	В.П. Канакина Русский язык в 2 ч.	М.:П	2014	25
		М.И.Моро Математика в 2 ч.	М.:П	2013	25
		Математика М.Н. Перова (8 вид)	М.: П	2013	1
		Аксенова А.К. Русский язык. (8 вид)	М.:П	2012	1
		А.А.Плешаков Окружающий мир в 2 ч.	М.:П	2013	25
		Н.Б. Матвеева Живой Мир (8 вид)	М.: П	2014	2
		Л.Ф.Климанова Литературное чтение в 2 ч.	М.:П	2014	25
		З.Н. Смирнова Чтение (8 вид)	М.: П	2012	1
		Н.И.Роговцева Технология	М.:П	2014	25
		Л.А.Неменская ИЗО Каждый народ – художник	М.:П	2014	25
		Н.В.Матвеева Информатика в 2 ч.	М.:Бином	2012	25
		Е.Д.Критская Музыка	М.:П	2014	25
		В.П. Кузовлёв Английский язык в 2 ч.	М.:П	2016	25
		В.И. Лях Физическая культура	М.: П.	2011	
		А.Я.Данилюк Основы светской этики Шемшурин Основы светской этики.	М.:П	2012 2017	25 2
основное общее образование					
5 ФГОС	12	М.Т.Баранов Русский язык	М.:П	2015	30
		Н.Я. Виленкин Математика	М.: Мнемозина	2015	30
		Н.И. Сонин Биология. Введение в биологию	М.: Дрофа	2015	30
		В.Я.Коровина Литература в 2 ч.	М.:П	2015	30
		В.П. Кузовлев Английский язык	М.: П.	2016	25
		Н.А. Горяева Декоративно - прикладное искусство в жизни человека	М.:П М.:П	2013 2012	19 29
		Л.Л. Босова Информатика	М.: Бином	2014	30
		М.П.Фролов ОБЖ	АСТ.	2015	30

			Астрель		
		Н.В. Синица Технология ведения дома (девочки)	Вентана-Граф	2015	10
		В.Д. Симоненко Индустриальные технологии (мальчики)	М.: Вентана-Граф	2015 2012	5 5
		А.П. Матвеев Физическая культура	М.: П	2015	6
		Т.И. Науменко Музыка	М.: Дрофа	2015	15
		А.И. Алексеев География 5-6 кл.	М.: П	2015	30
		А.А. Вигасин Всеобщая история древнего мира	М.:П	2015	30
		Виленский М Я. Физическая культура	М.:П	2013	4
		Виноградова Н.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.:П	2016	15
		Боголюбов Л.Н. Обществознание	М.: П	2015	30
		М.Н. Перова Математика(8 вид)	М.: П	2013	3
		Н.Г. Галунчикова Русский язык (8 вид)	М.: П.	2014	3
6 ФГОС	18	М.Т.Баранов Русский язык в 2 ч.	М.:П	2012	30
		Н.И.Сонин Биология (Живой организм)	М.: Дрофа	2013 2014	10 30
		А.И. Алексеев География 5-6	М.:П	2016	20
		В.Я.Коровина Литература в 2 ч	М.:П	2016 2013	25 3
		В.П. Кузовлев Английский язык	М.:П	2016	25
		Л.А. Неменская Искусство в жизни человека	М.:П	2013 2011	46
		Л.Л. Босова Информатика	М.: Бином	2016	25
		М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрель	2016	25
		Н.В.Синица Технология Обслуживающий труд (девочки)	В- Граф	2012 2017	10 1
		Технология. Индустриальные технологии (мальчики)	В- Граф	2012 2017	1 1
		Е.В . Агибалова История средних веков	М.:П	2016	25
		Андреев. История России с древних времен до конца 16 века)	М.:П	2016	25
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2016	25
		М.Н. Перова Математика(8 вид)	М.: П	2013	3
		Н.Г. Галунчикова Русский язык (8 вид)	М.: П.	2014	3
		Н.Я. Виленкин Математика	М.: Мнемозина	2009	30
		М.Я. Виленский Физическая культура 5-7	М.: П	2016	5
		Т.И. Науменко. Музыка	М.:Дрофа	2016	15
7ФГОС	24	М.Т. Баранов Русский язык	М.:П	2017	25

				2013	5
		Ю.Н.Макарычев Алгебра	М.:П	2017 2011	15 10
		Л.С.Атанасян Геометрия 7-9	М.:П	2009	21
		Симоненко В.Д. Технология (мальчики)	В-Граф	2017	1
		Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов, концентрический	М.:Дрофа	2017	20
		А.И. Алексеев География	М.:П	2017	17
		В.Я. Коровина Литература в 2 ч.	М.:П	2017 2013	22 5
		А.В.Перышкин Физика	М.: Дрофа	2017	20
		В.П. Кузовлев Английский язык	Титул	2017	25
		А.С.Питерских ИЗО	М.:П	2013	12
		Л.Л. Босова Информатика .	М.:Бином	2017	20
		М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрель	2010 2012	24 12
		Н.В.Синица Технология Обслуживающий труд (девочки) Симоненко В. Д. (мальчики)	Вентана-Граф	2017 2017	1 1
		А.Я. Юдовская История нового времени 1500-1800	М.:П	2017 2013	25 6
		Андреев История России. Конец 16- конец 17века	М.:П	2017	25
		М.Н. Перова Математика (8 вид)	М.: П	2013	3
		Н.Г. Галунчикова Русский язык (8 вид) Т.И. Науменко Музыка	М.: П. М.:П.	2014 2017	3 13
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2017 2013	20 4
8	19	С.Г. Бархударов Русский язык	М.:П	2010	30
		Ю.Н. Макарычев Алгебра	М.:П	2014	30
		Л.С. Атанасян Геометрия7-9	М.:П	2013	30
		Н.И. Сонин Биология «Человек»	М.: Дрофа	2013	30
		Симоненко В.Д. Технология (мальчики)	Вентана-Граф	2012	1
		А.И.Алексеев География	М.:П	2010	31
		Г.Е. Рудзитис Химия	М.;П	2009	30
		В.Я.Коровина Литература в 2ч.	М.:П	2009	30
		А.В. Перышкин Физика	М.:Дрофа	2013	30
		М.З.Биболетова Счастливый английский	Титул	2012	30
		Н.Д. Угринович Информатика	М.:Бином	2011	30
		А.Д.Ботвинников Черчение	АСТ Астрель	2011	17

		М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрель	2009 2010	24 10
		В.Д.Симоненко Технология (девочки)	Вентана-Граф	2012	10
		М.Н. Перова Математика(8 вид)	М.: П	2013	3
		Н.Г. Галунчикова Русский язык (8 вид)	М.: П.	2014	3
		А.Я. Юдовская История нового времени 1800-1913	М.:П	2010	30
		А.А.Данилов История России 19 век	М.:П	2010	30
		Бояркин В.М. География Ирк. обл. 8-9 кл	ООО «ИД Сарма»	2013	3
		А.С. Питерских ИЗО 7-8	М.: П	2012	30
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2010 2013	30 8
		Т.И. Науменко Музыка	М.: П	2012	1
		В.И. Лях. Физическая культура 8-9	М.: П.	2012	5
9	28	С.Г. Бархударов Русский язык	М.:П	2009	30
		Ю.Н.Макарычев Алгебра	М.:П	2014	30
		Л.С.Атанасян Геометрия7-9	М.:П	2012 2009	17
		Н.И. Сонин Биология. (Человек)	М.: Дрофа	2009	30
		А.И.Алексеев География	М.:П	2009	25
		Г.Е.Рудзитис Химия	М.;П	2009	30
		В.Я.Коровина Литература в 2 ч	М.:П	2012	25
		А.В. Перышкин Физика	М.: Дрофа	2012	25
		К.И. Кауфман Английский язык	Титул	2014	15
		Г.П.Сергеева ИЗО 8-9	М.:П	2013	20
		Н.Д. Угринович. Информатика	М.:Бином	2009	25
		А.Д.Ботвинников Черчение	АСТ Астрель	2011	23
		М.Н. Перова Математика(8 вид)	М.: П	2013	3
		Н.Г. Галунчикова Русский язык (8 вид)	М.: П.	2014	3
		М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрель	2009	25
		О.С.Сороко-Цюпа Всеобщая история, новейшая история	М.:П	2012	30
		А.А.Данилов История России 20 век начало 21 века	М.:П	2010	30
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2010 2013	30 9
		В.И. Лях Физическая культура	М.: П.	2013	2

Среднее общее образование					
10	10	А.И. Власенков Русский язык10-11 (базовый уровень)	М.:П	2012	20
		Алимов Алгебра 10-11 кл.	М.:П	2015	12
		Л.С. Атанасян Геометрия 10-11	М.:П	2012	9
		Г.П. Сергеева ИЗО 8-9	М.:П.	2013	20
		Н.И.Сонин Биология	М.: Дрофа	2014	16
		Ю.Н.Гладкий География 10-11	М.:П	2010	15
		Г.Е.Рудзитис Химия	М.;П	2012	10
		В.Я.Коровина Литература в 2 ч.	М.:П	2012	15
		Г.Я.Мякишев Физика	М.:П	2013	8
		Д. Дули. Английский Баз. уровень	М.:П	2016	12
		Семакин И.Г. Информатика, базовый уровень	М.:Бином	2012 2017	1 6
		М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрель	2012	10
		О.В.Волобуев История России начало 20-21 в.	М.:Др	2016	12
		В.И. Уколова Всеобщая история	М.:П	2015	12
		Т.В. Кашанина Право 10-11	Витан-пресс	2011	9
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2010	19
		В.И. Лях Физическая культура	М.: П.	2012	1
		В.Д. Симоненко Технология 10-11	Вентана - граф	2013	1
11	6	Алимов Ш.А. Алгебра	М.:П	2017	7
		Л.С. Атанасян Геометрия 10-11	М.:П	2012	8
		Н.И. Сонин Биология	М.: Дрофа	2014	15
		Ю.Н. Гладкий География 10-11	М.:П	2010	20
		Г.Е.Рудзитис Химия	М.;П	2012	10
		Л.А.Смирнова Литература в 2 ч.	М.:П	2013	10
		Г.Я.Мякишев Физика	М.:П	2009	15
		Дули Английский в фокусе	М.:П	2017	8
		А.И. Власенков Русский язык 10-11	М.:П	2012	9
		Семакин И.Г. Информатика	М.: Бином	2017	8
		М.П.Фролов ОБЖ	АСТ. Астрель	2012	10
		Волобуев Россия в мире	М.:Др	2017	8
		Т.В.Кашанина Право 10-11	Витан-пресс	2011	10
		Л.Н.Боголюбов Обществознание	М.:П	2010	14

		Улунян Всеобщая история. Новейшая история.		2016	8
		В.И. Лях Физическая культура	М.: П.	2012	1
		В.Д. Симоненко Технология	М.: П	2009	8

Библиотека осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, подбор литературы и периодических изданий к урокам по заявкам педагогов, информирование о новых поступлениях. Для ребят проводятся различные мероприятия, устные журналы и т.д.

Вывод: В МБОУ Тыретская СОШ уровень обеспеченности учебной, учебно-методической литературой и соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 98%.

Информатизация образовательного учреждения

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП ООО в школе сформирована информационная среда (ИС).

Информационная среда МБОУ Тыретская СОШ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП ООО и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность:

● создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись изображений и звука, общение в Интернете);

● мониторинга результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;

● дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования; учета контингента обучающихся, педагогических работников;

● доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

● организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

● взаимодействия МБОУ Тыретская СОШ с другими организациями социальной сферы;

● информационно-методического сопровождения образовательного процессас учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологическихособенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса. Это достигается за счет использования мобильного компьютера (например, ноутбука), переносного проектора и экрана, фотоаппарата, микрофона, соответствующих цифровых образовательных ресурсов и необходимых расходных материалов.

Дополнительными компонентами мобильной среды является мобильный сканер для доски, позволяющий использовать любую белую доску как интерактивную с комплектом дополнительных расходных материалов, устройство для хранения цифрового архива и устройство для копирования материалов на CD и DVD-носители.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики имеется одно рабочее место преподавателя, включающего стационарный компьютер и 12 компьютерных мест обучающихся. В кабинете имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе – проектор, маркерная доска. Первоначальное освоение этих устройств проходит под руководством учителя информатики в кабинете информатики.

Кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
Количество персональных ЭВМ (ед)	13
Количество персональных ЭВМ (ед) используются в учебных целях	12
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	13
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	да

Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	13
Наличие в учреждении адреса электронной почты	да

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель и пр.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики не полностью удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении:

№ п/п	Название техники	Количество
1	Интерактивные доски	3
2	Стационарные компьютеры	14
3	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	19
4	Мультимедийные проекторы	4
5	МФУ	6
6	Принтеры	3

Каталог материалов на нетрадиционных носителях

Медиатека

№ п/п	**Область**	**Название диска**	**класс**	**Количество CD**
1	Биология	Биология.1С репетитор	10,11	1
2	Биология	Анатомия и физиология человека	9	

3	Биология	Животный мир байкальских побережий		
4	Биология	У края чарующей бездны		
5	Биология	Дикорастущие цветы Байкальских побережий и гор		
6	География	Начальный курс географии	6	1
7	География	География	7	1
8	География	География	8	1
9	География	Engana (3D- Атлас земли)	10	2
10	История	Энциклопедия истории России(862-1917)		1
11	История	От Кремля до Рейхстага		1
12	История	История России XX	10,11	4
13	История	Россия на рубеже третьего тысячелетия	10	1
14	История	История	5	
15	Обществознание	Обществознание	8-11	1
16	Иностранный	Francaisd'Orдиалоги,словарь диктанты		1
17	Иностранный	Профессор хиггинс. Английский без акцента		1
18	Математика	Алгебра	7-11	1
19	Математика	Математика 1С репетитор (часть1)	7-11	1
20	Математика	Алгебра 7-9 кл (уравнения, неравенства, системы,построение графиков, текстовые задачи.)	7-9	1
21	Математика	Алгебра и начала анализа	10-11	1
22	Математика	Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация учеников	11	1
23	Информатика	Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0		1
24	Информатика	Информатика	9-11	
25	Русский язык	Русский язык 1С репетитор	9-11	1
26	Русский язык.	Русский язык. (пунктуация, орфография, лексика, морфемика, морфология	5	1
27	Литература	А.С.Пушкин. В зеркале двух столетий	9	1
28	Литература	Школьная хрестоматия Н.В.Гоголь		1
29	Литература	Школьная хрестоматияФ.М.Достоевски		1
30	Литература	Школьная хрестоматия М.Ю .Лермонтов		1
31	Литература	Школьная хрестоматия Л.Н. Толстой		
32	Литература	Школьная хрестоматия И.С. Тургенев		

33	Литература	А.П.Чехов (аудиокнига) Рассказы.		
34	Физика	Живая физика+живая геометрия	6-11	1
35	Физика	Физика 1 часть (методичка)	7-9	4
36	Физика	Физика 2части Кинематика, динамика, колебания и волны, внутр. энергия и способы ее изменения агрегатного состояния	7-9	3
37	Физика	Открытая физика1.1(1С)	7-11	1
38	Химия	Химия 8кл	8	2
39	Химия	Химия 9кл	9	2
40	Химия	Неорганическая химия	10-11	1
41	Химия	Органическая химия	10-11	1
42	МХК	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства		1
43	МХК	Современные Чудеса Света		1
44	МХК	Шедевры русской живописи		1
45	МХК	Эрмитаж. Искусство западной Европы		1
46	МХК	Мировая художественная литература		2
47	Музыка	Энциклопедия классической музыки		1
48	Энциклопедия	Большая энциклопедия «Кирилла и Мефодия»		2
49	Энциклопедия	От плуга до лазера		1
50	Энциклопедия	Электронный каталог учебных изданий		1
51	История	История России 2008 (электронное приложение к учебнику)	11	1
52	Обществознание	Обществознание. Глобальный мир в 21 веке (Электронное приложение к учебнику)		1
53	История	ВОВ. Документальный фильм,17 серий		1
54	История	Россия в войне (кровь на снегу) худ.сер.		1
55	История	Песни военных лет (к65летию Великой Победы)		1
56	География	Атлас Иркутской области (экологические условия развития)		1
57	Уроки краеведения	Древняя история Прибайкалья		1
58	История	Летящие (к55летию Победы) Сибирские тайны Алсиба (к 70 летию трассы)		1
59	Соц. Педагог, классный рук.	Сложные жизненные ситуации		1
60	Энциклопедия	Детская энциклопедия		1
61	Биология	Птицы Прибайкалья		1

62	Биология	Насекомые и паукообразные		1
63	Экология	Сберечь хрупкий мир		1
64	Краеведение	На родине святителя Иннокентия		1

Вывод: Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Осуществляется дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. МБОУ Тыретская СОШ имеет Веб-сайт в Интернете по адресу http://tyretsoch.ru, который постоянно обновляется; на веб-сайте имеется вся информация по нормативно закреплѐнному перечню сведений о деятельности организаций.

Оказание госуслуг в сфере образования в электронном виде:

● используются электронный журнал и электронный дневник на базе платформы Dnevnik.ru;

● ведется база данных учреждения в АИС Контингент.

ИКТ широко используется в учебной и внеурочной деятельности школы. Учителя более 70% своих уроков и внеклассных мероприятий проводят с использованием ИКТ, широко используют возможности дистанционного участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня, на уроках информатики и на классных часах постоянно проводится работа по безопасности в сети Интернет.

Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа занимает два здания (с учетом мастерской). Проектная мощность школы 400 ученических места, фактическая наполняемость - 214 ученических мест. Школа имеет электрическое отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе регулярно осуществляется осмотр здания.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса. Здесь контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации

учебно-воспитательного процесса.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и активно используется

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место	5
2.	Учебные кабинеты	12
3.	Комплекс психологического диагностического оборудования	1
4.	Комплекс медицинского оборудования	1
5.	Спортивное оборудование	-гимнастические скамейки- -комплект баскетбольных щитов-4 -кольца баскетбольные-2 -козёл гимнастический-1 конь гимнастический-1 -стойка для прыжков в высоту-1 -барьер легкоатлетический разновысокий -6 -гимнастические маты-15 -мячи волейбольные-10 -мячи баскетбольные-10 -мячи футбольные-5 -канат для лазания-2 -канат для перетягивания-2 брусья, перекладина гимнастическая -1 -мост гимнастический-1 и др.
6.	Волейбольная площадка	Волейбольные стойки, сетка
7.	Футбольное поле	Футбольные ворота
8.	Гимнастическая площадка	Прыжковая яма
9.	Мастерские	2
10.	Актовый зал	1
11.	Библиотека	1, книжный фонд-7451экз., учебников-3743 экз.
12.	Компьютер	13
13.	Ноутбук	19
14.	Мультимедийный проектор	6
15.	Музыкальный центр	1

16.	Телевизор	1
17.	DVD	1
18.	Интерактивная доска	3
19.	Оборудование по ФГОС	2
20.	Школьный музей «Боевой и трудовой Славы»	1
21.	Столовая	1/72 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, нуждается в обновлении технологического оборудования, имеет площадь 115,6 м^2
22.	Подключение к сети Интернет	да
23.	Наличие электронной почты	tschkola1@mail.ru
24.	Наличие собственного сайта	http://tyretsoch.ru/

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности обучающихся в школе имеется лабораторное оборудование, правда, недостаточно.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию обучающихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно. Это позволяет снизить травматизм среди обучающихся.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Заменены оконные рамы на стеклопакеты; построен теплый туалет; установлены интерактивные доски в кабинет математики, физики, начальных классов; приобретены новые столы и стулья в кабинеты физики, химии, математики, русского языка, английского языка в начальные классы и т.д. Имеется кабинетом психологической разгрузки. Часть территории и холл школы оснащена системой видеонаблюдения, осуществлен частичный косметический ремонт школьных помещений, мастерской, оформлена одна комната школьного музея, приобретены учебники, спортивное оборудование, установлены 3 интерактивных доски, приобретены лицензии на использование программного обеспечения Первая Помощь, антивирус Касперского и т.д. Продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Как нерешенные проблемы следует рассматривать реализацию мероприятий по повышению уровня безопасности учреждения: не реализован полностью план работы по

замене оконных блоков на стеклопакеты, не проведен ремонт спортзала.

Вывод:

1. За последние годы заметно обновилась и улучшилась материально-техническая база школы.

2. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

3. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем соответствует типу и виду Учреждения, нормам СанПиН - достаточный.

4. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия хороший.

5. В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

6. Динамика пополнения материально-технической базы Учреждения за три года положительная.

Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ Тыретская СОШ из бюджета региона выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом.

Показатели финансового состояния учреждения за 2017год

I. СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Цели деятельности учреждения: Образовательные услуги

1.2. Виды деятельности учреждения: Образовательные услуги

1.3. Перечень услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе:

II. ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование показателя	Сумма, руб. (на дату составления Плана)
1. Нефинансовые активы, всего:	12 324 458,65
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, в том числе:	7 453 598,16

1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	7 453 598,16
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств, выделенных главным распорядителем бюджетных средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	479555,76
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, в том числе:	4870860,49
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	3275836,29
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	446798,38
2. Финансовые активы, всего:	
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств местного бюджета	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств местного бюджета, всего:	
в том числе:	
2.2.1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	
2.2.2. На прочие выплаты	
2.2.3. На услуги связи	
2.2.4. На транспортные услуги	
2.2.5. На коммунальные услуги	
2.2.6. На арендную плату за пользование имуществом	
2.2.7. На работы, услуги по содержанию имущества	
2.2.8. На прочие работы, услуги	
2.2.9. На приобретение основных средств	
2.2.10. На приобретение нематериальных активов	
2.2.11. На приобретение непроизведенных активов	
2.2.12. На приобретение материальных запасов	
2.2.13. На прочие расходы	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, в том числе:	
2.3.1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	
2.3.2. На прочие выплаты	
2.3.3. На услуги связи	

2.3.4. На транспортные услуги	
2.3.5. На коммунальные услуги	
2.3.6. На арендную плату за пользование имуществом	
2.3.7. На работы, услуги по содержанию имущества	
2.3.8. На прочие работы, услуги	
2.3.9. На приобретение основных средств	
2.3.10. На приобретение нематериальных активов	
2.3.11. На приобретение непроизведенных активов	
2.3.12. На приобретение материальных запасов	
2.3.13. На прочие расходы	
III. Обязательства, всего:	
из них:	
3.1. Текущая кредиторская задолженность за счет средств местного бюджета, всего:	
в том числе:	
3.1.1. По оплате труда	
3.1.2. По прочим выплатам	
3.1.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.1.4. По оплате услуг связи	
3.1.5. По оплате транспортных услуг	
3.1.6. По оплате коммунальных услуг	
3.1.7. По арендной плате за пользование имуществом	
3.1.8. По оплате работ, услуг по содержанию имущества	
3.1.9. По оплате прочих работ, услуг	
3.1.10. По приобретению основных средств	
3.1.11. По приобретению нематериальных активов	
3.1.12. По приобретению непроизведенных активов	
3.1.13. По приобретению материальных запасов	
3.1.14. По оплате прочих расходов	
3.1.15. По платежам в бюджет	
3.2. Просроченная кредиторская задолженность за счет средств местного бюджета, всего:	
в том числе:	
3.2.1. По оплате труда	
3.2.2. По прочим выплатам	
3.2.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.4. По оплате услуг связи	
3.2.5. По оплате транспортных услуг	
3.2.6. По оплате коммунальных услуг	
3.2.7. По арендной плате за пользование имуществом	
3.2.8. По оплате работ, услуг по содержанию имущества	
3.2.9. По оплате прочих работ, услуг	

3.2.10. По приобретению основных средств	
3.2.11. По приобретению нематериальных активов	
3.2.12. По приобретению непроизведенных активов	
3.2.13. По приобретению материальных запасов	
3.2.14. По оплате прочих расходов	
3.2.15. По платежам в бюджет	
3.3. Текущая кредиторская задолженность за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. По оплате труда	
3.3.2. По прочим выплатам	
3.3.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.4. По оплате услуг связи	
3.3.5. По оплате транспортных услуг	
3.3.6. По оплате коммунальных услуг	
3.3.7. По арендной плате за пользование имуществом	
3.3.8. По оплате работ, услуг по содержанию имущества	
3.3.9. По оплате прочих работ, услуг	
3.3.10. По приобретению основных средств	
3.3.11. По приобретению нематериальных активов	
3.3.12. По приобретению непроизведенных активов	
3.3.13. По приобретению материальных запасов	
3.3.14. По оплате прочих расходов	
3.3.15. По платежам в бюджет	
3.4. Просроченная кредиторская задолженность за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.4.1. По оплате труда	
3.4.2. По прочим выплатам	
3.4.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.4.4. По оплате услуг связи	
3.4.5. По оплате транспортных услуг	
3.4.6. По оплате коммунальных услуг	
3.4.7. По арендной плате за пользование имуществом	
3.4.8. По оплате работ, услуг по содержанию имущества	
3.4.9. По оплате прочих работ, услуг	
3.4.10. По приобретению основных средств	
3.4.11. По приобретению нематериальных активов	
3.4.12. По приобретению непроизведенных активов	
3.4.13. По приобретению материальных запасов	

3.4.14. По оплате прочих расходов	
3.4.15. По платежам в бюджет	

III. ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПОСТУПЛЕНИЯМ И ВЫПЛАТАМ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Сумма, руб.
3.1. Планируемый остаток средств на начало планируемого года		
3.2. Поступления, в том числе:		17531263,10
3.2.1. Субсидии на выполнение муниципального задания		17531263,10
3.2.2. Бюджетные инвестиции		
3.2.3. Поступления от оказания учреждением услуг, выполненных работ, предоставление которых осуществляется на платной основе, в том числе:		
Услуга...		
Услуга...		
3.2.4. Поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:		
3.2.4.1. Планируемый остаток средств на конец планируемого года		
3.3. Выплаты, в том числе:		17531263.10
3.3.1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, из них:	210	13888559,00
Заработная плата	211	10664116.00
Прочие выплаты	212	4080,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3220563,00
3.3.2. Оплата работ, услуг, из них:	220	2205331,00
3.3.3. Услуги связи	221	33 049,60
3.3.4. Транспортные услуги	222	
3.3.5. Коммунальные услуги	223	1 750191,20

3.3.6. Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00
3.3.7. Работы, услуги по содержанию имущества	225	286741,80
3.3.8. Прочие работы, услуги	226	135348,40
3.3.9. Безвозмездные перечисления организациям, из них:	240	
3.3.10. Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	
3.3.11. Социальное обеспечение	260	
3.3.12. Прочие расходы	290	129353,10
3.3.12. Поступление нефинансовых активов	300	1307820,00
3.3.14. Увеличение стоимости основных средств	310	273 000,00
3.3.15. Увеличение стоимости материальных запасов	340	1034820,00
3.3.16. Поступление финансовых активов, из них:	500	
Справочно:		
Объем публичных обязательств, всего	X	

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	38 человек/ 19,09%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 балл (Б) 27 балл (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 0,47%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,47%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/ 31,55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 12,06%

1.19.1	Регионального уровня	23 ч./ 11,55%
1.19.2	Федерального уровня	10 ч./ 5,02%
1.19.3	Международного уровня	0 ч./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14ч./66,66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 ч./57,14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 ч./42,85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 ч./42,85%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч./52,38%
1.29.1	Высшая	2 ч./9,52%
1.29.2	Первая	9 ч./42,85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 ч./4,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 ч./19,04%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 ч./19,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 ч./19,04%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21ч./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 ч./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,03ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,08 кв. м

Задачи на следующий год

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на более высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта образования, в том числе и по работе с учащимися ОВЗ и инвалидами.

3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, географии, математики.

4. Использование дистанционного обучения, как для обучающихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.

5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.

6. Внедрение в образовательный процесс здоровье - сберегающих технологий и технологий деятельностного типа.

7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования.

8. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

9. Внедрение новых методик в образовательный процесс.

10. Развитие самоуправления в учреждении.

Директор _____ Г.С. Рябец