МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

3 декабря 2021 года № 1089-мр

Иркутск

О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году

В соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года № 150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году», от 2 декабря 2021 года № 2028-мр «О внесении изменений в приложение 1 к распоряжению министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года № 150-мр», в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести 16 декабря 2021 года региональную диагностику функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – диагностика функциональной грамотности).
2. Назначить региональным координатором проведения диагностики функциональной грамотности государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова).
3. Утвердить регламент проведения региональной диагностики функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2021 году согласно приложению 1.
4. Утвердить список общеобразовательных организаций Иркутской области, участвующих в региональной диагностике функциональной грамотности в 2021 году, согласно приложению 2.
5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить организацию проведения диагностики функциональной грамотности;

- довести настоящее распоряжение до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области и обеспечить его выполнение.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель министра
образования Иркутской
области

Н.К. Краснова

Приложение 1
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 03.12.2021 № 2089-мр

Регламент проведения региональной диагностики функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения региональной диагностики функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2021 году (далее – Регламент) определяет порядок подготовки и проведения региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году (далее – диагностика).

1.2. Необходимость проведения диагностики обусловлена федеральными целевыми установками, обозначенными в майских указах Президента РФ как обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также низким уровнем компетенций школьников региона в области функциональной грамотности по результатам международного сопоставительного исследования PISA.

1.3. Целью проведения диагностики является определение уровня сформированности у обучающихся читательской, математической и естественно-научной грамотности как составляющих функциональной грамотности на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

1.4. Технология проведения диагностики основана на компьютерном тестировании с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов. Подключение к сети Интернет обязательно. Установка специальных программ не предусмотрена.

1.5. Объективность результатов диагностики обеспечивается организацией общественного наблюдения при проведении исследования и независимой проверкой работ участников диагностики.

1.6. Полученные результаты используются для анализа уровня сформированности функциональной грамотности школьников региона и формирования программ, направленных на её развитие, а также для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

1.7. Использование результатов диагностики для оценки деятельности учителей, руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) и муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) не предусмотрено.

2. Участники диагностики

2.1. В 2021 году участниками диагностики являются обучающиеся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области, которые попали в представительную выборку и составили 25% ОО от общего количества ОО региона.

2.2. Участвовать в диагностике при желании могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в диагностике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) ребёнка.

2.3. Обучающиеся, получающие основное общее образование в форме семейного образования, имеют право принять участие в диагностике по согласованию с МОУО и/или ОО.

2.4. Исследование проводится анонимно, данные об участниках в рамках диагностики на региональном уроне собираются без привязки к ФИО. ОО может принять решение о фиксации и хранении у себя результатов участников в привязке к ФИО для предоставления результатов законным представителям.

3. Лица, привлекаемые к организации, проведению и проверке итоговых работ участников

К организации и проведению диагностики привлекаются следующие лица:

– **муниципальный координатор** – работник МОУО, назначенный приказом руководителя МОУО, который осуществляет общую координацию действий ОО и взаимодействует с региональным координатором;

– **школьный координатор** – работник ОО, назначенный приказом директора ответственным за проведение диагностики, который обеспечивает организацию диагностики в ОО в соответствии с инструкциями;

– **технический специалист** – специалист, оказывающий информационно-техническую помощь школьному координатору;

– **организатор в аудитории** (по одному в каждой аудитории) – сотрудник ОО, обеспечивающий инструктирование участников диагностики и соблюдение порядка в аудитории;

– **общественный наблюдатель** – гражданин Российской Федерации, не являющийся работником ОО, в которой он осуществляет наблюдение, или родителем (законным представителем) участников диагностики;

– **эксперт по проверке работ участников диагностики** (далее – эксперт) – педагогический работник, осуществляющий независимую проверку выполнения заданий диагностики, соответствующий следующим требованиям: наличие высшего образования, наличие педагогического опыта работы не менее трех лет. В качестве экспертов могут быть приглашены

учителя следующих предметных направлений: математическое, естественно-научное, гуманитарное.

Для обмена информацией с региональным координатором, школьному координатору, обучающемуся и эксперту, предоставляется доступ (индивидуальный комплект «логин-пароль») к региональной автоматизированной информационной системе «Функциональная грамотность» (далее – АИС ФГ) на условиях сохранения конфиденциальности.

4. Организация проведения диагностики

4.1. Министерство образования Иркутской области (далее – министерство) осуществляет общее руководство и координацию работ по проведению диагностики, в том числе:

4.1.1. определяет порядок проведения диагностики на территории Иркутской области;

4.1.2. назначает регионального координатора проведения диагностики (далее – региональный координатор);

4.1.3. утверждает список общеобразовательных организаций, отобранных для участия в диагностике;

4.1.4. по результатам диагностики принимает управленческие решения;

4.1.5. обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении диагностики в пределах своей компетентности.

4.2. Региональный координатор осуществляет методическое и организационно-технологическое сопровождение проведения диагностики, в том числе:

4.2.1. формирует представительную выборку ОО;

4.2.2. формирует задание для диагностики (руководствуясь инструментарием международных исследований качества подготовки обучающихся PISA) и критерии оценивания к ним;

4.2.3. разрабатывает инструктивные материалы для школьных координаторов, технических специалистов, организаторов в аудитории, участников диагностики, общественных наблюдателей и экспертов;

4.2.4. оказывает консультационную поддержку МОУО, ОО, общественным наблюдателям и экспертам;

4.2.5. обеспечивает организацию информирования МОУО, ОО, общественных наблюдателей и экспертов о подготовке и проведении диагностики;

4.2.6. организует сбор информации от МОУО об экспертах;

4.2.7. осуществляет сбор необходимой информации посредством анкетирования школьных координаторов и проведением компьютерного тестирования обучающихся в онлайн-формате с помощью региональной АИС ФГ (включая анкетирование);

4.2.8. организует региональную проверку работ экспертами через личный кабинет АИС ФГ;

4.2.9. определяет показатели и проводит по ним мониторинг с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности (периодичность и сроки проведения мониторинга определяются с учетом графика проведения процедур диагностики функциональной грамотности, но не реже 1 раза в год):

- средний процент выполнения задачи;
- суммарный балл по результатам выполнения всех задач;
- процент выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности;
- процент выполнения задач по каждой группе компетентностей;

4.2.10. проводит обработку информации, используя экспертное оценивание, статистический метод и метод шкалирования;

4.2.11. анализирует результаты диагностики в рамках кластеризации по территориальному признаку и типу ОО[1];

4.2.12. определяет факторы, повлиявшие на результаты анализа;

4.2.13. на основе проведенного анализа результатов мониторинга показателей разрабатывает адресные рекомендации, в том числе по использованию успешных практик;

4.2.14. предоставляет в министерство аналитический отчет, а также размещает его на официальном сайте государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»;

4.2.15. обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении диагностики в пределах своей компетентности.

4.3. МОУО обеспечивает проведение диагностики на территории муниципального образования, в том числе:

4.3.1. назначает муниципального координатора, обеспечивающего проведение диагностики на территории муниципального образования;

4.3.2. обеспечивает организацию информирования ОО, вошедших в выборку, о подготовке и проведении диагностики;

4.3.3. формирует состав общественных наблюдателей либо обеспечивает присутствие в ОО представителя МОУО во время проведения диагностики с целью соблюдения объективности процедуры;

4.3.4. организует проведение инструктажа общественных наблюдателей;

4.3.5. по запросу регионального координатора предоставляет ему список экспертов, в который включены педагогические работники, желающие

---

[1] Территориальный признак – город/село.
Тип ОО – гимназия, лицей, СОШ, ООШ, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, государственные и частные образовательные организации, центр образования.

принять участие в экспертизе работ участников диагностики и соответствующие требованиям раздела 3 (п. 5) настоящего Регламента;

4.3.6. принимает участие в информировании экспертов о ходе подготовки и проведения диагностики;

4.3.7. осуществляет взаимодействие со школьным и региональным координаторами;

4.3.8. создает условия и обеспечивает соблюдение сроков и порядка проведения диагностики, установленных настоящим Регламентом;

4.3.9. получает от регионального координатора статистическую информацию о результатах диагностики и в последующем передает ее в ОО;

4.3.10. на основе полученной статистической информации от регионального координатора проводит анализ результатов диагностики;

4.3.11. по результатам диагностики принимает управленческие решения;

4.3.12. обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении диагностики в пределах своей компетентности.

4.4. ОО, вошедшая в выборку, осуществляет следующие функции при проведении диагностики:

4.4.1. издает приказ о проведении диагностики в ОО;

4.4.2. назначает школьного координатора, технического специалиста или ответственных за проведение диагностики;

4.4.3. обеспечивает необходимые условия для проведения диагностики, обеспечивает соблюдение порядка и сроков проведения диагностики;

4.4.4. назначает организатора в каждую аудиторию из числа педагогических работников ОО, не преподающих математику, русский язык, литературу и естественно-научные дисциплины;

4.4.5. предоставляет муниципальному координатору список экспертов, в который включены педагогические работники, желающие принять участие в экспертизе работ участников диагностики и соответствующие требованиям раздела 3 (п. 5) настоящего Регламента;

4.4.6. информирует обучающихся о проведении диагностики, дате ее проведения (специальная подготовка к диагностике не требуется);

4.4.7. содействует созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения диагностики;

4.4.8. распечатывает инструктивные материалы на бумажных носителях для организаторов в аудитории и технических специалистов;

4.4.9. проводит инструктаж организаторов в аудитории, технических специалистов;

4.4.10. осуществляет взаимодействие с муниципальным и региональным координаторами, общественными наблюдателями;

4.4.11. несет ответственность за объективность результатов диагностики;

4.4.12. на основе полученной статистической информации от муниципального координатора проводит анализ результатов диагностики;

4.4.13. по результатам диагностики принимает управленческие решения;

4.4.14. обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении диагностики в пределах своей компетенции.

4.5. Результаты диагностики должны быть учтены ОО при доработке основных образовательных и рабочих программ. Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов диагностики, должны стать основой для планирования совместной работы методических объединений ОО и целевого повышения квалификации педагогических работников.

5. Проведение диагностики

5.1. Вариант диагностической работы состоит из заданий, направленных на оценку читательской, математической и естественно-научной грамотности.

5.2. Диагностика проводится на 2-4 уроках. На выполнение диагностики в целом отводится не более 115 минут:

- инструктаж участников – не более 5 минут;
- выполнение заданий (1-я часть) – 35 минут;
- перерыв – 10 минут;
- выполнение заданий (2-я часть) – 35 минут;
- перерыв – 10 минут;
- анкетирование участников – не более 20 минут.

5.3. В ОО с большим количеством участников возможно проведение диагностики в две сессии в рамках установленной даты. Важно организовать процесс таким образом, чтобы не нарушить соблюдение конфиденциальности материалов исследования, исключить возможность общения и обсуждения заданий участниками между сессиями.

5.4. Во время проведения диагностики участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

5.5. Рассадка участников диагностики осуществляется по одному за персональный компьютер, имеющий подключение к сети Интернет. После рассадки участников организатор в аудитории зачитывает инструкцию для участников.

5.6. После проведения организатором в аудитории инструктажа участники приступают к выполнению диагностической работы. Обучающиеся выполняют задания диагностики в режиме онлайн в АИС ФГ. Каждому

участнику выдается свой индивидуальный комплект «логин-пароль» для входа в личный кабинет АИС ФГ.

5.7. Во время проведения диагностики в аудитории, в которой находятся участники исследования, должны присутствовать организатор в аудитории, технический специалист и общественный наблюдатель[2]. При размещении участников диагностики в нескольких аудиториях в рамках одной сессии допускается перемещение технического специалиста из одной аудитории в другую.

5.8. По истечении установленного времени для одной из частей организатор в аудитории объявляет об окончании выполнения заданий данной части. После возвращения участников с перерыва возобновление работы с этой частью недопустимо, участник переходит к выполнению заданий следующей части. По завершении выполнения всех частей участник переходит к заполнению вопросов анкеты.

5.9. Сотрудникам ОО и привлеченным специалистам строго запрещается оказывать содействие участникам диагностики, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5.10. Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение работы, либо покидают аудиторию в специально отведенное помещение (с помощью организатора в аудитории), либо ожидают окончания диагностики на рабочем месте. При ожидании окончания диагностики в аудитории участникам предлагается ознакомится с заранее подготовленной познавательной литературой.

6. Организация проведения проверки

6.1. Апелляция по процедуре проведения диагностики или о несогласии с выставленными баллами не предусмотрена.

6.2. В целях обеспечения объективности проведения диагностики эксперты осуществляют удаленную неперсонифицированную проверку работ участников в соответствии с критериями через личный кабинет АИС ФГ. Эксперту недоступна информация о том, работы какой ОО он проверяет.

6.3. Региональный координатор:

– предоставляет муниципальному координатору данные для входа экспертов в личный кабинет АИС ФГ (комплект «логин-пароль»), который в последующем передается ему с соблюдением условий конфиденциальности;

– предоставляет экспертам доступ к ответам участников на задания, критериям их оценивания, а также инструменту для внесения результатов проверки в АИС ФГ;

---

[2] В связи с эпидемиологической обстановкой при себе необходимо иметь средства индивидуальной защиты (перчатки, медицинская маска).

– осуществляет консультационную поддержку экспертов по методическим и организационно-техническим вопросам.

6.4. Эксперт:

– получает от муниципального координатора данные для входа в личный кабинет АИС ФГ (комплект «логин-пароль»);

– получает доступ к ответам участников на задания, критериям их оценивания, а также инструменту для внесения результатов проверки в АИС ФГ;

– изучает критерии оценивания ответов;

– проверяет работы участников в сроки, определенные региональным координатором, и строго руководствуясь критериями оценивания;

– несет ответственность за объективность и независимость проверки;

– вносит результаты проверки в АИС ФГ;

– получает консультационную поддержку регионального координатора по методическим и организационно-техническим вопросам;

– соблюдает информационную безопасность и конфиденциальность при осуществлении мероприятий, связанных с проверкой работ участников диагностики.

6.5. По окончании работы эксперту выдается сертификат, подтверждающий его работу в качестве эксперта региональной диагностики (при условии, что все материалы, размещенные в личном кабинете эксперта, проверены в установленный срок).

Приложение 2
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 23.12.2021 г. № 2089-мр

Список общеобразовательных организаций Иркутской области, участвующих в региональной диагностике функциональной грамотности в 2021 году

№п/п	Наименование МО	Наименование ОО
1	Ангарский ГО	МБОУ «СОШ № 3»
2		МБОУ «СОШ № 6»
3		МБОУ «СОШ № 14»
4		МБОУ «СОШ № 17»
5		МБОУ «ООШ № 21»
6		МБОУ «СОШ № 25»
7		МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А. М., Героя РФ
8		МБОУ «СОШ № 38»
9		МБОУ «Гимназия № 1»
10	город Иркутск	МАОУ г. Иркутска «СОШ № 63»
11		МБОУ г. Иркутска гимназия № 1
12		МБОУ г. Иркутска гимназия № 3
13		МБОУ г. Иркутска ООШ № 8
14		МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
15		МБОУ г. Иркутска СОШ № 22
16		МБОУ г. Иркутска СОШ № 23
17		МБОУ г. Иркутска СОШ № 27
18		МБОУ г. Иркутска СОШ № 28
19		МБОУ г. Иркутска СОШ № 29
20		МБОУ г. Иркутска СОШ № 30
21		МБОУ г. Иркутска СОШ № 40
22		МБОУ г. Иркутска СОШ № 43
23		МБОУ г. Иркутска СОШ № 6
24		МБОУ г. Иркутска СОШ № 66
25		МБОУ г. Иркутска СОШ № 75
26		МБОУ г. Иркутска СОШ № 76
27		МБОУ г. Иркутска СОШ № 9
28	город Бодайбо и район	МКОУ «СОШ № 1»
29		МКОУ «Перевозовская СОШ»
30	город Братск	МБОУ «СОШ № 13»
31		МБОУ «СОШ № 19»
32		МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля»
33		МБОУ «СОШ № 32»

№п/п	Наименование МО	Наименование ОО
34		МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»
35		МБОУ «СОШ № 41»
36		МБОУ «Лицей № 2»
37		МБОУ «СОШ № 36»
38		МБОУ «СОШ № 4»
39		МБОУ «СОШ № 1»
40	город Зима	МБОУ «СОШ № 7»
41		МБОУ «СОШ № 5»
42	город Саянск	«МОУ СОШ № 2»
43		МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»
44	город Свирск	МОУ «СОШ № 3 г. Свирск»
45	город Тулун	МБОУ СОШ № 1
46		МБОУ СОШ № 6
47	город Усолье-Сибирское	МБОУ «Гимназия № 9»
48		МБОУ СОШ № 3
49		МБОУ «СОШ № 6»
50		МБОУ «СОШ № 15»
51	город Усть-Илимск	МАОУ «СОШ № 11»
52		МАОУ «СОШ № 5»
53		МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
54		МБОУ «СОШ № 17»
55	город Черемхово	МОУ Школа № 8 г. Черемхово
56		МОУ Школа № 9 г. Черемхово
57		МОУ Школа № 22 г. Черемхово
58		МОУ Школа № 30 г. Черемхово
59	Аларский район	МБОУ Аларская СОШ
60		МБОУ Маниловская СОШ
61		МБОУ Забитуйская СОШ
62		МКОУ Ныгдинская СОШ
63	Балаганский район	МБОУ Балаганская СОШ № 2
64		МБОУ Шарагайская СОШ
65	Баяндаевский район	МБОУ «Баяндаевская СОШ»
66		МБОУ «Люрская СОШ»
67		МБОУ Покровская СОШ
68		МБОУ «Тургеневская СОШ»
69	Боханский район	МБОУ «Александровская СОШ»
70		МБОУ «Казачинская СОШ»
71		МБОУ «Каменская СОШ»
72		МБОУ Середкинская СОШ
73	Братский район	МКОУ «Вихоревская СОШ № 10»
74		МКОУ «Дубынинская ООШ»

№п/п	Наименование МО	Наименование ОО
75		МКОУ «Илирская СОШ № 1»
76		МКОУ «Кардойская ООШ»
77		МКОУ «Наратаевская СОШ»
78		МКОУ «Прибойновская СОШ»
79		МКОУ «Тэминская СОШ»
80		МКОУ «Харанжинская СОШ»
81	Жигаловский район	Лукиновская школа
82		Тутурская школа
83		Знаменская средняя школа
84	Заларинский район	МБОУ Бажирская ООШ
85		МБОУ Новочеремховская ООШ
86		МБОУ Хор-Тагнинская СОШ
87		МБОУ СОШ с. Моисеевка
88		МБОУ Тыретская СОШ
89	Зиминский район	МОУ Басалаевская ООШ
90		МОУ Кимильтейская СОШ
91		МОУ Самарская СОШ
92	Иркутский район	МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
93		МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
94		МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
95		МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»
96		МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»
97		МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
98	Казачинско-Ленский район	МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»
99		МОУ «Окунайская СОШ № 1»
100	Катангский район	МКОУ СОШ с. Ербогачен
101	Качугский район	МКОУ Большетарельская ООШ
102		МКОУ КСОШ № 1
103		МКОУ Харбатовская СОШ
104	Киренский район	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
105		МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»
106		МКОУ «СОШ с. Алымовка»
107	Куйтунский район	МКОУ «Андрюшинская ООШ»
108		МКОУ «Лермонтовская СОШ»
109		МКОУ «СОШ № 1» р.п. Куйтун
110		МКОУ «Чеботарихинская СОШ»
111		МКОУ Харикская СОШ № 2
112		МКОУ Алкинская ООШ
113	Мамско-Чуйский район	«Витимская средняя общеобразовательная школа»
114	Нижнеилимский район	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»
115		МОУ «Заморская СОШ»

№п/п	Наименование МО	Наименование ОО
116		МКОО «Игирменская ООШ»
117		МОУ «Речушинская СОШ»
118		МОУ «Хребтовская СОШ»
119	Нижнеудинский район	МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск»
120		МКОУ «Атагайская СОШ»
121		МКОУ «Новокиевская ООШ»
122		МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск»
123		МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай»
124		МКОУ «Чеховская ООШ»
125		МКОУ «Шумская СОШ»
126		МКОУ «Каменская ООШ»
127		МКОУ «Костинская СОШ»
128	Нукутский район	МБОУ Алтарикская СОШ
129		МБОУ Первомайская СОШ
130		МБОУ Хадаханская СОШ
131		МБОУ Русско-Мельхитуйская ООШ
132	Ольхонский район	МБОУ «Бугульдейская СОШ»
133		МБОУ «Чернорудская СОШ»
134	Осинский район	МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
135		МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»
136		МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г.Н.»
137		МБОУ «Приморская СОШ»
138	Слюдянский район	МБОУ «СОШ № 7»
139		МБОУ ООШ № 9 п. Байкал
140		МБОУ СОШ № 49
141	Тайшетский район	МКОУ Бирюсинская СОШ
142		МКОУ Новотрёминская СОШ
143		МКОУ Разгонская СОШ
144		МКОУ Староакульшетская ООШ
145		МКОУ Тамтачетская СОШ
146		МКОУ Бузыкановская СОШ
147		МКОУ Зареченская СОШ
148		МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета
149		МКОУ Тальская ООШ
150	Тулунский район	МОУ «Алгатуйская СОШ»
151		МОУ «Аршанская ООШ»
152		МОУ «Бурхунская СОШ»
153		МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ»
154		МОУ «Шерагульская СОШ»
155		МОУ «Бадарская СОШ»
156		МОУ «Котикская СОШ»

№п/п	Наименование МО	Наименование ОО
157	Усольский район	МБОУ «Белая СОШ»
158		МБОУ «Тайтурская СОШ»
159		МБОУ «Хайтинская ООШ»
160		МБОУ «Холмушинская ООШ»
161		МБОУ «Раздольинская СОШ»
162		МБОУ «СОШ № 6»
163	Усть-Илимский район	МКОУ «Ершовская СОШ»
164		МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»
165		МОУ «Эдучанская СОШ»
166	Усть-Кутский район	МОУ СОШ № 3 УКМО
167		МОУ СОШ № 7 УКМО
168		МОУ СОШ п. Ручей УКМО
169		МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО
170	Усть-Удинский район	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
171		МКОУ Аталанская ООШ
172		МКОУ Малышевская СОШ
173	Черемховский район	МКОУ СОШ д. Малиновка
174		МКОУ СОШ с. Парфеново
175		МКОУ СОШ с. Узкий Луг
176		МКОУ СОШ с. Бельск
177		МКОУ СОШ с. Тунгуска
178	Чунский район	МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский
179		МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск
180		МОКУ ООШ № 13 д. Мухино
181		МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш
182		МОБУ ООШ № 21 д. Новобалтурина
183	Шелеховский район	МКОУ ШР «ООШ № 11»
184		МКОУ ШР «СОШ № 12»
185		СОШ с. Баклаши имени А.П. Белобородова
186		МКОУ «СОШ № 9»
187	Эхирит-Булагатский район	МОУ Ахинская СОШ
188		МОУ Булусинская СОШ
189		МОУ Захальская СОШ
190		МОУ Олойская СОШ
191		МОУ Харазаргайская средняя школа
192	Государственные образовательные организации	ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4»
193	Частные образовательные организации	АНОО «Иркутская Вальдорфская школа»
194		Учреждение ЧОУ «Школа Леонова»
195		Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД»