

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тыретская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Заместитель директора по УР
_____Юринская А.В.
«29» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор _____Рябец Г.С.
Приказ № 93 от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Все, что тебя касается»
(социальное направление)
в 7 (общеобразовательном) классе
на 2018-2019 учебный год
количество часов в неделю – 1
Составила: Алексеева Ирина Сергеевна
педагог-психолог

Составлена на основе программы формирования ЗОЖ у подростков «Все, что тебя касается»

Составители: авторы фонда «Здоровая Россия», Бернова Ю.Е., Дмитриева Е.В., Рюмина И.И и др.

Прошла экспертизу на заседании методического объединения, протокол № 1 от «21» августа 2018 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Все, что тебя касается» в 7 классе

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ООП ООО ОУ и ФК ГОС. составлена на основе программы формирования здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается», разработанной коллективом авторов Фонда «Здоровая Россия» (Бернова Ю.Е. – канд. фил. наук, Дмитриева Е.В. – доктор соц. наук, Рюмина И.И. – доктор мед. наук, Фомина Е.В. – педагог, Фролов С.А. – социолог, психолог)

Название программы – «Все, что тебя касается»

Количество – 34 часа, количество часов в неделю -1 час

Уровень программы – вариативный.

Класс – 7

УМК учителя:

1. Методическое пособие по формированию здорового образа жизни у подростков по программе «Всё, что тебя касается» // коллектив авторов «Здоровая Россия».

Количество часов регионального компонента, встроенного в базовый курс и специфика работы с ним – нет.

Типовая, авторская, модернизированная, компилятивная - авторская

Цель:

- овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Задачи:

- **обучающие** - расширение кругозора детей в отношении полезных привычек, положительно влияющих на здоровье детей, вредных привычек, разрушающих здоровье, эффективных форм и методов сохранения здоровья.
- **развивающие** - формирование умения планировать распорядок дня в зависимости от режима питания, труда, отдыха и сна - как основы для сохранения и поддержания здоровья, физических сил
- **воспитательные** - воспитание у детей сознательного отношения к сохранению своего здоровья, желания быть здоровым, противостояние отрицательному влиянию со стороны окружающих..

Планируемые результаты:

- получит возможность:

- выделять и объяснять существенные признаки коммуникации, конфликта;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для сравнения различных понятий по степени их значимости и по тематике;
- приводить примеры: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения;

- выявлять коммуникативные проблемы в сложных ситуациях, прогнозировать то или иное решение для улучшения качества общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.

- научиться

- выявлять особенности процессов самопознания и самовоспитания, о себе
- знать и понимать особенности природы эффективного общения;
- находить психологические причины возникновения проблем во время

коммуникации; условия и меры по их предупреждению

Оценка результатов:

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений, проведение анализа.

Литература

Литература для учителя:

1. Е.А.Богданова «Репродуктивное здоровье подростков», М.: 2012.
2. Методическое пособие по формированию здорового образа жизни у подростков по программе «Всё, что тебя касается» // коллектив авторов «Здоровая Россия».
3. А.Н.Маюров, Я.А.Маюров, «Уроки культуры здоровья: Алкоголь – шаг в пропасть», 7-11 классы М.: «Педагогическое общество России»,2014.
4. А.Н.Маюров, Я.А.Маюров, «Уроки культуры здоровья: Наркотики, выход из наркотического круга», 7 -11 классы М.: «Педагогическое общество России»,2014.
5. А.Н.Маюров, Я.А.Маюров, «Уроки культуры здоровья: Табачный туман обмана», 7 -11, М.: «Педагогическое общество России» 2014.
6. О.Л.Романова, Л.С. Колесова. Учебное пособие для 5-7 классов по предупреждению употребления ингалянтов и наркотиков под ред. О.Л. Романовой, - М.: «ПОЛИМЕД», 2012

Литература для учащихся и родителей

1. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного: Книга для родителей. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. – М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Маюров А.Н., Я.А.Маюров, «Уроки культуры здоровья: Наркотики, выход из наркотического круга», 7 -11 классы М.: «Педагогическое общество России»,2006.
4. Маюров А.Н., Я.А.Маюров, «Уроки культуры здоровья: Алкоголь – шаг в пропасть»7 -11 классы М.: «Педагогическое общество России»,2014.
5. Маюров А.Н., Я.А.Маюров, «Уроки культуры здоровья: Табачный туман обмана», 7 -11 классы М.: «Педагогическое общество России»,2006

Календарно тематическое планирование внеурочных занятий
«Полезные навыки» 7 класс

№ урока	дата по плану	дата фактич.	Тема	колич. часов	контроль	прим.
Раздел 1. Введение						
1.			Давайте знакомиться	1		
Раздел 2. «Навстречу себе»						
2.			Искусство общения	2		
4.			Жизненные ценности	2		
5.			Эмоции	2		
6.			Разрешаем конфликты	2		
II блок «Твой выбор»						
12.			Критическое мышление	2		
13.			Скажи курению НЕТ	2		
14.			Соппротивление давлению	2		
15.			Наркотики: не влезай – убьет!	2		
16.			ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	2		
17.			Алкоголь: мифы и реальность	2		
III блок «Будь собой»						
28.			Развитие характера	2		
29.			Я абсолютно спокоен	2		
30.			Кризис: выход есть	2		
31.			Мое мнение	2		
32.			Толерантность	2		
33.			Мое будущее. Стратегии успеха	2		
34.			Итоговое занятие	2		
			Всего	34		