Мониторинг входной диагностики обучающихся с УО(ИН)

6 класс

предмет	название	Всего детей	Выполняли работу	количество				ср. балл	% усп	% кач
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	Входная	1	1	0	0	1/100%	0	3	100%	0%
русский	Входная	1	1	1(13%)	1(13%)	4(50%)	2(25%)	3,1	75%	25%
литер. чтение	Входная	1	1	1(13%)	1(13%)	4(50%)	2(25%)	3,1	75%	25%
география	Входная	1	1	0	1/100%	0	0	4	100%	100%
ф/к	Входная	1	1	0	1/100%	0	0	4	100%	100%
ОБЖ	Входная	1	1	0	1/100%	0	0	4	100%	100%
технология	Входная	1	1	0	1/100%	0	0	4	100%	100%

7 класс

предмет	название	Всего детей	Выполняли работу	количество				ср. балл	% усп	% кач
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	Входная	3	3	0(0%)	0	1(33.33%)	2(66,67%)	2,3	33.33%	0
русский	Входная	3	3	0	0	3/100	0	3	100%	0
литер. чтение	Входная	3	3	0	0	3/100	0	3	100%	0
география	Входная	3	3	0	2/66,67%	0	1/33,33%	2,25	66,67%	66,67%
биология	Входная	3	2	0	0	2(100%)	0	3	100%	0
история ОВЗ	Входная	3	3	0	1/100%	0	0	2.25	33,33%	33,33%
ф/к	Входная	3	3	0	3(100%)	0	0	4	100%	100%
ОБЖ	Входная	3	3	0	0	3/100	0	3	100%	0
технология	Входная	3	3	0	3(100%)	0	0	4	100%	100%

8 класс

предмет	название	Всего детей	Выполняли работу	количество				ср. балл	% усп	% кач
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	Входная	2	2	0(0%)	0	2(100%)	0	3	100%	0
русский	Входная	2	2	0	0	2(100%)	0	3,1	100%	0%
литер. чтение	Входная	2	2	0	1/50%	1/50%	0	3,5	100%	50%
география	Входная	2	2	1/50%	1/50%	0	0	4.5	100%	100%

биология	Входная	2	2	1/50%	1/50%	0	0	4.5	100%	100%
история	Входная	2	2	0	1/50%	1/50%	0	3,5	100%	50%
ф/к	Входная	2	2	2(100%)	0	0	0	5	100%	100%
ОБЖ	Входная	2	2	0	2(100%)	0	0	5	100%	100%
технология	Входная	2	2	0	2(100%)	0	0	5	100%	100%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.
3. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях с различными предметами.
4. Особое внимание в преподавании следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задач, решать практические задачи, анализировать тексты произведений, документов, работе с картой и т.д.

Зам. директора по УВР: С.В. КитиЗам. директора по УВР: С.В. Китина