ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Тыретской СОШ
_____ Г. С. Рябец
Приказ № 134 от 30.08.2019 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тыретской средней общеобразовательной школы,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классов (обучающихся на дому)
(вариант 1)

Мною прочитано и согласовано: _____
(подпись родителей)

Тыреть, 2019

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 на 2019 – 2020 учебный год (на дому) (далее — Учебный план) составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-гигиенических требований «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Рекомендаций по формированию учебного плана (письмо Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 01.08.2016 года № 55-37-1441/16);
- Устава МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На уровне обучения начального общего образования в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план позволяет реализовать основные предметные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

В 3 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются в неделю:

русский язык – 2 часа;
чтение – 1 часа;
речевая практика – 1 часа;
математика – 2 часа;
мир природы и человека – 0,5 часа;
музыка и ИЗО - 0,25 часа;
физическая культура – 0,25 часа;
ручной труд – 0,25 часа.

Обучение русскому языку, чтению, математике сочетается с развитием знаний об окружающем мире, развитием познавательных возможностей обучающихся с для обучающихся с легкой умственной отсталостью, привитием навыков самообслуживания и овладения ими трудовыми и социальными навыками, необходимыми для их интеграции в общество.

Общеобразовательные курсы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Ручной труд» направлены на овладение школьниками элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Общеобразовательный курс «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся. Уроки физической культуры целесообразнее проводить по 20 минут, поэтому они будут проходить через две недели.

Содержание **коррекционной подготовки** учебного плана представлено коррекционно-развивающими индивидуальными занятиями, исходя из рекомендаций ПМПК. Для мальчика предусмотрены занятия с логопедом по коррекции письменной и устной речи и психологом по развитию высших психических функций. Всего на коррекционную подготовку отводится из 0,5 часов в неделю. Продолжительность их варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Занятия проводятся во второй половине дня. Во время проведения занятий применяются различные формы: игра, сюжетно-ролевые игра, беседа, работа на ноутбуке.

Ожидаемые результаты:

- улучшение уровня коррекционно-педагогического развития и обучения ребенка;
- потребность в преодолении имеющихся нарушений.

Индивидуальный учебный план
МБОУ Тыретской СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
1-4 классов (обучающихся на дому)
_____, 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	1
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Технология	Ручной труд	0,25	0,25
Коррекционно-развивающая область*		0,5	0,5
Занятия по коррекции письменной и устной речи (занятия с логопедом)		0,25	0,25
Занятия по развитию несформированных высших психических функций (занятие с психологом)		0,25	0,25
Итого:		8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося**		15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23