

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Тыретской СОШ
Г. С. Рябец
Приказ № 134 от 30.08.2019 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тыретской средней общеобразовательной школы,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования, разработанную на основе
федерального государственного образовательного стандарта для детей с
умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития 1-4 классов (обучающихся на дому) (вариант 2)

Мною прочитано и согласовано: _____
(подпись родителей)

Тыреть, 2019

Пояснительная записка
к учебному плану и учебный план
для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями) 3 класса (вариант 2) по ФГОС

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант II) на 2019 – 2020 учебный год составлен на основе.

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Санитарно-гигиенических требований «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Рекомендаций по формированию учебного плана (письмо Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 01.08.2016 года № 55-37-1441/16);
- Устава МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Надомное обучение предоставляется обучающимся школы как мера социальной поддержки по СИПР. Устанавливается предельная недельная нагрузка на обучающегося 8 часов в неделю.

Обязательная часть, представлена восьмью учебными предметами – 7 часов в неделю:

речь и альтернативная коммуникация – 2 часа,
математические представления – 2 часа,
окружающий природный мир – 0,5 часа,
человек – 0,5 часа,
окружающий социальный мир – 0,5 часа,
музыка и движение – 0,5 часа,
изобразительная деятельность – 0,5 часа,
адаптивная физкультура – 0,5 часа.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена:

занятием по коррекции письменной и устной речи (занятием с логопедом)
– 0,5 часа,

занятием по развитию несформированных высших психических функций
(занятием с психологом) - 0,5 часа.

Часы самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) –
20 часов.

Режим занятий с обучающимся на дому составлен образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Продолжительность отдельных частей уроков и их количество в день, а так же продолжительность перерывов между частями уроков определяются индивидуально. Расписание занятий на дому формируется на основании учебного плана надомного обучения.

Допускается проведение занятий с установленной учебным планом продолжительностью 25 минут – 1 занятие. Уроки физической культуры целесообразнее проводить по 20 минут, поэтому они будут проходить через неделю.

Коррекционно-развивающая область реализуются в форме индивидуальных занятий с логопедом по коррекции письменной и устной речи, и с психологом по развитию несформированных высших психических функций, исходя из рекомендаций ПМПК. Продолжительность их варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

При организации образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Особенностью программ является то, что они решают в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи. Программы раскрывают содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития ученика средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета.

Мальчик по состоянию здоровья, согласно заключению ПМПК, обучается на дому (вариант 2) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. У мальчика нет мотивации к учебной деятельности, с кратковременной памятью, неусидчив. Первоначальные учебные навыки сформированы слабо.

Направленность программы: формирование у ребенка потребности в обучении и развитии в домашних условиях.

Систематические занятия по предметам, чередующиеся работой и отдыхом, оказывают положительное влияние на психофизическое состояние организма, тем самым способствуют преодолению нарушений, которые способствуют преодолению имеющихся нарушений.

Занятия проводятся во второй половине дня. Во время проведения занятий применяются различные формы: игра, сюжетно-ролевые игра, беседа, работа на ноутбуке.

Ожидаемые результаты:

- улучшение уровня коррекционно-педагогического развития и обучения ребенка;
- потребность в преодолении имеющихся нарушений.

Индивидуальный учебный план

МБОУ Тыретской СОШ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-4 классов (обучающихся на дому) (вариант 2)
_____, 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающая область*		1	1
Занятия по коррекции письменной и устной речи (занятия с логопедом)		0,5	0,5
Занятия по развитию несформированных высших психических функций (занятие с психологом)		0,5	0,5
Итого		8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося**		12	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20