ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Тыретской СОШ
_____ Г. С. Рябец
Приказ № 134 от 30.08.2019 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тыретской средней общеобразовательной школы, реализующей
адаптированную образовательную программу
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития вариант 7.1.
на 2019 – 2020 учебный год

Мною прочитано и согласовано: _____
(подпись родителей)

Тыреть, 2019

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Тыретской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, разработанную на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Санитарно-гигиенических требований «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Рекомендаций по формированию учебного плана (письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 01.08.2016 года № 55-37-1441/16);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 года № 1/15), методических рекомендаций по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год (письмо Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 года № 55-37- 7456/16).
- Устава МБОУ Тыретской СОШ.

Особенности учебного плана

Целью реализации адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития МБОУ Тыретская СОШ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых потребностями общества и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижению названных целей служит решение конкретных задач:

- организовать учебно-воспитательный процесс на основе требований ФГОС:
  - ✓ сочетание урочной и внеурочной, в том числе и коррекционной деятельности;
  - ✓ нацеленность на результат, на формирование универсальных учебных действий,
  - ✓ создание условий, отвечающих требованиям СанПина и ФГОС;
- создать систему духовно-нравственного развития и воспитания:
  - ✓ увеличение воспитательного потенциала уроков;
- развивать творческие способности обучающихся:

- ✓ выявлять уровень развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам,
- ✓ работать над созданием творческой атмосферы путем организации кружков, факультативов по предметам,
- ✓ проводить предметные олимпиады, недели,
- ✓ привлекать учащихся к творческим конкурсам;

- работать над формированием физически здоровой личности:
  - ✓ предупреждать перегрузки учащихся в учебном процессе,
  - ✓ организовать учебный процесс с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей,
  - ✓ привлекать обучающихся к занятиям в спортивных секциях;

Ожидаемые результаты

В 1-4 классах – это достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО отнесены:

ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ
• Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; • сформированность мотивации к учению и познанию; • ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; • сформированность основ российской, гражданской идентичности.	• Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)	• Освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план начального общего образования ОВЗ для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами:

- русский язык – по 5 часов в каждом классе, всего 20 часов;

- литературное чтение – по 4 часа во всех классах, общее количество часов – 16;
- английский язык – по 2 часа в 2,3,4 классах.

Таким образом, на образовательную область «Филология» отведено 42 часа.

Количество часов, отведенное на изучение предметов образовательной области «Математика» - 16 – по 4 часа в каждом классе (с 1 по 4).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом окружающий мир, которая распределена по классам следующим образом: 1кл. – 2 часа, 2 кл. – 2 часа, 3 кл. – 2 часа, 4 кл. – 2 часа, общее количество часов – 8.

Такие предметы, как музыка и изобразительное искусство представляют образовательную область «Искусство» и распределены по классам следующим образом:

- музыка – по одному часу в каждом классе (1 – 4);
- изобразительное искусство – по одному часу в каждом классе (1 – 4).

Общее количество часов, отведенное на образовательную область «Искусство» - 8.

Образовательная область «Технология» представлена предметом с аналогичным названием – технология и распределена по классам по 1 часу. Всего – 4 часа.

Образовательная область «Физическая культура» предполагает по 3 часа в каждом классе (12 часов).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие расширение круга знаний детей в области математики и филологии, формирования основ исследовательской деятельности. Это «Информатика» (предмет); факультативы: «Математика и конструирование», «Калейдоскоп наук»», «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Умники и умницы».

Содержание **коррекционной подготовки** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями: по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по коррекции письменной речи, по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционной подготовки, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: кружок «Народные игры», танцевальный кружок «Грация», Студия театрального мастерства, вокальный кружок, кружок «Экологический букварь», «Познавай-ка»; занятие по коррекции письменной и устной речи и т.д. Кроме этого, внеурочная область реализуется через кружки, экскурсии, внеклассные мероприятия, которые ребенок может посещать по желанию и с согласия родителей.

Всего на занятия внеурочной деятельности отводится 5 часов. Между предметами **обязательной части** учебного плана и **частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**, организуется динамическая пауза 40 минут.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная итоговая аттестация во 1 – 4 классах проводится без прекращения - общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета по следующим предметам:

предмет	формы
русский язык	тестирование
математика	тестирование
окружающий мир	тестирование
литературное чтение	проверка техники чтения
1 – 4 класс – метапредметная комплексная работа	
4 класс – защита проекта	

Индивидуальный учебный план
начального общего образования по ФГОС
с задержкой психического развития
_____, ученицы 3 класса

Обучение ученицы 3 класса, организовано по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на основании справки ПМПК.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» по 4 часа в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 часа в неделю;

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю;

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Информатика» (1 час) и «Английский язык» (1 час). Данные занятия направлены на коррекцию данных предметов и развитие социальной адаптации.

В учебном плане определена обязательная максимальная нагрузка обучающегося при 5-ти дневной учебной неделе, в сумме не превышающая – 21 часов.

Самостоятельная подготовка обучающихся (9 часов) согласуется с родителями и направлена повышение уровня умственного развития ребенка.

Максимальная недельная нагрузка на ребенка - 21 час, что обеспечено соблюдением нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки.

Из внеурочной деятельности на коррекционно-развивающую область предусмотрены следующие занятия: «Познавай-ка», направленные на развитие психических познавательных процессов; «Мой мир», «Умение общаться» - занятия по коррекции письменной и устной речи. Кроме этого, внеурочная область реализуется через кружки, экскурсии, внеклассные мероприятия, летнюю оздоровительную площадку, которые ребенок может посещать по желанию и с согласия родителей.

Индивидуальный учебный план начального общего образования с задержкой психического развития _____, ученицы 3 класса Недельный (план по ФГОС НОО)				
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**	**С учетом деления на классы**
		3 класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		**23**	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	**3**
Информатика (предмет)		1	1	1
«Загадки русского языка» (факультатив)		1	1	1
«Размышляй-ка» (факультатив)		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**26**	**26**	**26**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**
Коррекционная область		5	**5**	**5**
Занятия по развитию познавательных процессов (занятие с психологом)		2	**2**	**2**
Занятия по коррекции письменной и устной речи (занятие с логопедом)		1	**1**	**1**
Ритмика		2	**2**	**2**
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		**5**	**5**	**5**
«Я-россиянин» (общекультурное направление)		1	**1**	**1**
«Чемпион» (спортивное направление)		1	**1**	**1**
Летняя оздоровительная площадка (социальное направление)		2	**2**	**2**
Занятия во внеклассной деятельности: посещение мероприятий, экскурсий, классных часов и т.д.		1	**1**	**1**
Общее количество часов		**36**	**36**	**36**