

Отчет по технологического мониторинга по математике в 11-х классах

Технологический мониторинг по математике в 11-х классах в МБОУ Тыретской СОШ проходил 22.12.2022 года, участвовало 5 обучающихся (100%). Мониторинг проходил по 2-м уровням математики – профильный и базовый. Профильный уровень выполняли 2 обучающихся, базовый – 3.

Профильная математика:

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.04.2022 № 835-10 минимальный первичный балл по профильной математике, подтверждающий освоение образовательной программы по предмету математика за курс среднего общего образования составляет 5 первичных баллов (в 2021 году порог был – 6 первичных баллов).

Доля участников мониторинга от общего количества по профильной математике по школе 40% (по району – 64%). Количество участников мониторинга по профильной математике, не преодолевших минимальный порог, то есть набрали в сумме заданий менее 5-х баллов (27 баллов по 100%-й шкале перевода баллов ЕГЭ 2022 года) – 1 человек. Таким образом, успеваемость составила 50%. В сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года успеваемость увеличилась на 50% (В 2021-2022 учебном году успеваемость мониторинга была 0 %). Средний первичный балл по школе составил 6, в сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года средний балл увеличился на 2 балла (В 2021-2022 учебном году средний первичный балл – 4). Обучающихся, набравших "пороговый" балл (5 первичных баллов) по школе – 1 ученик; набравших 0 баллов – 0. Максимальный первичный балл за работу (31 или 100 баллов по 100-балльной шкале), а также высокие баллы за работу (от 19 до 31 первичных баллов) не набрал никто из обучающихся.

Кол-во обучающихся 11 классов	Кол-во участников мониторинга (профильный уровень)	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Средний первичный балл (средний балл по 100% шкале)	Успеваемость, %
5	2	1	6	50
по району			6,8	68

Вывод: Технологический мониторинг по математике в 11 классе проходил по 2-м уровням математики – профильный и базовый. Профильный уровень выполняли 2 обучающихся.

Успеваемость по профильной математике составила 50%. Успеваемость по школе составили ниже среднего по району на 18% (по району – 68%). Средний первичный балл составил 6%, что на 0,8% ниже, чем по району.

Базовая математика:

Доля участников мониторинга от общего количества по базовой математике по школе составила 60% (по району – 36%).

Результаты мониторинга:

Кол-во обучающихся 11 классов	Кол-во участников мониторинга (базовый уровень)	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средняя отметка
5	3	1	67	33	9,67	3
по району			93	71	13,57	3,82

Вывод: Технологический мониторинг по математике в 11 классе проходил по 2-м уровням математики – профильный и базовый.

Базовый уровень выполняли 3 обучающихся. Успеваемость по базовой математике составила 67%, качество – 33%. Успеваемость и качество по школе составили ниже среднего по району (93% и 71% соответственно). В сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года успеваемость снизилась на 15% (в 2021-2022 учебном году успеваемость мониторинга была 75%). Качество увеличилось на 33% (в 2021-2022 учебном году качество мониторинга была 0%). Средний первичный балл составил 9,67%, что на 3,9% ниже, чем по району, но на 1,92 выше аналогичным мониторингом прошлого года (в 2021-2022 учебном году средний первичный балл составил 7,75).

В целом проведение мониторингов показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Заместитель директора по УВР: Китина С.В.