

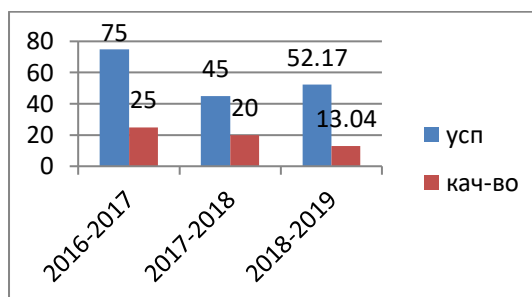
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тыретская средняя общеобразовательная школа  
666330, Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть, ул. Школьная д. 55  
тел. 8 (39552) 9-67-67, e-mail [tschkola1@mail.ru](mailto:tschkola1@mail.ru), сайт <http://tschkola55.lbihost.ru>  
ОГРН 1023801912914, ИНН/КПП 3825002981/382501001

**Сравнительный анализ ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебный год**

дата	предмет	класс	Всего детей	Выполнили работу	количество				% усп	% кач
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	математика	4	14	12	1	2	6	3(25%)	75%	25%
2017-2018	математика	4	20	20	0	4 (20%)	5	11	45%	20%
2018-2019	математика	4	23	23	0	3	9	11	52,17	13,04
2016-2017	русский язык	4	14	11	0	3	3	5	54,55%	27,27%
2017-2018	русский язык	4	23	20	0	4	5	11	45%	20%
2018-2019	русский язык	4	23	23	2	4	13	4	82,61	26,1
2016-2017	окружающий мир	4	14	11	9,09%	36,36%	27,27%	27,27%	72,72%	45,45%
2017-2018	окружающий мир	4	23	19	0	8 (42,1%)	9 (47,36%)	2 (10,53%)	89,47%	42,11%
2018-2019	окружающий мир	4	23	20	0	5 (25%)	15 (75%)	0	100%	25%
2016-2017	русс. язык	5	17	17	2(12%)	7 (41%)	7 (41%)	1(6%)	94%	53%
2017-2018	русс. язык	5	12	10	0	1 (10%)	7 (70%)	2(20%)	80%	10%
2018-2019	русс. язык	5	22	17	0	6 (35%)	6(35%)	5(30%)	70,59%	35,29%
2016-2017	математика	5	22	18	5,6%	16,7%	33,3%	44,4%	62,5%	25%
2017-2018	математика	5	22	10	0	2(20%)	5(50%)	3 (30%)	70%	20%
2018-2019	математика	5	22	17	1(5%)	2(15%)	4 (25%)	10(55%)	45%	20%
2018-2019	история	5	22	17	0	0	11(65%)	6 (35%)	64,7%	0%
2018-2019	биология	5	22	17	0	4 («26,3%)	11 (63,15%)	2 (10,53%)	88,23%	23,53%
2017-2018	русский язык	6	20	19	0	6 (31,58%)	8 (42,11%)	5 (26,32%)	70%	30%
2018-2019	русский язык	6	12	8	0	2 (25%)	3 (37,5%)	3(37,5%)	62,55%	37,55%
2018-2019	математ	6	12	9	0	0	3(33,33%)	6 (66,67%)	33,33%	0
2017-2018	обществознание	6	20	17	0	1 (3,7%)	14 (82,35%)	2 (11,76%)	88,23%	5,88%
2018-2019	обществознание	6	12	10	0	4(40%)	3(30%)	3(30%)	70%	40%
2018-2019	биология	6	12	10	0	2 (20%)	6 (60%)	2(20%)	80%	20%
2018-2019	география	6	12	9	0	2 (22,22%)	6 (66,67%)	1(11,11%)	88,89%	22,22%
2017-2018	биология	11	6	6	0	2 (33,33)	4 (66,7%)	0	100%	33,33%

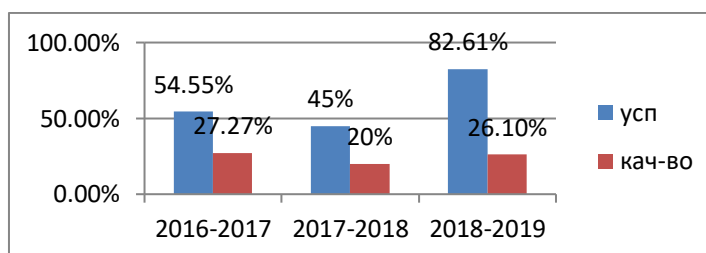
2018-2019	биология	11	8	7	0	2(28,6%)	42,9%	2 (28,6%)	85,71%	28,6%
2017-2018	англ. язык	11	6	5	0	2	2	1	80%	40%

### Математика, 4 класс



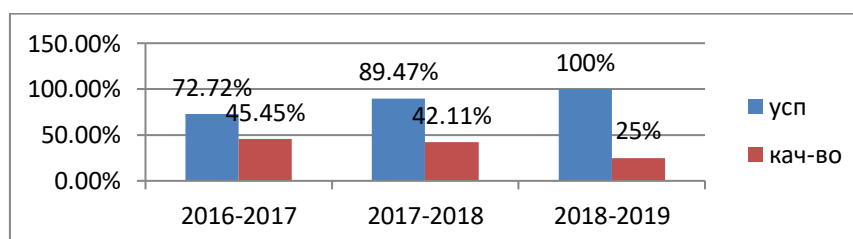
**Вывод:** в 4 классе в 2018-2019 учебном году успеваемость по математике по школе составила 52,17%, чем выше на 7,17%, чем в 2017-2018 учебном году. Качество снизилось на 6,96 и составило 13,04% (учитель Истомина Е.Г.).

### Русский язык, 4 класс



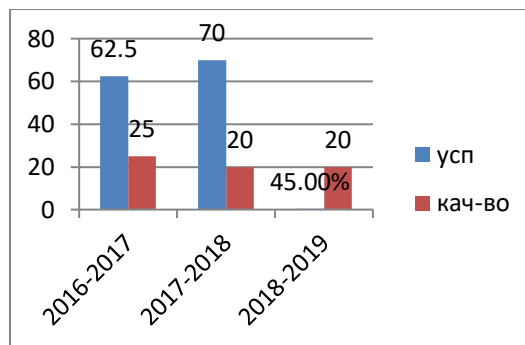
**Вывод:** в 4 классе в 2018-2019 учебном году успеваемость по русскому языку по школе составила на 82,61%, чем выше на 37,61%, чем в 2017-2018 учебном году. Качество увеличилось на 6,1 и составило 26,1% (учитель Истомина Е.Г.).

### Окружающий мир, 4 класс



**Вывод:** в 4 классе в 2018-2019 учебном году успеваемость по окружающему миру по школе составила 100%, чем выше на 10,53%, чем в 2017-2018 учебном году. Качество снизилось на 17,11 и составило 25% (учитель Истомина Е.Г.).

### Математика, 5 класс



В 5 классе – в 2018-2019 учебном году математику по школе сдали хуже, чем в 2018-2019 учебном году: успеваемость снизилась на 25%, а вот качество осталось на прежнем уровне и составило 20%. По сравнению с четвертными оценками понизили знания 75%, подтвердили – 20%, повысили -5% (учитель Дяденко А.И.).

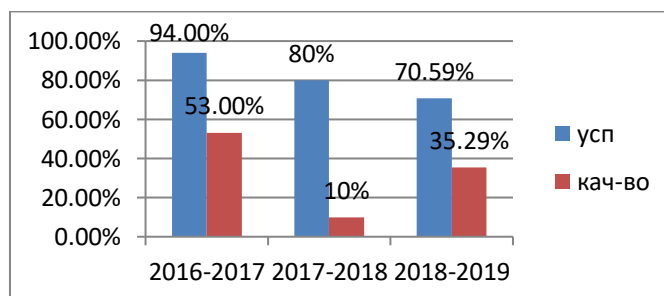
### Биология, 5 кл

В 5 классе – в 2018-2019 учебном году биологию сдавали 17 учеников. Успеваемость по школе составила 88,23%, качество – 23,53%. По сравнению с четвертными оценками понизили знания 63%, подтвердили – 32%, повысили -5% (учитель Жукова Н.П.).

### История, 5 класс

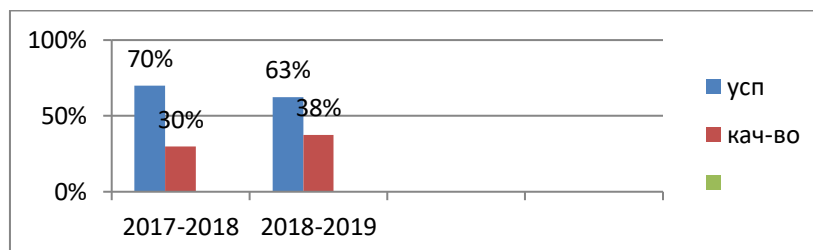
В 5 классе – в 2018-2019 учебном году историю сдали хуже, чем в 2017-2018 учебном году: успеваемость по школе снизилась на 5,3%, качество - на 20%. По сравнению с четвертными оценками понизили знания 85%, подтвердили – 15% (учитель Юринска А.В.).

### Русский язык, 5 класс



В 5 классе – в 2018-2019 учебном году русский язык сдали хуже, чем в 2017-2018 учебном году: успеваемость по школе снизилась на 9,41%, качество увеличилось - на 25,29% и составило 35,29%. По сравнению с четвертными оценками понизили знания 45%, подтвердили – 55% (учитель Смоляк И.Н.).

### Русский язык, 6 класс



**Вывод:** по русскому языку по сравнению с прошлым годом успеваемость по школе снизилась на 7%, а вот качество повысилось на 8%. Согласно четвертным оценкам: не подтвердили знания 62%, подтвердили 38%.

### Математика, 6 класс

Вывод: по математике успеваемость составила 33,33% и качество 0%. Согласно четвертным оценкам: не подтвердили знания 100% обучающихся.

### Биология, 6 класс

Вывод: Успеваемость по биологии составила 80%, качество – 20%. Согласно четвертным оценкам: подтвердили знания 50% обучающихся и 50% понизили знания (учитель Жукова Н.П.).

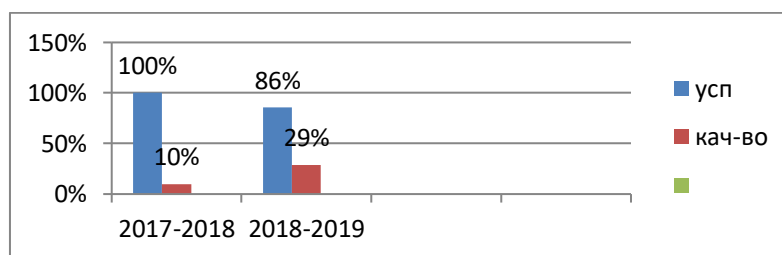
### География, 6 класс

Вывод: Успеваемость по географии составила 88,89%, качество – 22,22%. Согласно четвертным оценкам: подтвердили знания 44% обучающихся и 56% понизили знания (учитель Жукова Н.П.).

### Обществознание, 6 класс

Вывод: Успеваемость по обществознанию составила 70%, качество – 40%. Согласно четвертным оценкам: подтвердили знания 50% обучающихся и 50% понизили знания.

### Биология 11 класс



Вывод: В 11 классе биологию написали хуже, чем в 2017-2018 учебном году: успеваемость снизилась на 14%, а вот качество повысилось на 19%. Согласно четвертным оценкам: не подтвердили знания 86%, подтвердили 14%.

**Вывод:** Все результаты ВПР проанализированы на педагогическом совете, методическом совете, школьных МО: сделаны соответствующие выводы, намечены мероприятия по их преодолению: внесены коррективы в план по подготовке к ЕГЭ;

Причинами получения учащимися неудовлетворительных оценок на ВПР стали: недостаточная подготовка к урокам (как следствие – плохая успеваемость), плохая посещаемость некоторых учащихся, недостаточный контроль со стороны педагогов и родителей.

На основе анализа типичных ошибок **рекомендуется:**

- Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников по предметам;
- Продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- Особое внимание при изучении предмета обратить на темы уроков, в которых было допущено максимальное количество ошибок.

Зам. директора по УВР: С.В. Китина