Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тыретская средняя общеобразовательная школа
Заларинский район
Иркутская область

Согласовано:
Заместитель директора по УР
_____Китина С.В.
«29» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Тыретская СОШ
_____Рябец Г.С.
Приказ № 134 от «30» августа 2019г.

Рабочая программа по технологии
для 10 общеобразовательного класса
количество часов в неделю -1
на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель физики
Горновая Татьяна Егоровна

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №7 от «21 » августа 2019г

2019г

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).- Симоненко В. Д., Очинин О.П., Матяш Н. В., Виноградов Д. В. Технология: Учебник для уч-ся 10-11 классов базовый уровень.2014. издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ.

Название программы: Технология

Класс-10

Место программы в учебном плане: программа рассчитана на 34 часа, один час в неделю.

Уровень программы: базовый

Учебно-методическое обеспечение для учителя

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).
2. В.Д. Симоненко. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин; под ред. В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2011.
3. В. Д. Симоненко, Н.В. Матяш Основы технологической культуры: Учебник для уч- ся !0-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев - М. : Вентана – Граф, 2010.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

предмета:

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими

возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
• ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
• отрасли современного производства и сферы услуг;
• ведущие предприятия региона;
• творческие методы решения технологических задач;
• назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
• основные функции менеджмента на предприятии;
• основные формы оплаты труда;
• порядок найма и увольнения с работы;
• содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
• устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
• источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
• пути получения профессионального образования и трудоустройства.
• повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет самосовершенствовании;
• воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.
Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Планируемые результаты освоения предмета.
Обучающиеся должны овладеть следующими предметными УУД (конкретными знаниями на конец года):
Знать:
- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.
Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Основное содержание.

1. ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД, ТЕХНОЛОГИИ – 22 ЧАСА.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Природоохранные технологии. Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ. – 13 ЧАСОВ.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.

Тематическое планирование уроков технологии в 10 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД, ТЕХНОЛОГИИ	22
2	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ	13

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 10 классе.

№ п/п	кол-во часов по плану	кол-во часов по факту	Наименование разделов и тем	контроль	примечание
ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД, ТЕХНОЛОГИИ					
1			Инструктаж по т. б. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь.		
2			Понятия «технология» и «технологическая культура».		
3			Технология как часть общечеловеческой культуры. Технологические уклады.		

4			Технологии электроэнергетики.		
5			Технологии индустриального производства		
6			Технологии производства сельскохозяйственной продукции.		
7			Технологии агропромышленного производства (АПК)		
8			Технологии легкой промышленности и пищевых производств.		
9			Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения.		
10			Природоохранные технологии.		
11			Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства		
12			Перспективные направления развития современных технологий.		
13			Новые принципы организации современного производства – инновационная деятельность.		
14			Разделение и кооперация труда.		
15			Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.	Итоговый контроль за первое полугодие.	
16			Требования к квалификации специалистов различных профессий.		

17			Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).		
18			Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина		
19			Безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.		
20			Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.		
21			Повторительно – обобщающий урок.	Повторительно – обобщающий урок.	
22			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ					
23			Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.		
24			Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.		
25			Проектирование как создание новых объектов действительности.		

26			Особенности современного проектирования.		
27			Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования.		
28			Мини проект "Компьютерная открытка-поздравление".		
29			Защита проекта.	Защита проекта.	
30			Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально - стоимостной анализ.		
31			Метод фокальных объектов		
32			Алгоритмические методы решения изобретательных задач.		
33			Защита интеллектуальной собственности.		
34			Мысленное построение нового изделия.		

Ресурсное обеспечение:

1. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс./Сост. Бобровская А. Н., Доколина Г. Ф. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2003.
6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2004.
7. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2004.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004.
9. Технология: Рекомендации по использованию учебников.: Профильная школа. - М.: Вентана-Граф, 2005.