

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы среднего общего образования по технологии, основной образовательной программы среднего общего образования Тыретской средней общеобразовательной школы.

Название: технология

Класс-11

Место предмета в учебном плане: программа курса технология разработана на 33 часа , 1 час в неделю, т.к. обучающиеся 11 класса заканчивают учебный год на неделю раньше.

Уровень программы: базовый

Учебно-методическое обеспечение

Программа (авторская)	«Программа по технологии (базовый уровень)» 10-11 кл., составитель В.Д. Симоненко, М. «Вентана – Граф», 2013 г
Учебник	«Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана – Граф» 2013 г
Методическое пособие	Методические рекомендации «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2012 г

Цели курса:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать :Влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь :Оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для Проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16
2	Производство, труд и технологии.	8
3	Профессиональное самоопределение и карьера.	8
4	Творческая проектная деятельность.	2
		34

Содержание учебного курса

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность:

- Выбор объекта проектирования и требования к нему.
- Расчет себестоимости изделия.
- Документальное представление проектируемого продукта труда.
- Организация технологического процесса.
- Выполнение операций по созданию продуктов труда.
- Анализ результатов проектной деятельности.
- Презентация проектов и результатов труда.

Производство, труд и технологии:

- Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.
- Структура и составляющие современного производства.
- Нормирование и оплата труда.
- Культура труда и профессиональная этика.

Профессиональное самоопределение и карьера:

- Этапы профессионального становления и карьера.
- Рынок труда и профессий.
- Центры профконсультационной помощи.
- Виды и формы получения профессионального образования.
- Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Творческая проектная деятельность:

- Планирование профессиональной карьеры.
- Презентация результатов проектной деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- Влияние технологий на общественное развитие.
- Составляющие современного производства товаров или услуг.
- Способы снижения негативного производства на окружающую среду.
- Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.
- Основные этапы проектной деятельности.
- Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- Оценивать потребительские качества товаров и услуг.
- Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг.
- Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда.
- Использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности.
- Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности.
- Организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта.
- Выполнять изученные технологические операции.
- Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг.
- Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- Для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда.
- Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.
- Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
- Составление резюме и проведения самопрезентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	<i>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера</i>	
2	<i>Раздел 2. Культура труда и профессиональная этика</i>	1
3	<i>Раздел 3. Профессиональное становление личности</i>	
4	<i>Раздел 4. Подготовка к профессиональной деятельности</i>	
5	<i>Раздел 5. Трудоустройство. С чего начать?</i>	
6	<i>Раздел 6. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i>	1
7	<i>Раздел 7. Особенности современного проектирования</i>	
8	<i>Раздел 8. Алгоритм дизайна</i>	
9	<i>Раздел 9. Мысленное построение нового изделия</i>	
10	<i>Раздел 10. Проектная деятельность.</i>	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	кол-во часов по плану	кол-во часов по факту	Наименование раздела	Контроль	Примечание
1			<i>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера</i>		
2			<i>Раздел 2. Культура труда и профессиональная этика</i>	1	
3			<i>Раздел 3. Профессиональное становление личности</i>		
4			<i>Раздел 4. Подготовка к профессиональной деятельности</i>		
5			<i>Раздел 5. Трудоустройство. С чего начать?</i>		
6			<i>Раздел 6. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i>	1	
7			<i>Раздел 7. Особенности современного проектирования</i>		
8			<i>Раздел 8. Алгоритм дизайна</i>		
9			<i>Раздел 9. Мысленное построение нового изделия</i>		
10			<i>Раздел 10. Проектная деятельность.</i>	1	

Нормы оценивания обучающихся

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.