




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тыретская средняя общеобразовательная школа
Заларинский район
Иркутская область

Согласовано:
Заместитель директора по УР
 Китина С.В.
«29» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Тыретская СОШ
 Рябец Г.С.
Приказ № 134 от «30» августа 2019г.



Рабочая программа
по окружающему миру
в 4 (общеобразовательном) классе
на 2019-2020 учебный год
количество часов в неделю – 2

Составила: Истомина Елена Густавовна
учитель начальных классов

Прошла экспертизу на заседании
методического объединения,
протокол № 1 от «21» августа 2019 г.

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Название программы - Окружающий мир

Класс: 4

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане - обязательная часть.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 2 часа в неделю, всего 68 часов.

УМК:

- Учебник: Окружающий мир, 1,2 часть, 4 класс, А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова - М.: «Просвещение», 2014г.
- Тетрадь на печатной основе: 1,2 часть. 4 класс. А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова. Окружающий мир - М.: Просвещение, 2019г.

Цели и задачи

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль — в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» во 4 классе

Содержание учебного предмета

Земля и человечество 9ч.

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Знакомство с историческими картами.

Природа России 11ч.

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия: Лес и человек.

Практические работы: Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Тундра. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны 14ч.

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия: Поверхность нашего края.

Практические работы: Знакомство с картой края. Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории 6ч.

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России 21ч.

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия 7ч.

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4 м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные УУД:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения окружающего мира четвероклассники **научатся:**

- определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;
- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоёма родного края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных края;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;
- назвать способы изображения Земли, её поверхности
- называть океаны и материки;
- называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;
- рассказывать о государственной символике России, о государственных праздниках России;
- характеризовать исторические периоды: первобытное общество, древний мир, Средние века, Новое время, новейшее время;
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

Четвероклассники **получат возможность научиться:**

- наблюдать объекты окружающего мира;
- самостоятельно работать с учебником, словарём, справочниками, энциклопедиями и научно-познавательными текстами;
- составлять план учебной статьи;
- работать с памятками, схемами, с различными географическими картами;
- готовить сообщение, рецензировать выступления одноклассников;
- работать в паре, в группе, индивидуально;
- показывать изученные объекты на карте (океаны, горы, равнины, моря, границы России, города- столицы России и др. государств;
- описывать отдельные события истории Отечества;
- пользоваться приобретёнными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

Тематическое планирование по окружающему миру

14	Название разделов	Кол-во часов (всего)	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Земля и человечество	9	7	2
2	Природа России	11	10	1
3	Родной край – часть большой страны	14	13	1
4	Страницы всемирной истории	6	5	1
5	Страницы истории России	21	18	3
6	Современная Россия	7	4	3
	Итого:	68	57	11

Литература

1. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику А.А Плешакова, Е.А.Крючкова/авт.-сост. И.В. Аргольд.-Волгоград:Учитель.2015г
2. Атлас- определитель: Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014
3. Книга для учащихся начальных классов: Плешаков А.А. «Великан на поляне или первые уроки экологической этики». М.: Просвещение, 2016.
4. Энциклопедии растительного и животного мира

ИКТ и ЦОР:

1. Электронное сопровождение к учебнику для 4 класса
2. <http://fsu-expert.ru> – портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)
3. <http://it-n.ru> – сеть творческих учителей
4. <http://www.ipkpro.aanet.ru>- сайт РО ИПК и ПРО
5. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://som.fsio.ru/>- сетевое сообщество методистов
7. <http://www.apkpro.ru/content/blogsection/43/577/> - федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
8. <http://www.auditorium.ru/> - Российское образование – сеть порталов
9. <http://www.ed.gov.ru/>- сайт Министерства образования РФ
10. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
11. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
12. <http://www.lib.ru/> - Электронная библиотека
13. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению;
14. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
15. <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
16. <http://www.ug.ru> – Учительская газета
17. Дистанционная поддержка профильного обучения // <http://edu.of.ru/profil/>
18. Информационно-коммуникационные технологии в образовании
19. // <http://ict.edu.ru/lib/>
20. МО РФ. Федер. агентство // <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/>
21. Объединение педагогических изданий "Первое сентября"
22. // <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm>
23. Профильное обучение в старшей школе // <http://www.profile-edu.ru/>
24. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
25. Сайт Министерства образования <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
26. Система федеральных образовательных порталов
27. // http://www.edu.ru/db/portal/sites_portal_page.htm
28. Учитель.ru // <http://new.teacher.fio.ru/15>
29. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
30. Открытый класс Сообщество учителей//<http://www.openclass.ru/>

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 4 классе на 2019-2020 уч.год

№ п/п	Дата		Тема урока	Контроль	Примечание
	План	Факт			
Земля и человечество (9ч)					
1.			Мир глазами астронома	текущ	
2.			Планеты Солнечной системы	текущ	
3.			Звездное небо – Великая книга Природы	текущ	
4.			Мир глазами географа	текущ	
5.			Мир глазами историка.	текущ	
6.			Когда и где?	текущ	
7.			Мир глазами эколога	текущ	
8.			Входная контрольная работа	входн	
9.			Сокровища Земли под охраной человечества. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»	темат	
Природа России (11ч)					
10.			Равнины и горы России	текущ	
11.			Моря, озера и реки России	текущ	
12.			Природные зоны России	текущ	
13.			Зона арктических пустынь	текущ	
14.			Тундра	текущ	
15.			Леса России	текущ	
16.			Лес и человек	текущ	
17.			Зона степей	текущ	
18.			Пустыни	текущ	
19.			У Черного моря	текущ	
20.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	темат	
Родной край – часть большой страны (14ч)					
21.			Наш край	текущ	
22.			Поверхность нашего края	текущ	
23.			Поверхность нашего края (экскурсия)	текущ	

24.			Водные богатства нашего края	текущ	
25.			Наши подземные богатства	текущ	
26.			Земля-кормилица.	текущ	
27.			Экскурсия в лес и на луг.	текущ	
28.			Жизнь леса.	текущ	
29.			Жизнь луга	текущ	
30.			Жизнь в пресных водах	текущ	
31.			Экскурсия к водоему	текущ	
32.			Растениеводство в нашем крае	текущ	
33.			Животноводство в нашем крае	текущ	
34.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны» Презентация проектов	темат	
Страницы всемирной истории (6ч)					
35.			Часть 2. Начало истории человечества	текущ	
36.			Мир древности: далекий и близкий	текущ	
37.			Средние века: время рыцарей и замков	текущ	
38.			Новое время: встреча Европы и Америки	текущ	
39.			Новейшее время: история продолжается сегодня	текущ	
40.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян	темат	
Страницы истории России (21ч)					
41.			Во времена Древней Руси	текущ	
42.			Страна городов	текущ	
43.			Из книжной сокровищницы Древней Руси	текущ	
44.			Трудные времена на Русской земле	текущ	
45.			Русь расправляет крылья	текущ	
46.			Куликовская битва	текущ	
47.			Иван Третий	текущ	
48.			Мастера печатных дел	текущ	
49.			Патриоты России	текущ	
50.			Петр Великий	текущ	
51.			Михаил Васильевич Ломоносов	текущ	
52.			Екатерина Великая	текущ	

53.			Отечественная война 1812 года	текущ	
54.			Страницы истории XIX века	текущ	
55.			Россия вступает в XX век	текущ	
56.			Страницы истории 1920–1930-х годов	текущ	
57.			Великая Отечественная война и Великая Победа	текущ	
58.			Итоговая контрольная работа	итог	
59.			Итоговая проектная деятельность	итог	
60.			Страна, открывшая путь в космос	текущ	
61.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России» Основной закон России и права человека	темат	
Современная Россия (7ч)					
62.			Мы – граждане России	текущ	
63.			Славные символы России	текущ	
64.			Такие разные праздники	текущ	
65.			Путешествие по России	текущ	
66.			Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение	темат	
67.			Путешествие по России. Презентация проектов	темат	
68.			Путешествие по России. Презентация проектов	темат	