

Анализ мониторингового исследования качества знаний обучающихся 2-4-х классов

В соответствии с планом работы школы на 2020/2021 учебный год с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начального уровня обучения были проведены входные диагностические работы обучающихся во 2-4 классах, результаты которых следующие:

Класс	Предмет	Кол-во уча-ся в классе	Кол- во писавших работу	5 (кол-во,%)	4 (кол-во,%)	3 (кол-во,%)	2 (кол-во,%)	Средний балл	Успеваемост ь	Качество
2	русский	12	12	0	3(25)	3(25)	6(50)	2,75	50	25
	математ	12	12	0	5(41,67)	4(33,33)	3(25)	3,17	75	41,67
	чтение	12	12	4(33,33)	4(33,33)	2(16,67)	2(16,67)	3,83	83,33	66,67
	ф/к	12	12	4(33,33)	6(50)	2(16,67)	0	0	100	83,3
	информатик	12	12	2(17%)	2(17%)	3(25%)	5(42%)	3,1	58%	46%
3	русский	17	15	0	3(20)	10(66,67)	2(13,33)	3,07	86,67	20
	математ	17	15	3(20)	3(20)	4(26,66)	5(33,34)	3,27	66,67	40
	чтение	17	15	2(13,33)	6(40)	5(33,34)	2(13,33)	3,53	86,67	53,33
	англ яз	17	13	0	0	1(7,69)	12(85,71)	1,92	7,69	0
	информатик	16	15	0(0%)	6(40%)	3(20%)	6(33%)	3,0	60%	40%
4	русский	10	10	1(10)	4(40)	2(20)	3(30)	3,3	70	50
	математ	10	9	0	3(33,33)	2(22,22)	4(44,45)	2,89	55,56	33,33
	чтение	10	9	3(33,33)	3(33,33)	3(33,33)	0	4	100	66,67
	англ яз	10	8	0	0	0	8(100)	2	0	0
	информатик									

Выводы:

2 класс

Основные выводы по русскому языку:

Обратить внимание на следующие задания:

- Умение составлять предложение из заданных слов
- Умение самостоятельно озаглавить текст.

- Умение характеризовать звуки русского языка: гласные
- ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, звонкие и глухие.

Основные выводы по литературному чтению:

Дети допускали следующие ошибки:

- пропуск, замена или искажение слов

Основные выводы по математике:

Обратить внимание на следующие задания:

- Читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).
- Измерять длину отрезка; вычерчивать отрезок заданной длины
- Понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и т.д.), описывающих положения предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости

Основные выводы по окружающему миру:

Обратить внимание на следующие задания:

- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой.
- Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы

Основные выводы по информатике

- допущенные ошибки: виды информации, источники и приемники информации

3 класс

Основные выводы по русскому языку.

Обратить внимание на следующие задания:

- Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.
- Умение делить текст на предложения.
- Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку.

Основные выводы по литературному чтению.

Обратить внимание на следующие задания:

- навыки плавного, беглого, безошибочного, выразительного, осознанного чтения.

Основные выводы по математике.

Обратить внимание на следующие задания:

- Читать, различать и сравнивать величины
- Вычислять периметр прямоугольника.

- Читать с использованием математической терминологии, записывать числовые выражения со скобками.

Основные выводы по окружающему миру.

Обратить внимание на следующие задания:

- Времена года, их особенности.
- Правила безопасного поведения на дорогах
- Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Основные выводы по информатике

- допущенные ошибки: графический редактор, способы кодирования информации, текстовые и графические документы

4 класс

Основные выводы по русскому языку.

Обратить внимание на следующие задания:

- Определять количество букв и звуков в слове.
- Умение применять правило правописания приставки и предлога со словом
- Знать правило об изменении имен прилагательных по числам и родам.

Основные выводы по литературному чтению.

Обратить внимание на следующие задания:

- навыки плавного, беглого, безошибочного, выразительного, осознанного чтения.

Основные выводы по математике.

Обратить внимание на следующие задания:

- Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами взаимосвязь между условием и вопросом задачи
- Измерять длину отрезка
- Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)
- Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи

Основные выводы по окружающему миру.

Обратить внимание на следующие задания:

- Семья. Родословная. Государственная символика России.
- Насекомые, рыбы, птицы, звери, и их отличия
- Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы
- Страны и народы мира

Основные выводы по информатике

- допущенные ошибки: что такое кодирование информации, объект и его свойства, виды информации, множества, устройства ввода и вывода.

Выводы:

1. Входная аттестация обучающихся начальных классов прошла организованно.
2. Результаты входной аттестации отличаются от уровня усвоения знаний учащихся, не все оценки, соответствуют оценкам, выставленным за год. Расхождения в процентах объясняются тем, что не все обучающиеся писали работы.

Рекомендации:

1. Руководителю МО и учителей начальных классов обсудить на заседании результаты входной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.
2. Учителям-предметникам составить индивидуальные маршруты для обучающихся, не справившимися с входными работами и наметить пути ликвидации в пробелах знаний.