Проведение мониторинговых мероприятий

Мониторинг качества образования в МБОУ Тыретской СОШ в 2020-2021 учебном году осуществлялся непосредственно в образовательном учреждении (внутренний мониторинг) и через внешнюю по отношению к образовательному учреждению службу (внешний мониторинг).

Внешние мониторинги

Результаты ВПР (осенняя кампания)

класс	предмет	Всего детей	Выполняли работу	количество				ср. балл	% усп	% кач
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	русский	16	16	0	9/56,25%	3/18,75%	4 /25%	3,31	75	56,25
5	математика	16	15	3/20 %	2/13,33%	8/53,33%	2 (13.33%)	3,4	86,67	33,33
5	окружающий мир	16	15	0	9 (60%)	4 (26,67%)	2 (13,33%	3,47	86,67	60
6	история	24	20	0	4 (20%)	8(40%)	8(40%)	2,8	60	20
6	русский	24	22	0	3/13.63%	7/31.82%	12/54.55%	2.5	45.45	13.63
6	математик	24	23	2(8,7 %)	2(8,7%)	4(17.39%)	15(65,21%)		34,78	17.39
6	биология	24	24	0	5(20,83%)	15(62,5%)	4(16.67%)		83.33	20.83
7	математик	21	16	0	0	4(25%)	12(25%)		25	0
7	русский	21	20	0	4(20%)	10(50%)	6(30%)		70	20
7	история	21	20	0	0	12(60%)	8(40%)		60	0
7	обществознание	21	18	0	0	13(72,22%)	5(27,77%)		72,22	0
7	биология	21	20	0	1(5%)	13(65%)	6(30%)		70	5
7	география	21	21	0	1(4,76%)	18(85,71%)	2(9,53%)		90.48	4.76
8	русский язык	10	8	0	2/25%	4/50%	2/25%	2.4	75	25
8	физика	10	10	0	0	3(30%)	2 (20%)		20	0
8	английский язык	10	9	0	0	0	9 (100%)	2	0%	0
8	биология	10	8	0	2(25%)	3(37,5%)	3(37,5%)		62,5	25
8	география	10	9	0	0	6 (66,67%)	3(33.33%)		66,67	0
8	математика	10	9	0	0	3(33,3%)	6(66.7%)	2.3	33.33 %	0
8	обществозн	10	8	0	4(50%)	0	4(50%)	2,5	50	50
8	история	10	9	0	0	3(33,3%)	6(66.7%)	2.3	33.33	0
9	биология	20	19	0	3(15,79%)	9(47,37%)	7(36,84%)		63,16	15,79
9	русский	20	20	2(10 %)	2(10%)	7(35%)	9(45%)		55	20
9	математика	20	18	0	1(5.6%)	4(22.2%)	13(72.2%)	2.3	22.22	5.56
9	обществозн	20	16	0	1 (6,25%)	4 (25%)	11(68,75%)	2.4	31,25	6,25

Вывод: При проведении ВПР на 9 предметах присутствовали наблюдатели (1 из КО и 8 от первичной профсоюзной организации). Причины, по которым были направлены общественные наблюдатели в ОО: обеспечение открытости проведения ВПР, исключение нарушений при проведении ВПР.

Результаты ВПР (весенняя кампания)

класс	предмет	Всего детей	Выполняли работу	количество				ср. балл	% усп	% кач
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Математика	10	10	2/20%	4/40%	4/40%	0	3,8	100	60
4	Русский язык	10	10	1/10%	5/50%	1/10%	3/30%	3,4	70	60
4	Окружающий мир	10	10	1/10%	9/90%	0	0	3,9	100	100
5	русский	16	16	1/6%	4/25%	7/44%	4 /25%	3,1	75	31
5	история	16	16	0	1/6%	6(37,5%)	9(56,25%)	2,5	43,75	6,25
5	математика	16	15	1/6,67 %	1/6,67%	7/46,66%	6 (40%)	2,8	60	13,33
5	биология	16	15	0	2 (13,33%)	12 (80%)	1(6,67)	3,06	93,33	13,33
6	обществознание	24	18	1(5,54 %)	2(11,11 %)	12(66,67 %)	3(16,67%)	3,42	83.28	16,61
6	русский	23	21	0	5/23,8.63 %	8/38%	10/47,6%	3,04	61,9	23.8
6	математик	23	19	0	4(21,05 %)	6(31,58 %)	9(47,37%)	2.74	52,63	21,05
6	география	24	21	2(9,52 %	3(14,29 %)	15(71,43 %)	1(4,76%)	3,29	95,24	23,81
7	математик	20	18	0	4(22,22 %)	7(38,89 %)	7(38,89%)	2,83	61,11	22,22
7	английский язык	20	9	0	0	0	19(100%)	2	0	0
7	русский	20	18	0	2(11,11 %)	9 (50%)	7(38,89%)	2,72	61,11	11.11
7	история	20	18	0	3(16,66 %)	14(77,77 %)	1(5,5%)	3,1	94,44	16,66
7	обществознание	20	20	0	4(20%)	11(55%)	5(25%)	2,95	75	20
7	биология	20	18	1/5,5%	1/5,5%	12(66,67 %)	4(22,24%)	2,94	77.78	11.11
7	география	20	15	1/7%	2(13%)	6(40%)	6(40%)	2,87	60	20
7	физика	20	19	3(15,79 %)	3(15,79 %)	4(21,05 %)	9(47,37%)	3	52,63	31,58
8	русский язык	10	10	0	4/40%	2/20%	4/40%	3	60	40
8	физика	10	10	0	0	2/20%	8/80%	2	20	0
8	математика	10	10	0	0	4/40%	6/60	2,4	40	0
8	история	10	10	0	0	7/70%	3/30%	2,6	70	0
10	география	8	8	0	1(12,5%)	4(50%)	3(37,5%)	2,75	62.5	12,5
11	история	5	5	0	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	3.4	80	60

В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС По результатам анализа ВПР в 4-6 классах по русскому языку и математике учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;
6. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
7. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

Вывод: При проведении ВПР на 11 предметах присутствовали наблюдатели (2 из КО и 8 от первичной профсоюзной организации и независимых наблюдателей). Причины, по которым были направлены общественные наблюдатели в ОО: более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР осенью 2020 года (по предмету); соблюдение Регламента.

Общие выводы:

1. результаты ВПР считать удовлетворительными.
2. Результаты лучше, чем в осенний период.
3. Проведѐн тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
4. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования, особенно по английскому языку, физике, математике.

Зам. директора по УВР: Китина С.В.